

# RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

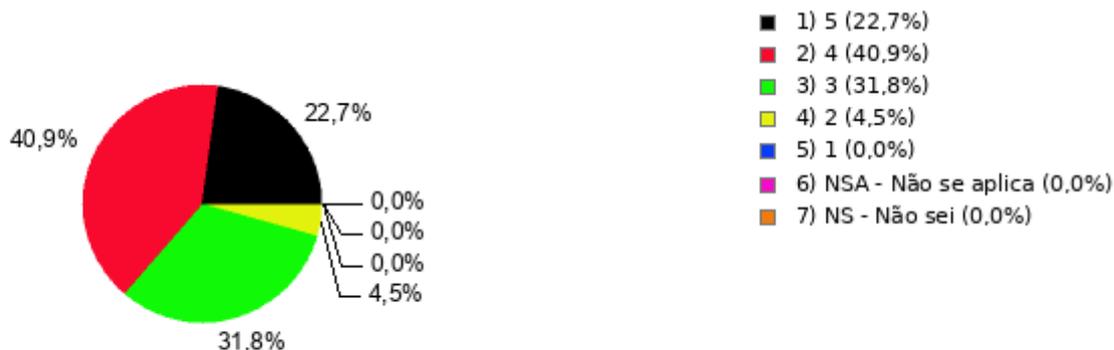
## Relatório de Respostas dos Aspectos Gerais

Data de Emissão: 27/06/2023 02:36

Avaliação: Avaliação Institucional semestral - Corpo discente

### 2 - 2. COMO ESTUDANTE, VOCÊ:

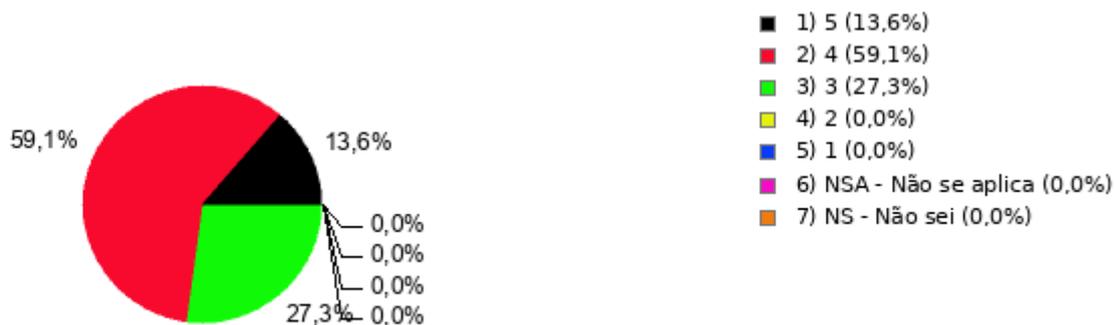
1 - Esteve motivado e se empenhou nas aulas e atividades propostas? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,82 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	9	7	1	0	0	0

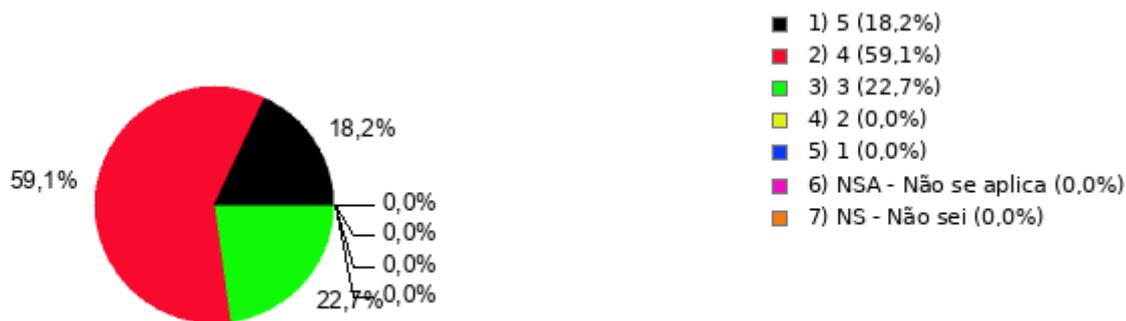
2 - Conseguiu acompanhar as aulas sistematicamente com bom aproveitamento? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	3	13	6	0	0	0	0

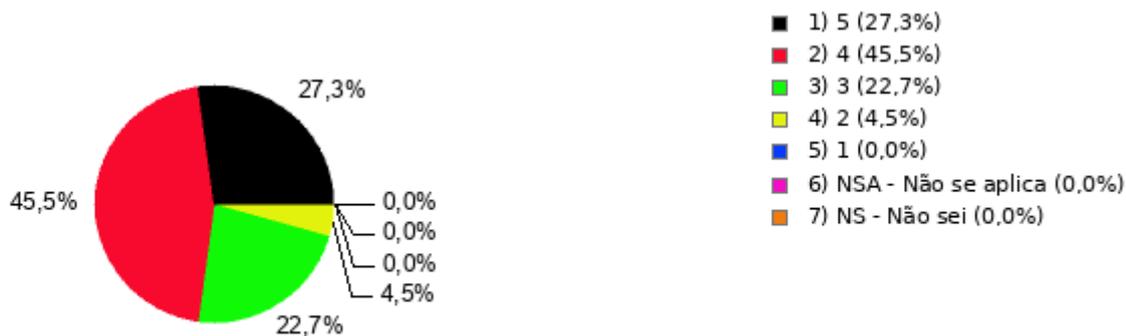
**3 - Se preparou e participou das aulas (atenção, observações/questionamentos, diálogos...)? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,95 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	4	13	5	0	0	0	0

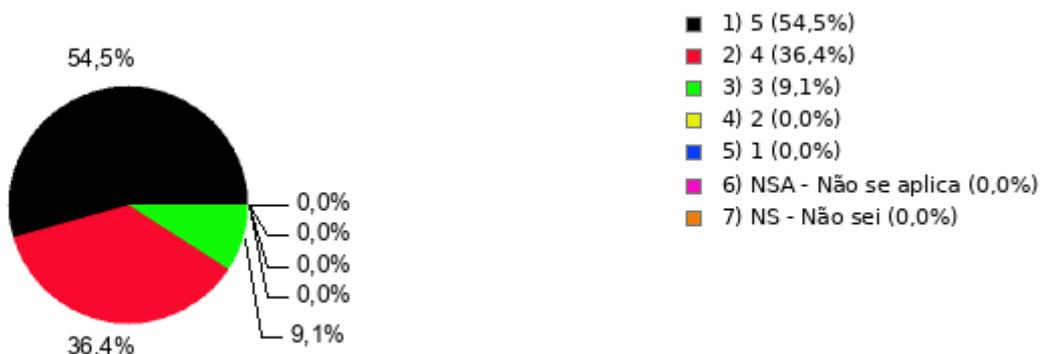
**4 - Estudou e buscou atualização periódica através de leituras complementares, incluindo outras áreas? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,95 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	10	5	1	0	0	0

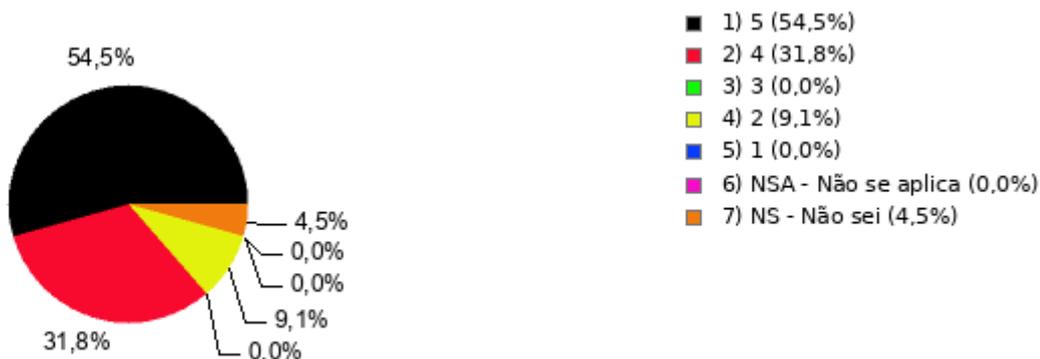
**5 - Realizou atividades e trabalhos acadêmicos propostos e nos prazos indicados? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	12	8	2	0	0	0	0

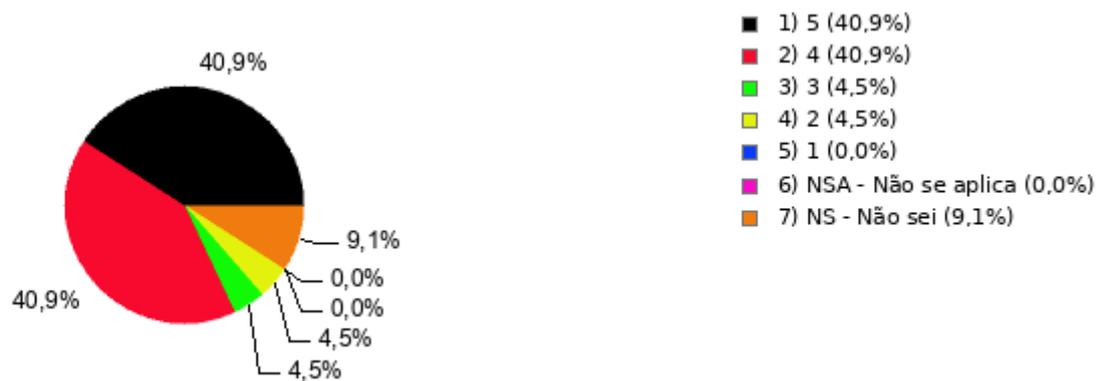
**6 - Se envolveu e/ou demonstrou interesse em atividades complementares (grupos de pesquisa, participação nos setores do Daitepa, participação/promoção de eventos...)? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,18 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	12	7	0	2	0	0	1

**7 - Buscou desenvolver trabalhos colaborativos e em equipe no intuito de desenvolver um aprendizado compartilhado? (Qtde. Total Respostas: 22)**

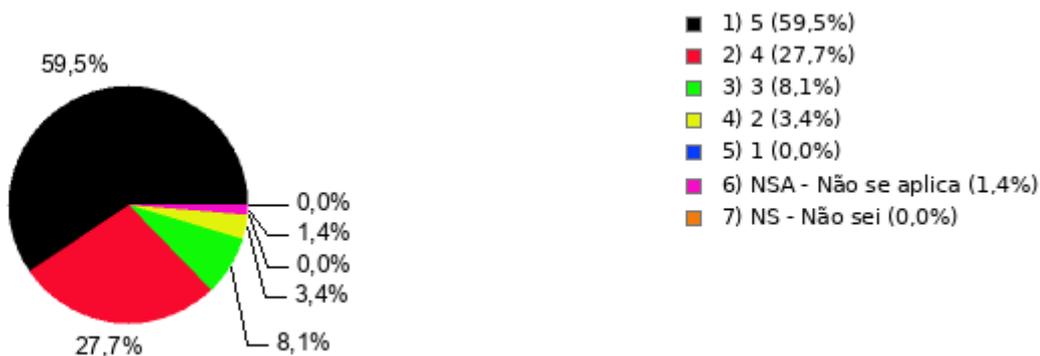


Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	9	9	1	1	0	0	2

### 3 - 3. QUANTO ÀS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, O/A PROFESSOR/A:

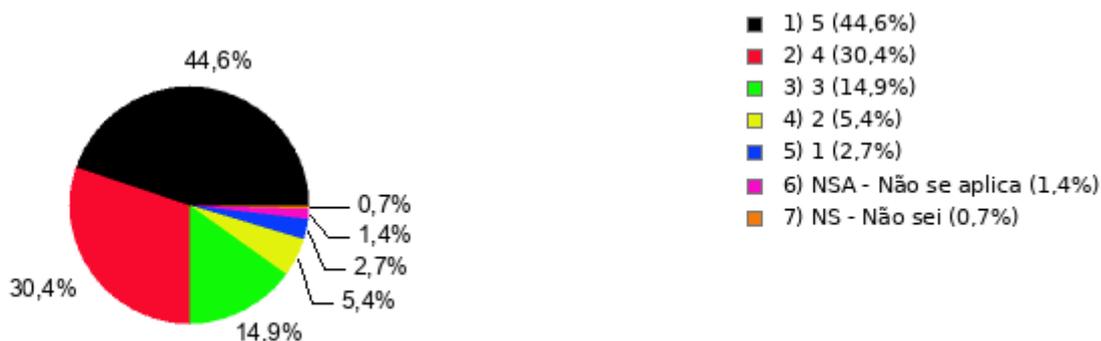
#### 1 - Apresentou e seguiu o plano de ensino da disciplina? (Qtde. Total Respostas: 148)



Média: 4,39 - Desvio padrão: 4,00

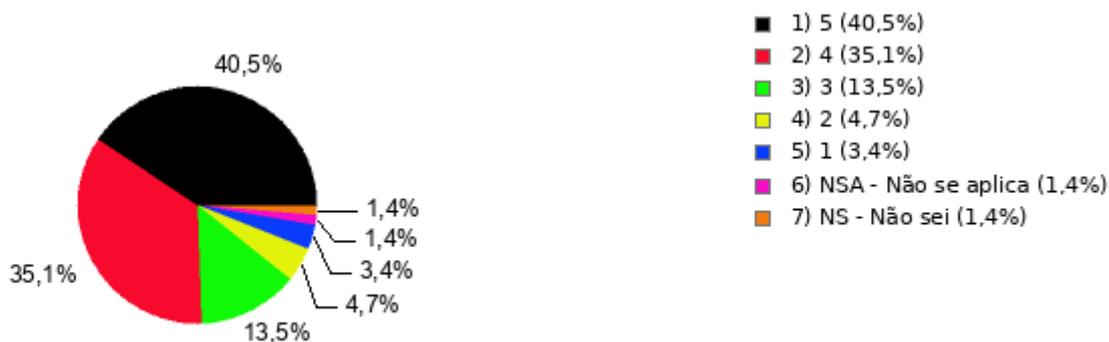
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	88	41	12	5	0	2	0

#### 2 - Expressou domínio do conteúdo programático? (Qtde. Total Respostas: 148)



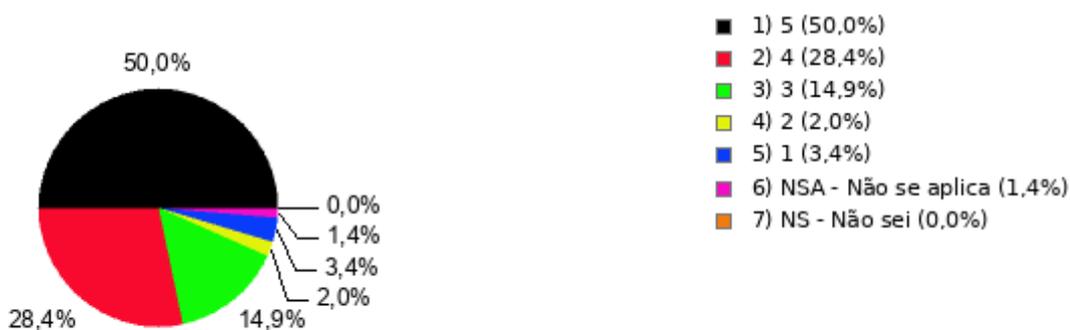
Média: 4,03 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	66	45	22	8	4	2	1

**3 - Demonstrou atualização referente à disciplina que ministra? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 3,97 - Desvio padrão: 3,00

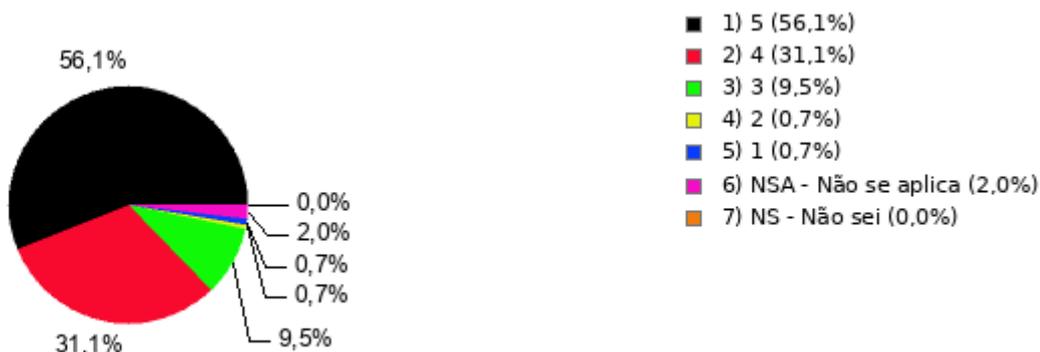
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	60	52	20	7	5	2	2

**4 - Desenvolveu práticas didático-pedagógicas adequadas às aulas? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 4,16 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	74	42	22	3	5	2	0

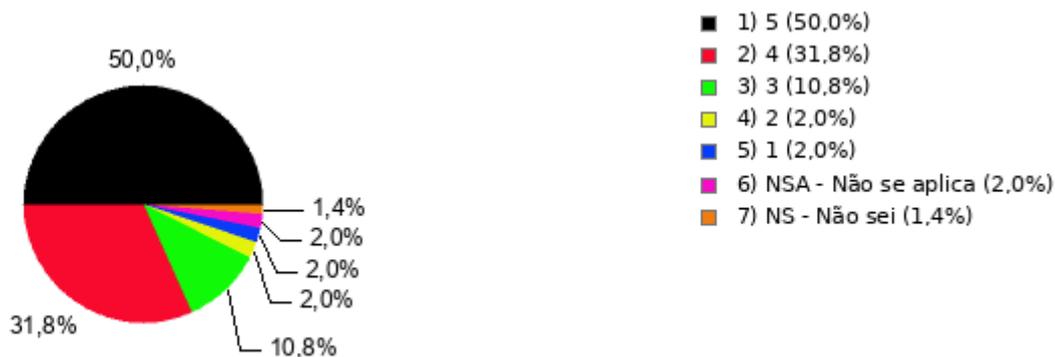
**5 - Relacionou os conteúdos da disciplina com a realidade social e eclesial? (Qtde. Total Respostas: 148)**



Média: 4,35 - Desvio padrão: 4,00

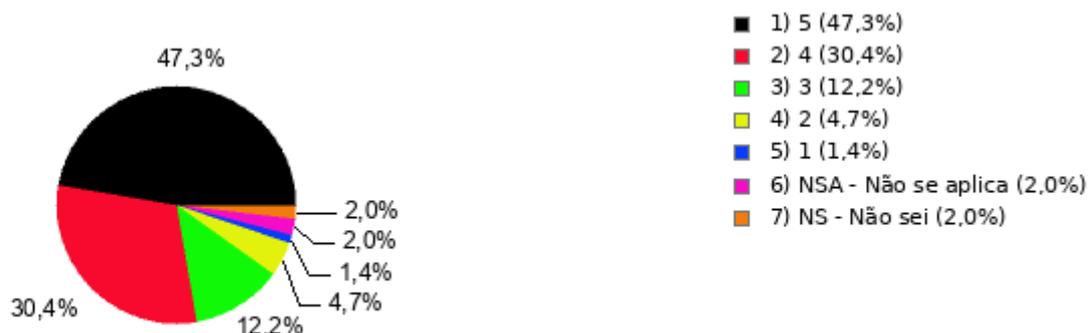
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	83	46	14	1	1	3	0

**6 - Indicou e utilizou estratégias de verificação de leituras complementares? (Qtde. Total Respostas: 148)**



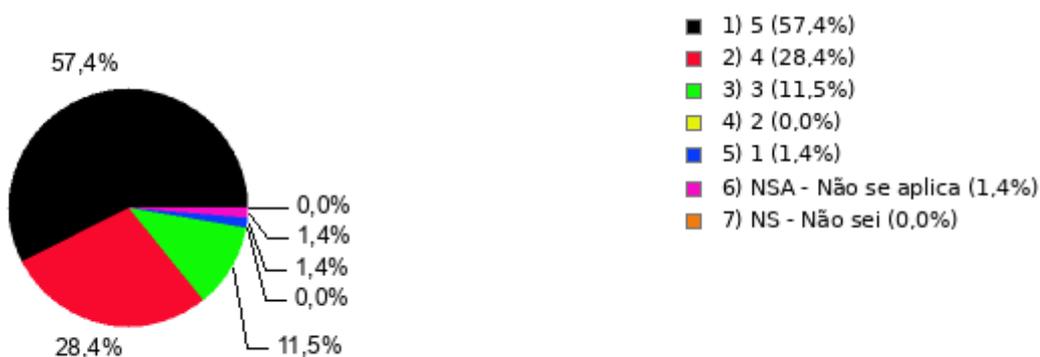
Média: 4,16 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	74	47	16	3	3	3	2

**7 - Despertou para a formação cultural ampla e para o senso crítico? (Qtde. Total Respostas: 148)**

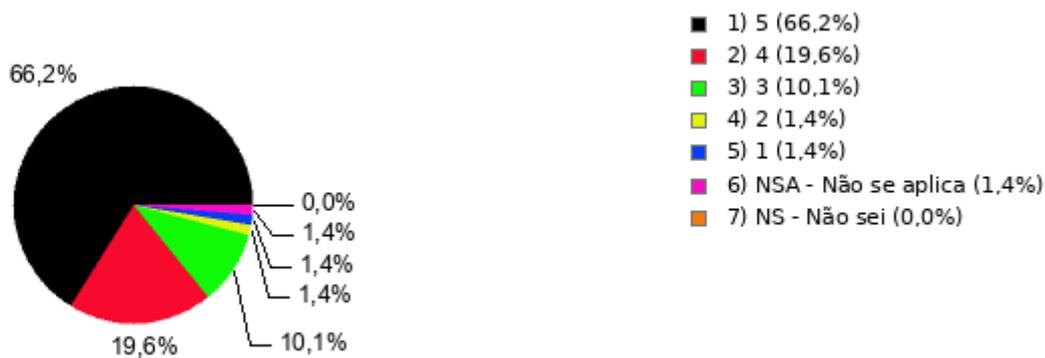
Média: 4,05 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	70	45	18	7	2	3	3

**8 - Incentivou a participação dos (as) acadêmicos (as) nas aulas? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 4,36 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	85	42	17	0	2	2	0

**9 - Manifestou abertura ao diálogo e a um bom relacionamento? (Qtde. Total Respostas: 148)**

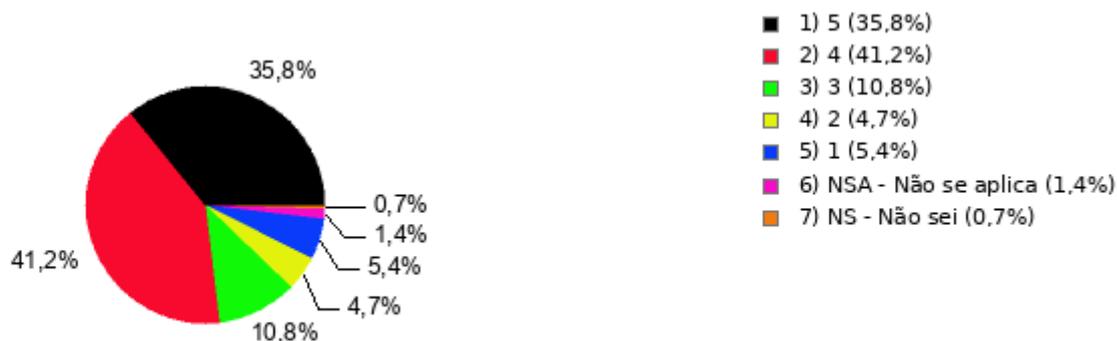
Média: 4,44 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	98	29	15	2	2	2	0

**10 - A abordagem dos conteúdos contemplou a perspectiva interdisciplinar como descrito no Plano de Ensino? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 4,13 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	70	49	20	2	1	3	3

**11 - Qual sua satisfação com a aprendizagem proporcionada pela disciplina? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 3,91 - Desvio padrão: 3,00

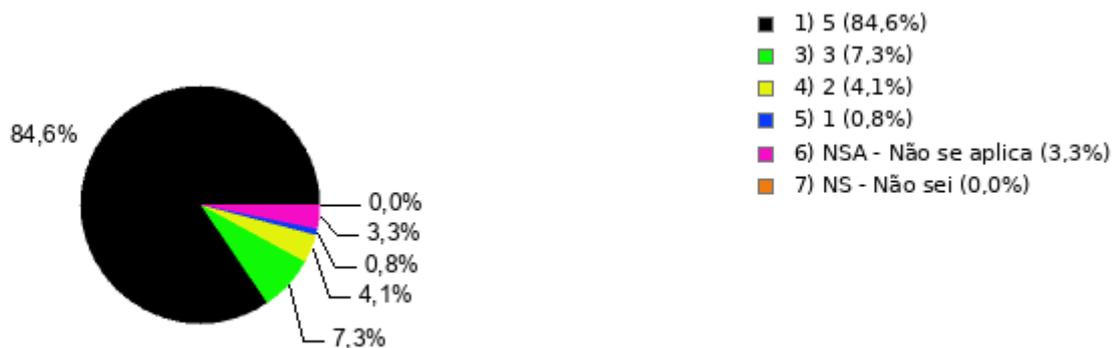
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	53	61	16	7	8	2	1

**12 - O professor mantém atualizado o sistema acadêmico? (Qtde. Total Respostas: 148)**

Média: 4,07 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	88	28	12	4	6	10	0

**13 - Disponibiliza materiais no ambiente de apoio e/ou através de outros meios? (Qtde. Total Respostas: 123)**



Média: 4,54 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	104	9	5	1	4	0

### 4 - 4. QUANTO À GESTÃO INSTITUCIONAL:

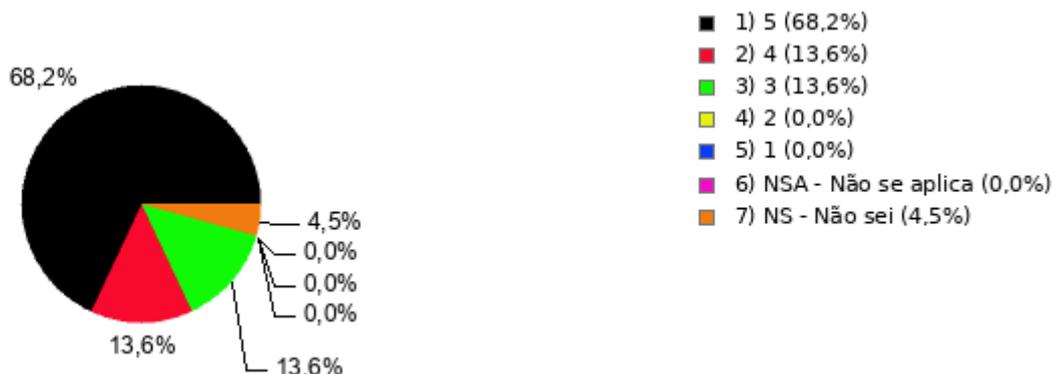
1 - A instituição mantém comunicação ativa com a comunidade acadêmica (e-mails, informativos, reuniões etc.)? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 4,32 - Desvio padrão: 3,00

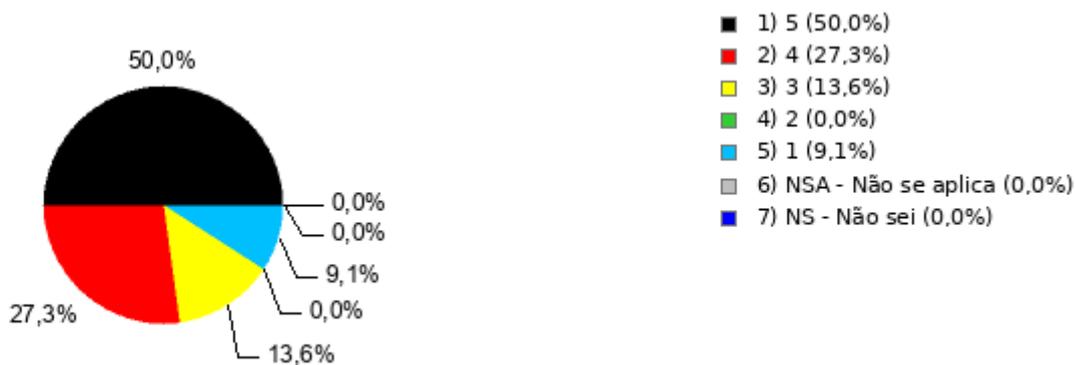
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	12	5	5	0	0	0	0

2 - Tenho acesso à coordenação do Curso? (Qtde. Total Respostas: 22)



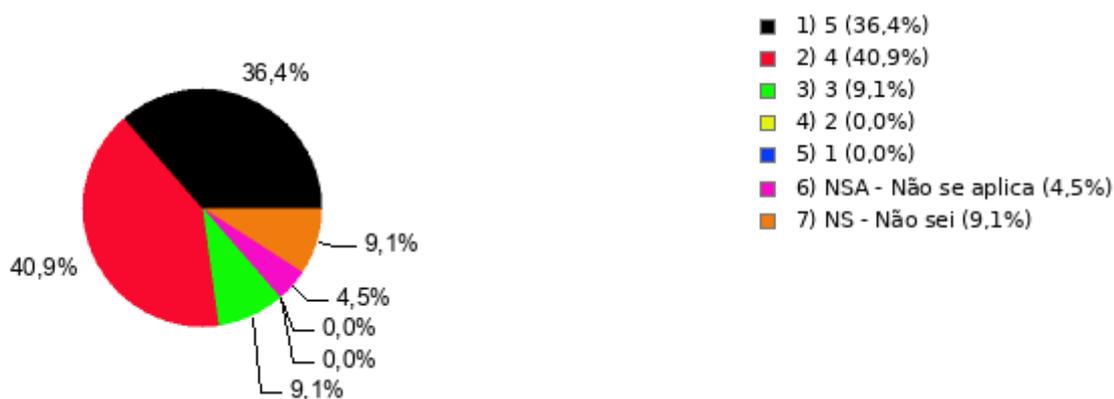
Média: 4,36 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	15	3	3	0	0	0	1

**3 - A coordenação se empenha pelo desenvolvimento e qualidade do curso? (Qtde. Total Respostas: 22)**

Média: 4,09 - Desvio padrão: 2,00

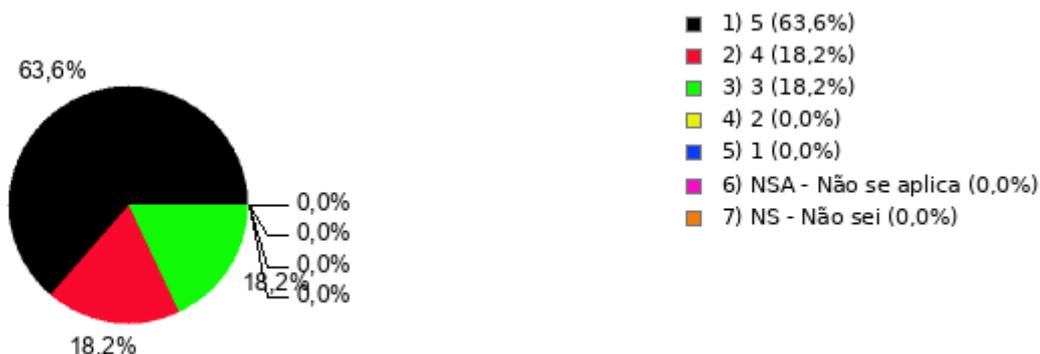
Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	6	3	0	2	0	0

**4 - Tenho suporte do apoio pedagógico às minhas demandas? (Qtde. Total Respostas: 22)**

Média: 3,73 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	8	9	2	0	0	1	2

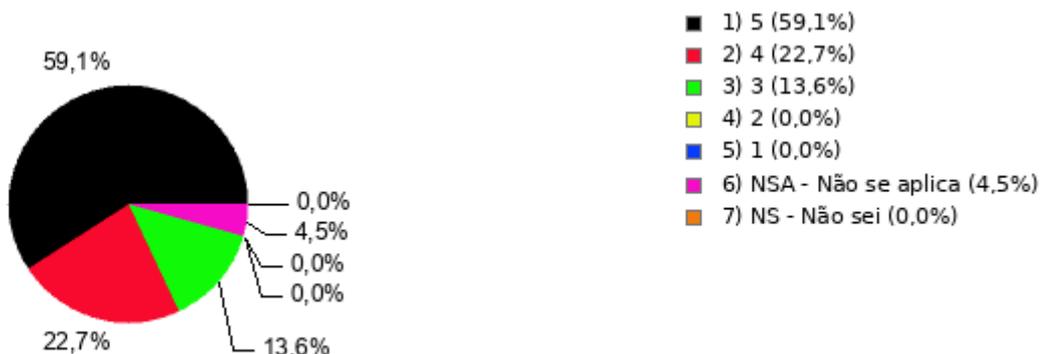
**5 - O espaço físico da instituição é acolhedor e adequado para o ensino-aprendizagem? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,45 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	14	4	4	0	0	0	0

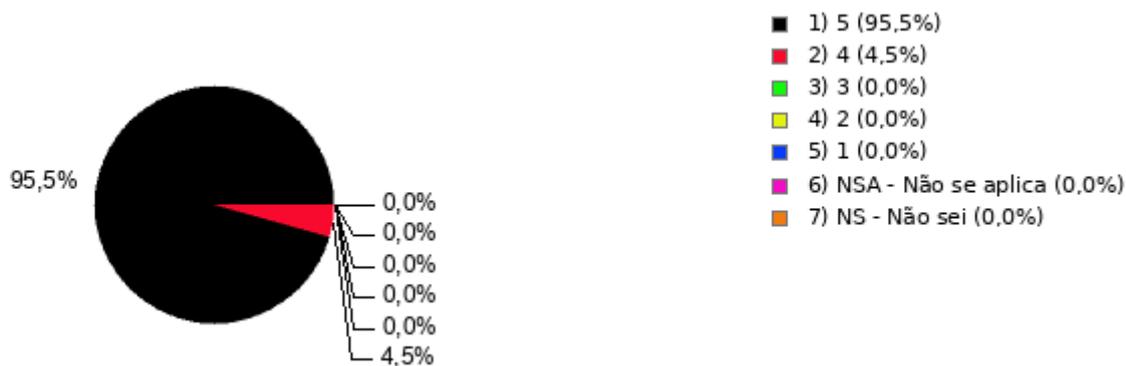
**6 - O serviço de secretaria atende com qualidade e resolve as solicitações a ela destinada? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,27 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	13	5	3	0	0	1	0

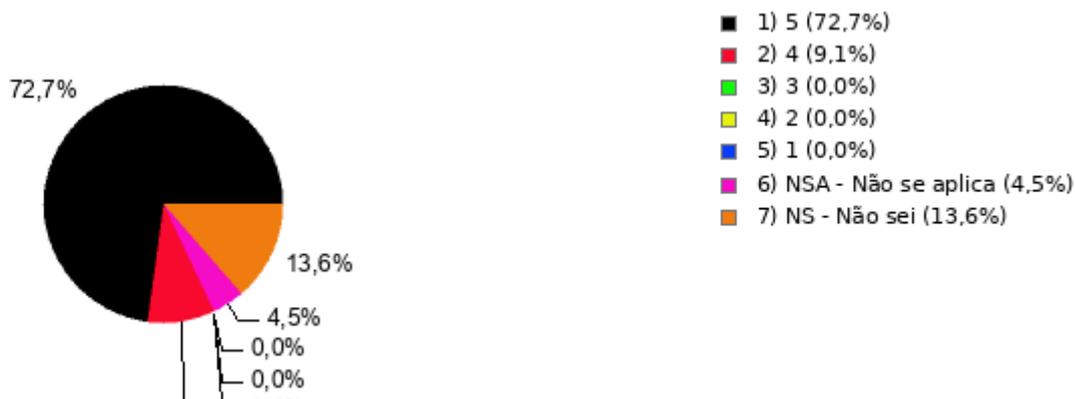
**7 - O serviço de atendimento, gestão e organização da biblioteca responde com qualidade às solicitações? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,95 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	21	1	0	0	0	0	0

**8 - O setor financeiro atende com qualidade às solicitações de sua responsabilidade? (Qtde. Total Respostas: 22)**

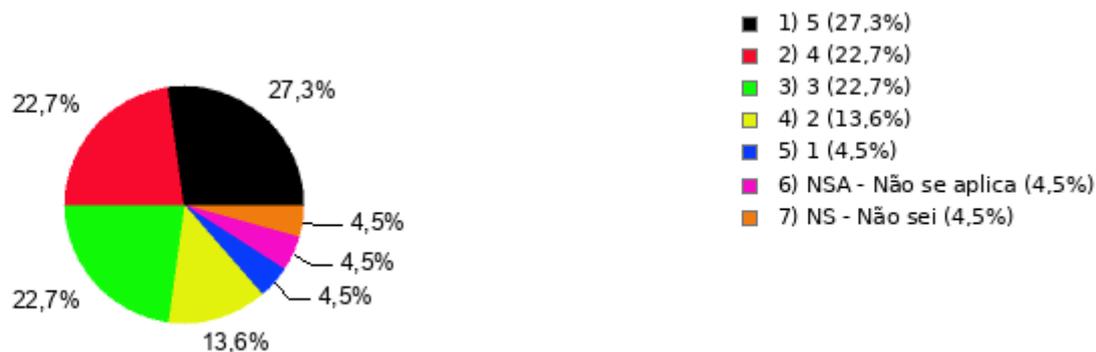


Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	16	2	0	0	0	1	3

## 5 - 5. QUANTO A FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA E À FORMAÇÃO COMPLEMENTAR, COMO CONSIDERA OS ELEMENTOS ABAIXO: :

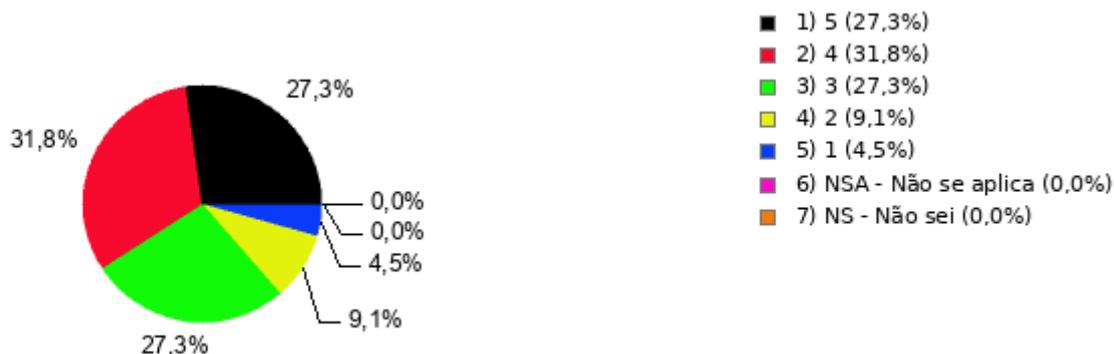
1 - Perspectiva epistemológica baseada no confronto entre teoria e prática? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,27 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	5	5	3	1	1	1

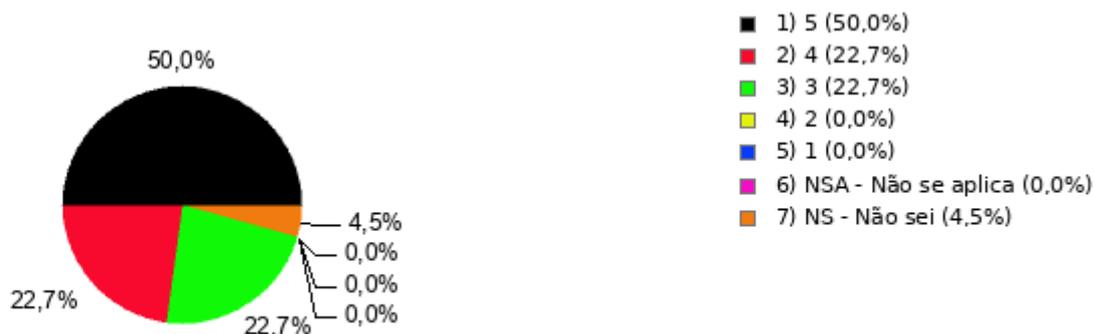
2 - Em que medida a atuação pastoral/social revela compromisso da Instituição com a extensão? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 3,68 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	7	6	2	1	0	0

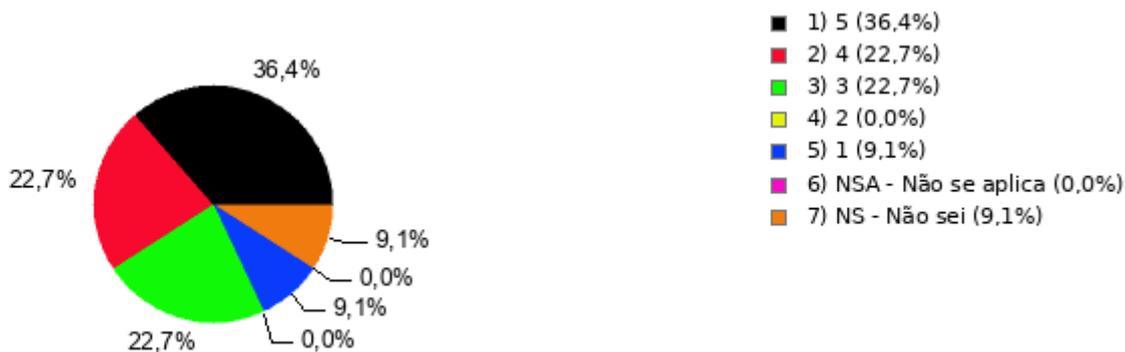
**3 - A Instituição preocupa-se, em nível de extensão, em propor reflexões sobre ações pastorais e sociais como compromisso com a transformação da sociedade? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,09 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	5	5	0	0	0	1

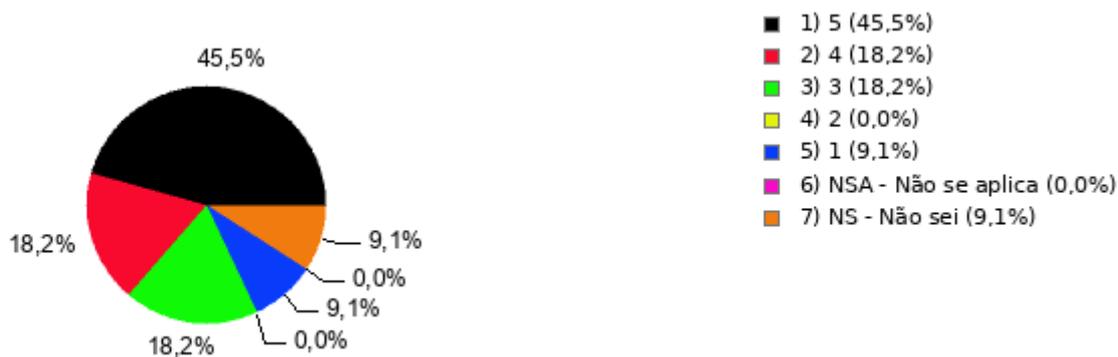
**4 - A experiência do Estágio Pastoral vinculado à disciplina de MPP qualifica a reflexão teológica e oportuniza a transversalização de práticas e saberes? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	8	5	5	0	2	0	2

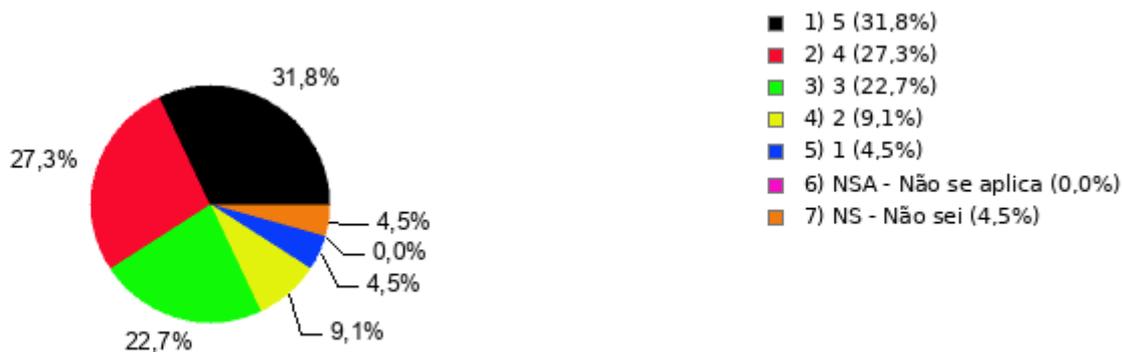
**5 - As exigências de comprovação documental do Estágio Pastoral são adequadas? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,64 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	10	4	4	0	2	0	2

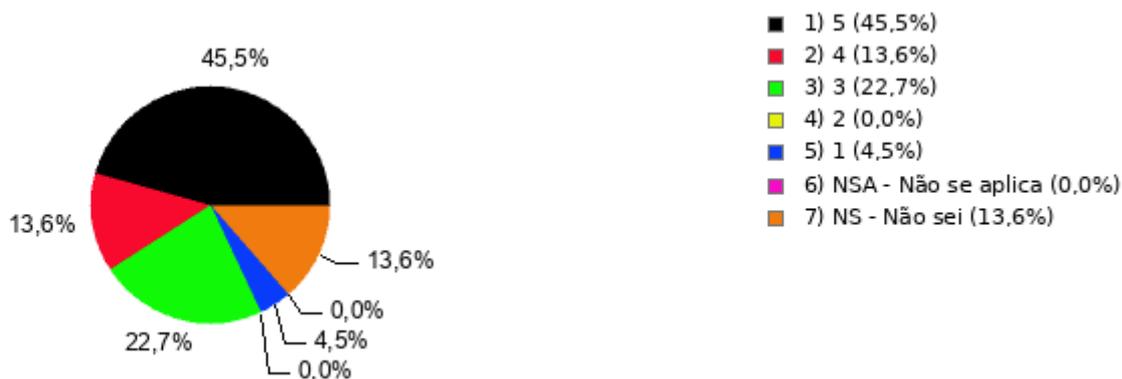
**6 - As Atividades Complementares correspondem à diversidade de modalidades e pluralidades de práticas e saberes? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,59 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	7	6	5	2	1	0	1

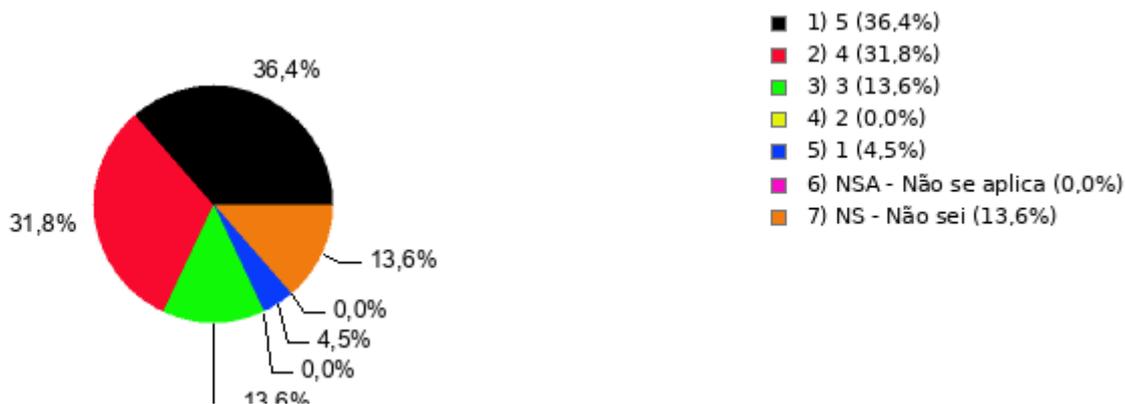
**7 - A oferta de Grupos de Pesquisa e suas temáticas envolvem a comunidade acadêmica? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,55 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	10	3	5	0	1	0	3

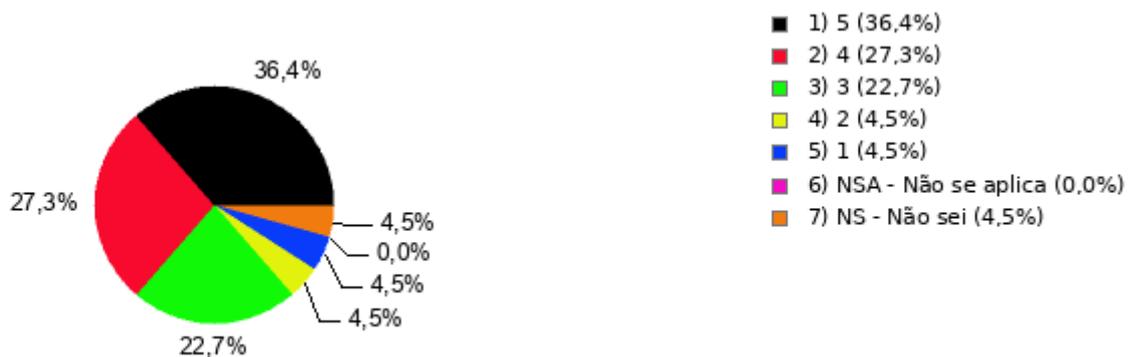
**8 - Os Grupos de Pesquisa dialogam com temáticas e reflexões teológico-pastoral relevantes? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 4,50 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	8	7	3	0	1	0	3

**9 - As práticas pedagógicas adotadas problematizam a realidade e proporcionam avançar na perspectiva de uma Teologia encarnada na vida e na missão? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,73 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	8	6	5	1	1	0	1

## 6 - 6. QUANTO ÀS QUESTÕES TECNOLÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS, QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO AOS SEGUINTE ELEMENTOS:

1 - As plataformas, os equipamentos e as tecnologias utilizadas foram suficientes para o desenvolvimento das atividade previstas? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 4,27 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	6	5	0	0	0	0

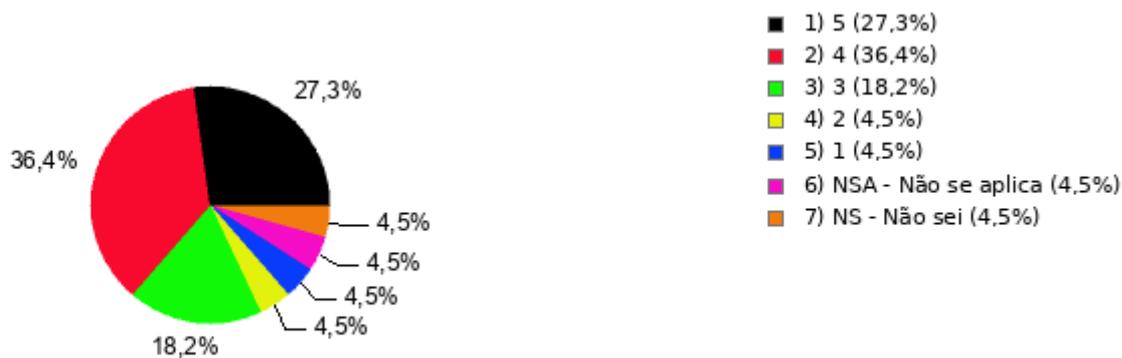
2 - Você contou com o suporte institucional para resolução de problemas técnicos? (Qtde. Total Respostas: 22)



Média: 2,09 - Desvio padrão: 1,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	4	5	2	0	0	10	1

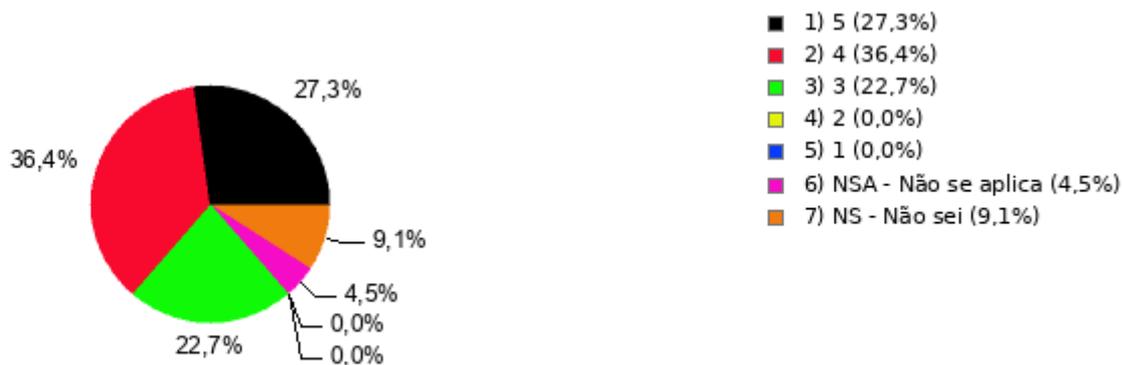
**3 - Os objetivos dispostos no Plano de Ensino da disciplina foram atingidos? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	8	4	1	1	1	1

**4 - Diante dos novos desafios sócio-tecnológicos, você conseguiu avançar no aprendizado das questões tecnológicas e nas práticas pedagógicas? (Qtde. Total Respostas: 22)**



Média: 3,50 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	8	5	0	0	1	2

# RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

## Relatório de Respostas Descritivas

Data de Emissão: 27/06/2023 02:34

Avaliação: Avaliação Institucional semestral - Corpo discente

### 1. QUANTO A CAMINHADA FORMATIVA:

---

**- a) Como avalio a caminhada realizada em termos de estudo e pesquisa, considerando o envolvimento pessoal e o compromisso de seguir Jesus Cristo encarnado na história da humanidade? Quais as contribuições dos eventos oferecidos (Apresentação do Guia do Estudante, Aula Inaugural, Encontro com os supervisores de Estágio, Seminário da Pastoral da Saúde, Palestra com Marcelo Barros, Encontro do Comise...) para a qualificação da reflexão teológica neste semestre?**

---

**Comentário:** vejo que trilhamos um bom caminho. Busquei sempre me envolver em todas atividades, seja na organização de eventos, seja na participação. Comecei a participar do grupo de estudos e esta sendo muito bom, pois a temática é atual e latente em nossa sociedade.

**Curso:** R

**Comentário:** Os eventos são sempre momentos de rico aprofundamento e de nos questionarmos sobre nossas atividades pastorais a partir de uma ótica diferente daquela que encontramos no dia a dia, pois temos contato com palestrantes e participantes de fora da instituição o que nos abre um horizonte para grande reflexão.

**Curso:** R

**Comentário:** Esse semestre foi de muito crescimento pessoal, também pelas disciplinas, mas de modo muito particular pela elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Foi um espaço para, a partir de uma problemática, aprofundar os estudos por meio da pesquisa. Isso exigiu um envolvimento bastante grande e uma reflexão pessoal muito grande, que faz pensar naquilo que se escreve e naquilo que se vive. Os eventos, em grande medida, contribuíram para o processo de ensino-aprendizagem nesse semestre. Porém, penso no limite de fazer atividades fora dos horários de aula, porque envolve toda uma mudança nas programações já organizadas em outros lugares.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio o meu envolvimento pessoal de forma positiva, uma vez que participei das aulas com disposição para o diálogo e interação de saberes, mesmo que pouco espaço foi dado para que houvessem diálogos, interação e partilha de saberes. Quanto aos eventos os que eu participei foram excelentes, de qualidade exemplar e que vieram ao encontro da interdisciplinariedade e pluralidade que deve nortear instituição ensino..

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio como positivo, foi uma caminhada de aprendizado com muitas reflexões dos debates com os acadêmicos e professores, que me ajudou a levar esse conhecimento para a minha Pastoral no seguimento a Jesus. O envolvimento foi muito importante para adquirir o conhecimento do planejamento entre outros. Todos os eventos foram muito importante no conhecimento pessoal e intelectual para refletimos que não estamos só temos que cuida do outro e caminha juntos como pede Papa Francisco. A escuta amorosa de Jesus nos ensina também a ter misericórdia dos caídos e marginalizados.

**Curso:** R

**Comentário:** A instituição vem fazendo um caminho interessante, sempre disposta a fazer tudo aquilo que se propõe, realizando seus objetivos. Os eventos sempre ajudam na construção do pensamento e consequentemente das reflexões das temáticas consideradas importantes. É necessário um contínuo processo de crescimento, não sendo possível parar no meio do caminho. Como o Apóstolo podemos afirmar: "Tudo concorre para o bem daqueles que amam a Deus" (Rm 8,28).

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que caminhamos bem enquanto faculdade, buscando melhorar o processo de ensino e aprendizagem e qualificar o estudo da teologia. Percebo que os acadêmicos e professores têm uma boa relação entre si e a grande maioria busca colaborar com sugestões e ações na caminhada dos estudos. Penso que me dediquei de forma satisfatória aos estudos, preparando-me com as leituras dos textos sugeridos, participando das aulas, buscando tirar as dúvidas que me surgiram e preparando os trabalhos solicitados. Os eventos oferecidos pela instituição contribuíram de forma muito significativa no pensar teológico. A apresentação do guia do estudante nos oferece uma base sólida para seguirmos na caminhada dos estudos, entendendo aonde queremos chegar com metas e prioridades para o ano letivo. A aula inaugural nos incentivou a estudar teologia em vista de uma maior comunhão e participação em vista da missão de construirmos o Reino de Deus. O encontro com os supervisores de estágio foi um momento de refletirmos como estão as comunidades no pós-pandemia e como superar os desafios que surgiram e que se avolumaram em nossos ambientes de pastoral. O seminário da pastoral da saúde nos lembrou da importância desta pastoral e do serviço dos agentes; resgatou o legado deixado pelos grandes personagens João Maria e Odete Silveira que muito contribuíram no serviço a esta Arquidiocese. A palestra com o padre Marcelo Barros nos fez refletir sobre qual é o lugar da Igreja no mundo, com quem ela está sendo sinodal e nos mostrou a importância de não perder a profecia nos tempos em que vivemos.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio de forma positiva esse Primeiro semestre. Busquei estar presente nas aulas, fazendo contribuições e instigado ao diálogo. Penso que as palestras e os encontros que tivemos nesse semestre contribuem muito pro nosso crescimento acadêmico e enriquece o nosso fazer

teológico. Penso que a Instituição poderia promover mais momentos de reflexão como os vivenciados nesse semestre. Quem sabe, utilizar mais os meios de comunicação para esses eventos.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso que foi um semestre de bastante aprendizado e alegria, diferente de outros semestres, se percebeu uma unidade maior entre os acadêmicos, com maior compreensão.

Acredito que eventos que tiveram foram positivos para o conhecimento teológico e um maior amadurecimento humano e formativo. Além disso, a qualificação teológica através dos eventos, principalmente através da dinâmica de encontros com outras instituições, essa aproximação propiciou por exemplo o seminário da Pastoral da Saúde, o COMISE, encontros com os supervisores de estágio, e a palestra com Marcelo Barros, essa aproximação enriquece o saber teológico que vem de uma realidade.

**Curso:** R

**Comentário:** Na caminhada pessoal intelectual, nos estudos teológicos, tenho buscado realizar em sintonia a um compromisso com seguimento a Jesus Cristo. E todos esses eventos citados, realizados na Itepa forma importantes, e são necessários ter em todo semestre para enriquecer o conhecimento dos acadêmicos sobretudo sobre a pastoral no fato que todos os acadêmicos realizam atividades pastorais em comunidades eclesiais e assim, enfrentam desafios. E para os desafios, muitas vezes, não digo respostas, mas esses eventos que ajudam na reflexão da temática da pastoral, nos oferecem luzes para as atividades pastorais, na evangelização.

**Curso:** R

**Comentário:** boa.

**Curso:** R

**Comentário:** Caminhada interessante, com algumas intempéries e ruídos na relação acadêmicos-meios avaliativos (questões nítidas e claras apareceram na Devolutiva).

**Curso:** R

**Comentário:** A caminhada formativa, na dimensão intelectual, em nada desmerece as demais dimensões da formação, a saber: humana, espiritual e pastoral. Portanto, a cada dia somos instigados a nos configurarmos a Jesus Cristo, Bom Pastor e Mestre. Estes eventos e encontros contribuem para o processo formativo na totalidade, um processo que é gradual. Haja vista que o grande objetivo de nossa diocese quanto a formação intelectual está orientada para a formação de pastores do povo de Deus e atenta aos valores evangélicos, tendo por base uma formação para o discipulado missionário. Sendo assim, cada encontro com sua singularidade abre novas possibilidades para compreender o saber teológico, enriquecendo nossas experiências cotidianas.

**Curso:** R

**Comentário:** Bom, tendo em vista caminhada realizada até então tem favorecido para um melhor aprofundamento daquilo que de fato é a teologia, tenho me esforçado para dar conta daquilo que a formação como um todo exige e aquilo que a Igreja pede. De fato, o bom estudante de teologia não estuda só na faculdade, e muitas vezes é necessário buscar individualmente aquilo que carece. De maneira geral os eventos proporcionam uma maior ligação dos acadêmicos e também da comunidade externa com as instituições e, nesse sentido, deve ser planejado tendo em vista estes aspectos, ter em vista: o que realizar? Está-se pensando em quem quando se programa um evento? Quem trazer? Quando e que horário realizar? Será de grande valia? Enfim, creio que os eventos favorecem e muito o aprofundamento teológico, tendo em vista uma maior reflexão, contanto que este objetivo coadune com a sensibilidade.

**Curso:** R

**Comentário:** Muito positivo que a instituição convide pessoas de fora para palestras e possa oferecer atividades qualificadoras para os acadêmicos. Considero satisfatórias as perspectivas que a instituição tomou neste semestre, que possa continuar sendo aberta aos sinais dos tempos?, expressos, sem dúvidas pelas perspectivas novas que brotam por parte dos acadêmicos, expressas muito frequentemente, em diversos momentos.

**Curso:** R

**Comentário:** As contribuições dos eventos oferecidos são: Conhecimento sobre mim pessoa humana, a capacidade de compreender a realidade de hoje, a capacidade intelectual, senso alteridade de olhar todas as pessoas são a imagem e a semelhança um só criador.

**Curso:** R

**Comentário:** Os eventos sugeridos possuem temas pertinentes na realidade contemporânea de nossa sociedade. Mas observo que ainda não há um processo que faça ligação com a vida prática acadêmica, sendo apenas focado na produção, quando há, de relatórios. E isso se reflete na atuação da pastoral, já que não há caminhos que podem ser apontados como possíveis meios de fazer a ligação dos eventos com comunidade.

**Curso:** R

**Comentário:** Os eventos realizados neste semestre apresentaram uma linha de teologia pastoral, revelaram uma preocupação em qualificar a ação do agente de pastoral. Os estudos complementares foram bons, pois relacionaram o estudo feito na sala de aula com o mundo da prática. A pesquisa surge a partir do aprofundamento dos objetos de estudo e das provocações feitas e esta acontecendo. Senti falta de uma maior visibilidade dos grupos de pesquisa, talvez com uma socialização das pesquisas que estão sendo realizadas nos grupos para a comunidade discente.

**Curso:** R

**Comentário:** A faculdade se preocupa com a formação acadêmica e por isso, os eventos são bem pertinentes.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que estamos realizando uma caminhada relativamente tranquila. acredito que a grande dificuldade em relação a caminhada (o que ao meu ver é o grande motivo de por vezes existir um certo desconforto entre alunos e faculdade) são as dificuldades de metodologia de alguns professores e a própria questão de possuímos professores devidamente formados para aquela matéria específica. uma questão que creio eu melhoraria a relação alunos-faculdade é um diálogo mais direto e preciso neste quesito (por exemplo: diante de uma matéria X que não possui um

professor próprio daquela disciplina e não há como no momento contratar, creio que ter um diálogo franco com os alunos e explicar "porque" não será possível naquele momento ) quanto aos eventos propostos, creio que em sua maioria foram proveitosos. uma ideia interessante ( já que partimos de um método "participativo") seria uma pesquisa com os acadêmicos afim de sugestões de nomes para virem falar nestes eventos levando-se em conta também os anseios acadêmicos de nossos alunos.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso que todas as atividades tiveram seus pontos positivos para o crescimento acadêmico e de aprofundamento da fé. Destaco que, o encontro com os supervisores de estágio foi bem proveitoso e a partilha dos coordenadores de Pastoral das Dioceses nos ajudaram a ter um olhar mais amplo para a realidade diocesana. Porém, senti a falta da fala dos supervisores de estágio, onde esses poderiam trazer elementos para aperfeiçoar o agir pastoral na paróquia, apresentando seus anseios e perspectivas de evangelização. Os eventos elaborados pela instituição foram de grande aprendizado, todavia, percebi certa dificuldade de comunicação na organização de eventos, como o Seminário da Saúde. Por ser um evento que atingiu um bom número de participantes é necessário pensar nos mínimos detalhes. Um exemplo foi a ineficiência do sistema de inscrição e a impossibilidade de acessar a internet com agilidade.

**Curso:** R

**Comentário:** Com compromisso e responsabilidade, pois estamos aqui por Jesus e seu projeto, nossa inspiração é o Mestre e sua proposta de justiça paz e vida digna para todos. Tudo foi de muito proveito pra nossa ação Pastoral.

**Curso:** R

**- b) Como avalio as atividades de extensão integrantes do currículo mediadas pelo componente curricular Metodologia e Prática Pastoral (MPP) e que questões/desafios essa perspectiva epistemológica suscitou em nós?**

**Comentário:** A gente debate muito a realidade pastoral, parece que quanto mais teorizamos, mais nos distanciamos e nos desviamos de assumir as situações concretas o Agir.

**Curso:** R

**Comentário:** As atividades de extensão são riquezas onde podemos colocar em prática o que vivenciamos nas leituras em sala de aula e nos aprofundamentos provocados pelos professores, e o movimento contrário, nos alimentam as discussões aprofundamentos partindo da dimensão das mais diversas realidades às quais somos enviados.

**Curso:** R

**Comentário:** Em grande medida, consegui compreender o processo da Metodologia Histórico-Evangelizadora que permeia a Metodologia e Prática Pastoral e entrar nessa reflexão. Penso que, ao longo dos anos, especialmente com o retorno às atividades pastorais presenciais, consegui dar passos nos trabalhos da disciplina, compreendendo sua dinâmica e o quanto enriquece os estudos. Conseguimos perceber o quanto é possível qualificar a atividade pastoral quando permitimo-nos refletir sobre ela, tanto pessoalmente, com a observação e a escrita do Registro, mas também do ponto de vista da turma, com a partilha do registro e o debate na sessão de estudos. Como desafios acredito que precisamos dar mais valor à partilha dos registros. Mais do que uma vez a partilha do registro ficou num tempo muito limitado, já que gastamos muito tempo em várias outras atividades. É verdade que algumas são inerentes à disciplina, mas outras tantas vezes prejudicam aquilo que faz parte da essência da disciplina. Uma questão que me preocupa é que alguns acadêmicos, já indo para o final do curso, não tem clareza da diferença entre relatório e registro. Precisaríamos identificar o motivo dessa situação, já que temos dois créditos da disciplina em cada semestre.

**Curso:** R

**Comentário:** Nada a comentar

**Curso:** R

**Comentário:** É um processo educativo e transformador, baseado em metodologias que permitam conhecimentos que os levem a agir conscientemente sobre a realidade Pastoral, é muito bom para o nosso crescimento e vai ajudar na realidade social.

**Curso:** R

**Comentário:** Sob a atual conjuntura eclesial, é importante refletirmos continuamente, olharmos de modo a enxergarmos os passos de Deus e com o Salmista afirmar: "Deus habita esta cidade" (Sl 47,9). Trata-se de um local com muitos desafios, mas também com diversas possibilidades de missão e evangelização. É importante refletir sobre a crise de fé que a Igreja passa em nossos dias. Quais são os caminhos que precisamos trilhar? Por onde precisamos caminhar. No percurso é fundamental parar, olhar o caminho percorrido e aquele que está à frente. Se necessário for precisamos da humildade de reconhecer os erros e traçar novas rotas. Como o Profeta Isaías precisamos afirmar: "Não fiquéis a lembrar coisas passadas, não vos preocupeis com acontecimentos antigos. Eis que farei uma coisa nova, ela já vem despontando: não a percebeis?" (Is 43,18-19).

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que as atividades pastorais promovidas pelos acadêmicos nas paróquias da Arquidiocese muito contribuem tanto no crescimento do acadêmico quanto no processo de evangelização da comunidade em que está inserido. O campo de pastoral suscita inúmeros desafios que precisam ser refletidos em sala, para melhor qualificar a ação do agente. Penso que um desafio que se apresenta é a dedicação dos alunos na elaboração dos registros de pastoral e o tempo em sala de aula para a reflexão dos mesmos. É preciso perceber a importância dos registros para que haja um maior comprometimento em sua elaboração. Caso contrário isto passará a se tornar um peso para o aluno fazendo com que isso não o auxilie na qualificação do seu agir pastoral.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio de forma positiva as reflexões feitas em sala. Tratamos de pontos bem importantes no aspecto pastoral. Com a construção e elaboração do projeto pastoral, fomos conhecendo as realidades de cada um, e fomos buscando nos ajudar, no sentido de que caminhos trilhar. É de extrema importância ver essas realidades, seja em campo, bem como em sala de

aula.

**Curso:** R

**Comentário:** Vejo que, embora, há alguns anos estudemos na instituição ainda nos falta um conhecimento maior da relação da MPP com a extensão. Acredito que são desafios questionantes a nós, pois muitas vezes não se sabe bem qual a função de oito disciplinas de MPP, ao longo do curso. E isso pode incorrer em problemas que vão estar presentes nas pastorais das dioceses, como por exemplo, com os egressos, se perguntássemos o que levaram de MPP para a vida pastoral. Essa questão poderia ser interessante para nós refletirmos como estão saindo os acadêmicos e o que isso auxiliou e continua a auxiliar no processo atual de sua vida e pastoral. Acredito que eventos e reflexões importantes promovidas pelas disciplinas de MPP possibilitaram um caminho de relação da Itepa com outras instituições, bem como um aprofundamento do saber teológico.

**Curso:** R

**Comentário:** As atividades de extensão mediadas pela MPP, são um meio importante na metodologia usada na faculdade e os desafios suscitados por ela diz respeito a nossa prática pastoral como agentes de pastoral, no sentido de que o que se reflete no ambiente acadêmico enquanto estudo, visa nos inspirar a buscar colocar em prática em nossos ambientes de pastoral o que aprende-se nos estudos e posteriormente, o que foi buscado colocar em prática, de modo eficaz ou não, com acertos ou frustrações, fazer uma análise, reflexão a partir da observação. Nesse sentido, os estudos, atividades mediadas pela MPP nos ajudam em nosso exercício como agentes de pastoral, compreendendo que até mesmo com a ineficácia, frustrações, podem trazer aprendizado e fazer refletir em cima disso, que mexe com a nossa vivência de fé e quanto ao seguimento a Jesus Cristo.

**Curso:** R

**Comentário:** Existem muitas lacunas no processo.

**Curso:** R

**Comentário:** Percebe-se que as aulas de MPP como disciplinas, não há interconexão com as outras. Aquilo que é trabalhada em uma, não tem conexão com as outras. Exemplo é o PPP, e outros assuntos.

**Curso:** R

**Comentário:** A MPP com a compreensão de uma aproximação, na troca de experiências e de conhecimentos auxilia no processo formativo, pois, ao mesmo tempo que estamos em contato com as pessoas de nossa atividade pastoral podemos experimentar se estamos realmente envolvidos pelos mesmo sentimentos e as atitudes de Jesus Cristo, afinal, como afirma São Paulo na carta aos Fil 2,5 "Tende em vós o mesmo sentimento de Cristo Jesus." Com possibilidade de constantemente avaliar a prática pastoral percebendo os desafios e também as grandezas, tornando-se um processo dialógico, entre agente, comunidade e instituição de ensino. O PPP é extremamente profícuo, pois é onde podemos colocar no papel o nosso projeto pessoal de pastoral, que creio não pode estar desvinculado do PPV, afinal aquilo que é meu projeto pessoal de vida deve estar em consonância com meu projeto pessoal de pastoral.

**Curso:** R

**Comentário:** Tais atividades desempenham importante dinamismo na caminhada acadêmica, pois é com elas que se defronta de fato com a realidade, principalmente quando se trata daquelas mais sofridas, é o contato verdadeiro com o povo de Deus, quando se vai de fato, não apenas se fala. Essa é a dinâmica. E, nesse sentido, avalio positivamente aquilo que vem sendo realizado. Os desafios são muitos e o primeiro é ir, porque não se pode apenas falar em ir, mas de fato colocar-se a caminho ao encontro de periferias geográficas e existenciais. Depois, é evidentemente necessário refletir aquilo que se vivencia no campo pastoral. É fundamental ter claro o porquê se vai e estar sempre aberto à escuta do povo.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio que elas suscitam pensar uma pastoral qualificada, e sempre surgem novas questões na pastoral que podem ser debatidas em aula afim de qualificar a ação dos agentes.

**Curso:** R

**Comentário:** Metodologia e Prática Pastoral ( MPP) : Antropologicamente : me dá a oportunidade de colocar pé o chão porque nos precisamos uma Igreja em saída. Antropologicamente de sentir o sofrimento de nossos queridos irmãos.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio como boas, pois são portas para que possamos abrir levar o estudo da Teologia realmente para o campo de atuação. Precisamos ainda tornar tudo mais natural, como um processo e não como uma atividade a ser cumprida para avaliação. Porque corremos o risco de nas comunidades fazer tudo dentro de um ?quadrado fechado?, vivenciando o clericalismo e o autoritarismo.

**Curso:** R

**Comentário:** São atividades essenciais para o desenvolvimento do curso e da qualificação da atividade pastoral. Foram integradas muito bem a disciplina de MPP e suscitou em mim muitos desafios para minha qualificação enquanto agente, como a compreensão do contexto e do método a ser utilizado na evangelização. Também serviu como ponto de partida para diversas discussões em sala de aula, indo além da disciplina de MPP.

**Curso:** R

**Comentário:** Bem interessante. Nós acadêmicos nos desafiamos em registrar as questões pastorais. Isso faz pensar pastoral, refletir sobre o agir nosso e a manifestação de Deus nas comunidades.

**Curso:** R

**Comentário:** bastante construtiva. creio que minha maior dificuldade esteja sendo me adaptar ao modelos de relatórios dessas atividades....

**Curso:** R

**Comentário:** São atividades que motivam a colocar em prática os conteúdos da sala de aula. Fortalecendo um olhar humano para as pessoas e acolhendo-as em suas fragilidades. Percebo pouca ligação da instituição com os supervisores de estágio, dificuldade a interação com eles. O

estagiário até pode procurar o diálogo visando uma perspectiva de trabalho para a comunidade, porém, por vezes somos vistos como agentes meramente temporários, ficando sem o apoio do pároco, impossibilitando de criar laços e de construir projetos em sinodalidade com a paróquia. Suscitou-me a necessidade de buscar um constante diálogo com a paróquia, para que as ações pastorais são sejam vistas como ?terceirização?, mas sim como uma ajuda à evangelizadora paroquial.

**Curso:** R

**Comentário:** Mais estudos e dedicação para encarar os desafios e sair do nosso conforto e ir ao encontro de nossos irmãos que sofrem todas as consequências de uma vida privada de sua dignidade. Irmãos nossos que vivem em um lamaçal até o pescoço e ainda nos dão lições de vida e solidariedade.

**Curso:** R

**- c) A espiritualidade do seguimento de Jesus se expressa a partir do modo de vida que assumimos, das atitudes diante dos irmãos de caminhada e da forma como encaramos nossa preparação e compromisso. O que tenho a dizer sobre a espiritualidade cultivada neste primeiro semestre de 2023?**

**Comentário:** A espiritualidade do seguimento a Jesus nos coloca na dinamicidade da vida. Uma dinamicidade que nos permite e nos provoca a todo momento, nos construir, destruir e reconstruir, sempre em vista do Projeto do Reino de Deus. Essa dinamicidade que nos permite trilhar o mesmo caminho na diversidade e singularidade de cada um. Porém as casa formativas muitas vezes nos engessam, e ou, usamos dessa justificativa para nos engessar.

**Curso:** R

**Comentário:** Espiritualidade tem a ver com pescoço, com respiração, com inspiração e expiração, ou seja, com tudo o que nos é mais necessário para vivermos: O Sopro de Deus em nossas narinas. Cada dia que nos dirigimos para a aula, cada atividade pastoral, nos requerem uma preparação, e esta preparação se dá primeiro na oração, e depois na ação. É uma busca constante alimentarmos nossa espiritualidade, pois seguimos o mestre onde ele nos envia a anuncia-lo.

**Curso:** R

**Comentário:** Esse semestre foi muito proveitoso, até mesmo pelo estudo da teologia da espiritualidade, que nos ajuda a perceber a espiritualidade para além de algo ?além-mundo?. Cada vez mais busco viver uma coerência entre aquilo que creio e prego e aquilo que vivo. É um desafio bastante grande, com uma luta a ser travada constantemente, mas que não pode causar desânimo. Na faculdade, busquei estabelecer boas relações com os colegas, professores e demais colaboradores da instituição, da mesma forma na atividade pastoral, procurando ser uma presença e liderança que ajuda a progredir. Nem sempre cumpro isso da maneira que gostaria, mas é um desafio constante.

**Curso:** R

**Comentário:** Nada a comentar

**Curso:** R

**Comentário:** Um contínuo processo de mudanças o encontro com Deus na sua palavra na missão de discípulos, ter uma vida de oração, o amor ao próximo os pobres, marginalizados. Que a fé e a oração tem que ser contantes o "Corpo e o Sangue de Cristo" deve ser diário.

**Curso:** R

**Comentário:** No Evangelho Jesus chamou a si os que ele quis para que ficassem com ele e para enviá-los em missão. O discipulado certamente conduz ao apostolado. A Palavra de Jesus é ouvida, refletida, interiorizada e anunciada, seja com a vida daquele que o segue, seja com palavras. Sendo assim foi possível compreender cada vez mais, neste semestre, como funciona a ?Escola do Evangelho? que, na vida de cada um, transparece na fraternidade, na pastoral, na relação com a criação e com o Criador.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso que esta espiritualidade é sempre desafiadora e nos coloca numa atitude de permanente vigilância sobre nossas ações. Seguir a Jesus Cristo Bom Pastor é uma missão que só podemos levar adiante com a abertura à Graça de Deus. Penso que ainda precisamos crescer muito no amor caritativo. A convivência com o diferente muitas vezes nos coloca num estado de ameaça que prejudica nossa boa convivência. Ao escutar o outro nos deparamos com algumas questões que nos tocam e nos desestabilizam; diante disso, é preciso um coração aberto para entender o outro, não como um adversário, mas como um irmão que tem pensamentos diferentes, mas está, assim como eu, em busca de seguir Jesus o Bom Pastor. O amor nos faz ter um olhar de ternura entendendo e corrigindo com cuidado aquilo que não está bem. Ainda entre nós existem falas ásperas, agressivas, cobranças que servem apenas para diminuir o outro ao invés de ajudá-lo a melhorar. É preciso assumir o processo de ensino de tal forma que nos sintamos membros da instituição e busquemos construir juntos o caminho de melhoramento do fazer teológico de nossa faculdade.

**Curso:** R

**Comentário:** Não é possível fazer teologia sem ter uma espiritualidade bem alicerçada na Sagrada Escritura e na vida de Jesus Bom Pastor. Para mim foi a espiritualidade é meu alicerce, tem me ajudado a dar passos significativos no estudo e na formação.

**Curso:** R

**Comentário:** A espiritualidade cultivada nesse período se deu principalmente pela relação e convivência com todos. Acredito que foram momentos mais leves e tranquilos, mas que requisitaram seriedade em muitos momentos. Ao mesmo modo, percebo que há um caminho a ser traçado e que precisamos trilhar junto com a instituição, que diz respeito ao nosso modo de vivenciar esse seguimento a Jesus Cristo, no caminho teológico. Vejo que a instituição/ Direção se mostrou muito aberta para conversar, dialogar, propor, ensinar, como aconteceu em algumas disciplinas, mas sobretudo fora delas. Isso revela um caminho espiritual de sinodalidade, de caminhar juntos, que precisamos desdobrar em nossa vida e nossa espiritualidade. Para vivermos a unidade temos que compreender as diferenças, e até mesmo abrir caminhos onde estão travados.

**Curso:** R

**Comentário:** A espiritualidade no seguimento a Jesus tem uma grande implicância na coerência de vida e na vivência da fraternidade com as pessoas que temos relações no cotidiano. E essas duas questões, coerência de vida e a fraternidade revelam a solidez de nossa espiritualidade cristã. E de modo pessoal, acredito que nesse primeiro semestre do ano, as minhas relações com as pessoas que fazem parte da comunidade da Itepa (acadêmicos e professores sobretudo), tem sido afetuosas, respeitadas, saudáveis, mas que poderiam ter sido com mais proximidade, de modo mais intenso no que diz respeito ao ter aproveitado melhor os momentos no ambiente da Itepa para partilhar sobre a vida, vocação, experiências das atividades pastorais, não se limitando apenas em partilhas na disciplina de MPP com os registros, além de ter aproveitado para partilhar acerca da caminhada formativa - etapa da Configuração, sobre os estudos, debater teologia, etc. Conversas sobre esses assuntos ajudam a estreitar as relações e enriquecer, dar qualidade as nossas conversas no ambiente acadêmico.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso ser esse um aspecto particular que foge do âmbito da faculdade.

**Curso:** R

**Comentário:** Resposta subjetiva.

**Curso:** R

**Comentário:** Para o cultivo de uma espiritualidade seguimento, primeiramente é necessário conhecer Jesus, senão podemos fazer muitas coisas, mas teologia é impossível. Papa Francisco no dia 28 de outubro de 2018 apresentou os passos para conhecer Jesus e de modo direto e incisivo apresentou dois passos significativos, sendo o primeiro: ?reconhecer-nos pecadores: sem este conhecimento, e sem esta confissão interior, que sou um pecador, não podemos ir em frente. Reconhecer-se pecador, não na teoria, mas, na prática. reconhecer-se pecador e dizer a si mesmo as próprias misérias, envergonhar-se de si mesmo? O segundo: ?é a oração ao Senhor para que, com o seu poder, nos faça conhecer este mistério de Jesus, o qual é o fogo que Ele mesmo trouxe à terra.? E por fim nos alerta que ?Há muitos cristãos com palavras; muitas vezes, também nós somos assim. Mas isto não é santidade: santidade é ser cristãos que praticam na vida o que Jesus ensinou e semeou no coração. Para fazer isto é necessário conhecer Jesus com o discernimento ilimitado: a altura, o comprimento, a plenitude, tudo.? Neste tempo tenho me empenhado diante das minhas condições, com minhas fragilidades e defeitos, buscar não apenas ouvir a palavra de Deus, mas colocá-la em prática.

**Curso:** R

**Comentário:** De modo geral vivenciamos bonitos e verdadeiros momentos de espiritualidade e as atitudes devem ser espelho disso. Quando falamos em espiritualidade do seguimento de Jesus, devemos nos perguntar diante das situações o que Jesus faria no nosso lugar. Por isso, creio que a espiritualidade deve ser sempre almejada, para que a exemplo do Mestre, não sejamos aqueles que se fecham, que trabalham com a não verdade, que não querem mudar, que são egoístas, que são articuladores do mal, que difamam, que não prezam pelas pessoas...enfim, que sigamos de fato Jesus Cristo. Ele é o motivo pelo qual todos estamos aqui.

**Curso:** R

**Comentário:** Que houve progressos numa vida espiritual mais intensa.

**Curso:** R

**Comentário:** O sentido da espiritualidade onde tem ( 3,4) pessoas são reunidas , seja, a presença de nosso questionamento da vida. Tenho como compromisso de viver segundo a Palavra de Deus que é amor ao próximo , fraternidade , respeito.

**Curso:** R

**Comentário:** Precisa que se possibilite uma vivência onde a espiritualidade não seja apenas um ? cumprir tabela?, mas realmente um contato de experiência com o Divino e com os colegas e professores, assim como deve ser com as pessoas nas comunidades. Talvez devesse se pensar ser uma das primeiras disciplinas, Espiritualidade, no semestre, já que ela deve permear nossas relações e até mesmo o estudo.

**Curso:** R

**Comentário:** Na medida em que aprofundamos o estudo, o compromisso espiritual e os desdobramentos de uma espiritualidade de seguimento a Jesus Cristo aumentam na mesma medida. Os estudos vão melhorando a compreensão espiritual, aumentando a maturidade que temos as nossas posturas melhoram. No âmbito coletivo, as orações no início das aulas estão sendo realizadas na minha turma e buscam nos fazer compreender que o estudo a ser realizado depois também é uma oração, um momento de desenvolvimento espiritual. isto é muito bom.

**Curso:** R

**Comentário:** A espiritualidade que me sustenta no seguimento a Jesus Cristo, sem ela, não faria sentido segui-lo.

**Curso:** R

**Comentário:** tivemos momentos bastante importantes em nossas orações, sejam nas orações diárias, seja nos momentos de oração comunitário ( na capela por exemplo) sinto somente que podíamos (dado o nosso ambiente) dar uma maior atenção a um cultivo de uma espiritualidade fruto da cultura vocacional. seja nas nossas intenções como em nossa oração, rezarmos pelas vocações deveria ser uma de nossas prioridades de nosso cotidiano.

**Curso:** R

**Comentário:** Foi um semestre bem tumultuado e que exigiu uma maior capacidade de adaptação. A espiritualidade cultivada é de paciência, perseverança e constante busca de discernimento, estando disposto a escutar e propiciar o diálogo. E neste percurso ir se encantando pelo pensamento teológico e sentindo a necessidade de se aprofundar.

**Curso:** R

**Comentário:** Viver a espiritualidade do seguimento de Jesus é configurar-se com a sua pessoa, assumindo sua causa. Jesus fez uma profunda opção pelos pobres e nos pede pra prosseguir nessa causa de acordo com o seu evangelho.

**Curso:** R

**- d) Como percebemos a avaliação do MEC? O que aprendemos? O que o relatório dos avaliadores nos sugere?**

**Comentário:** Avaliação é sempre um tempo oportuno para olhar para a caminhada que fizemos, es vista do caminho que temos pela frente. Aprendemos que a Itepa é um instituição que tem seriedade, mas que também tem suas limitações, que algumas questões precisam ser esclarecidas, de forma aberta, sincera, dialogal, respeitando o caminho e o processo da intuição e da cada um envolvido nela. Eu não li o relatório do Mec.

**Curso:** R

**Comentário:** Um rico momento para apartarmos algumas arestas e nos darmos conta de fraquezas. Por outro lado, dá-nos um horizonte de onde já conseguimos chegar enquanto instituição civil e os próximos passos da caminhada a serem construídos.

**Curso:** R

**Comentário:** Percebemos um desgaste bastante grande na equipe que estava à frente da referida visita. Parece que foi algo importante para que a instituição percebesse algumas coisas que estavam pendentes e aquilo que pode avançar. Acredito ser importante considerar o que apareceu na avaliação para avançar. Porém, algumas indicações acabam ficando além daquilo que a instituição de fato precisa. Mas acredito ter sido um momento de crescimento para a instituição como um todo.

**Curso:** R

**Comentário:** Perceb ode forma positivo, pois se trata de um momento paar a instituição se rever ,se fortalecer e se aprimorar de forma permanente. As sugestões são pertinentes neste sentido e que ensejam o aprimoramento permanente .

**Curso:** R

**Comentário:** Foi uma avaliação difícil, que precisamos esta preparados e conhecer nosso ambiente para melhor responder, sugere que sejamos luz no local onde estamos assim vamos avaliar melhor nossa instituição.

**Curso:** R

**Comentário:** A visita do mec nos ajudou a observar a seriedade de uma instituição de ensino superior, suas responsabilidades, sua cientificidade. De igual modo com ela a própria instituição ganha maios visibilidade, sendo vista por diversos ângulos, e, conseqüentemente, surgem novas responsabilidades.

**Curso:** R

**Comentário:** A avaliação do MEC exigiu a contribuição de todos os membros da instituição e nos fez perceber muitas coisas que não sabíamos que existiam na faculdade. Fomos com uma nota boa, mas sabemos que poderia ter sido melhor. A questão da diminuição do número de acadêmicos que responderam as avaliações nos últimos anos me chamou atenção. Mesmo sendo tão enfatizada a importância de avaliar os processos educativos ainda existem acadêmicos que preferem desconsiderar esta perspectiva do fazer teológico. Me pergunto o porquê desta resistência em avaliar. Ainda não tive tempo suficiente para ler o relatório dos avaliadores.

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio de forma positiva, penso que a Instituição só ganha com a visita. Momento de pararmos e refletirmos como estamos caminhando e o que podemos mudar e crescer.

**Curso:** R

**Comentário:** avaliação do MEC necessitou de grande preparação por parte da instituição, na preparação de relatórios, nas discussões, mas também de preparação dos alunos. Foram momentos que pudemos avaliar de forma mais clara e de forma institucional a instituição, não necessariamente a partir de conteúdos, ou de docentes. Assim, traçamos um caminho de unidade, e verdade, a fim de que possamos crescer juntos. Acredito que um dos pontos que precisamos investir se refere à implantação de monitorias e de programas de nivelamento, pois não basta somente deixar para as casas de formação as fazerem, uma vez que ela é própria da instituição.

**Curso:** R

**Comentário:** Importante esse momento avaliativo de toda a Instituição, quanto a estrutura física bem como acerca das questões da qualidade no ensino da faculdade. Foi perceptível o quanto de tempo, preparações, desgaste, preocupações que esta avaliação proporciona. Mas foi muito válido todo o esforço realizado pelos envolvidos da instituição Itepa para a avaliação, aqui dizendo respeito aos funcionários e professores, equipe da direção e colégio superior da faculdade, pois a avaliação em um modo geral, pelo MEC foi avaliada de modo bem positivo. E a maioria dos acadêmicos acredito que tenham sido sinceros em suas respostas na avaliação que teve também com os acadêmicos. E o que acredito que mais aprendemos, seja a respeito da importância de valorizar o que a faculdade é, o que proporciona, sabendo que tem suas limitações, seus erros na sua pedagogia, metodologia, seus limites na estrutura física, como qualquer instituição, faculdade possui. Mas valorizar o que tem de positivo, para continuar tem eficácia no que é bom, e com o que é ruim, na capacidade de observar e perceber, com modo fraterno, isso é, colocando a observação pessoal para a comunidade, em um modo que seja com amor. Críticas são necessárias para a construção conjunta de uma Itepa melhor, mas que sejam críticas construtivas. E o que fica também de aprendizado, seguindo essa linha, da importância sempre da instituição quanto a parte dos que a coordenam de conversar com os acadêmicos para repassar informações sobre a instituição, pois na avaliação com os acadêmicos, muitas questões para muitos acadêmicos, não eram de conhecimento do acadêmico, tanto que muitos passaram a palavra. Claro que nem tudo seja possível, que possa, que convenha os acadêmicos saberem, mas deu a impressão de que falta um pouco mais chegar aos acadêmicos algumas informações.

**Curso:** R

**Comentário:** Nada a pontuar.

**Curso:** R

**Comentário:** No Relatório de Avaliação do MEC, disponibilizado, na Dimensão 4: EIXO 4 - POLÍTICAS DE GESTÃO - 4.5. Processos de gestão institucional: "(...) Nas entrevistas com os técnicos-administrativos, ficou evidente que não há amplo conhecimento acerca da representação ou da forma de escolha. Quanto a sistematização e divulgação dos resultados, os coordenadores indicam existência de murais, site e reuniões de esclarecimento junto a comunidade acadêmica, mas as entrevistas com os discentes e com os técnicos-administrativos evidenciam que não há ampla divulgação ou participação destes quanto aos processos decisórios, restando prejudicada,

igualmente, a sensibilização e apropriação das decisões colegiadas pela comunidade interna". Indiretamente parece visibilizar de forma evidente os ruídos presentes nos corredores, evidenciados na devolutiva. Sobre a visita, houve muito empenho e trabalho de toda a Instituição para atender aso critérios.

**Curso:** R

**Comentário:** É possível perceber que mesmo sendo um processo realizado virtualmente, existe muita preocupação com um bom ensino, os professores avaliadores com alto grau de conhecimentos acadêmicos ajudam a ter uma análise mais profunda das questões que envolvem a instituição. Um dos aprendizados que salta aos olhos é de que a organização é ponto fundamental para ter uma boa métrica, a visita do MEC movimenta a instituição e a faz dar passos que por vezes se não fosse por este esforço poderia permanecer em estagnação. A instituição possui muitos pontos fortes, mas ainda apresenta algumas lacunas que foram justamente evidenciadas pelas notas mais baixas em alguns dos eixos. O relatório aponta quais são as questões que devem ser melhor analisadas em uma próxima visita para que quem sabe se alcance a nota máxima no MEC.

**Curso:** R

**Comentário:** Sabe-se que para os avaliadores não há grandes novidades em uma visita do MEC, trata-se de mais um protocolo exigido. Mas para a instituição é causa de preocupação e compromisso que deve ser levado a sério, desempenhando e desenvolvendo com clareza aquilo que é pedido. Apredeu-se que é sempre necessário estar preparado, que na última hora as coisas não funcionam, que é importante trabalhar com a verdade, não omiti-la, pois assim não se chaga a lugar algum e que aquilo que desse modo se sucede não tem consequências positivas por um longo prazo. A avaliação sugere sempre a abertura ao novo e em constante avaliação e que esta de fato ocorra. Não se pode fingir avaliar e nem mesmo acolher a avaliação.

**Curso:** R

**Comentário:** Uma coisa meio bagunçada, seria preferível se fizessem presencial, o áudio foi péssimo. Como acadêmicos fizemos o nosso máximo para bem responder as questões dos avaliadores. Felizmente o resultado foi bom para a instituição, o que é muito importante. O relatório é bem minucioso.

**Curso:** R

**Comentário:** A avaliação do MEC estava boa , aprende a fazer minha preparação maior.

**Curso:** R

**Comentário:** A avaliação com nota 4 revela transparência da seriedade do Instituto com a educação, que caminha, não de forma isolada do processo educacional nacional de educação, mais em conjunto, o que dá aos alunos, principalmente aos leigos segurança e confiança no estudo de Teologia do Instituto. Aprendemos que devemos sempre estar em constante atenção aos caminhos e meios que podemos melhorar, e se facilita com o dialogo constante entre todos os membros da Instituição, incluindo da faxineira a bibliotecária.

**Curso:** R

**Comentário:** Percebi como uma avaliação franca e sincera daquilo que acontece na IES. Os avaliadores foram bastante claros nas perguntas realizadas aos discentes, fazendo com que tivéssemos de pensar e em muitos casos pedir ajuda aos demais colegas para responderem as perguntas. Aprendemos que precisamos estar sempre vigilantes e conhecendo aquilo que se passa nas decisões diretas e pedagógicas da IES para que tenhamos clareza do que acontece. o relatório mostra que estamos em constante crescimento histórico, que precisa ser valorizado, mas que precisamos continuar melhorando em pontos específicos. Uma avaliação externa é sempre bem vinda para isso.

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que foi bem positivo. Isso faz com que o acadêmico se sinta "parte" da instituição.

**Curso:** R

**Comentário:** creio que foi boa. acredito somente que faltou um pouco de naturalidade nossa parte dos acadêmicos ( deu para sentir que alguns estavam bem nervosos e passaram um certo "automatismo" nas respostas) além disso creio que devemos evitar em próximos momentos assim "assoprar respostas" ajudar sim quando pedirem ajuda mas deixar a pessoas responder.

**Curso:** R

**Comentário:** Vejo que o processo de avaliação foi levado com seriedade, buscando aprimorar as lacunas e transparecendo ponto a serem melhorados da instituição. Um dos pontos dos avaliadores é a seriedade das avaliações, penso que, não basta o quantitativo, mas, as reações que essas provocam na comunidade acadêmica. Todo processo avaliativo é em vista de melhoras, sabendo disso, é primordial a sinodalidade entre a comunidade acadêmica. Que sejam (continuem) sempre levadas a sério as contribuições, pois, só assim a participação efetiva e sincera dos acadêmicos será expressiva.

**Curso:** R

**Comentário:** Eles fizeram questões aleatórias e prejudicaram a instituição.

**Curso:** R