

Relatório de Respostas dos Aspectos Gerais

Data de Emissão: 06/03/2025 04:16

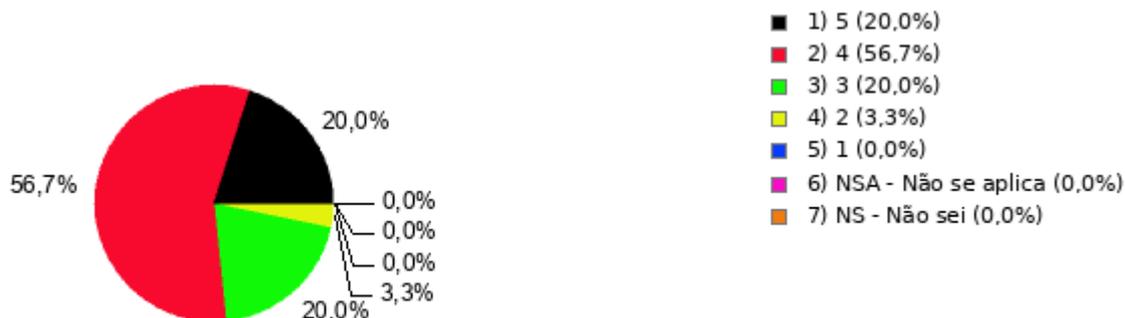
Avaliação: Avaliação Institucional semestral - Corpo discente 2024/1 - OBJETIVA

Agrupado por: Curso

Curso: BACHARELADO EM TEOLOGIA (R)

1 - COMO ESTUDANTE, VOCÊ:

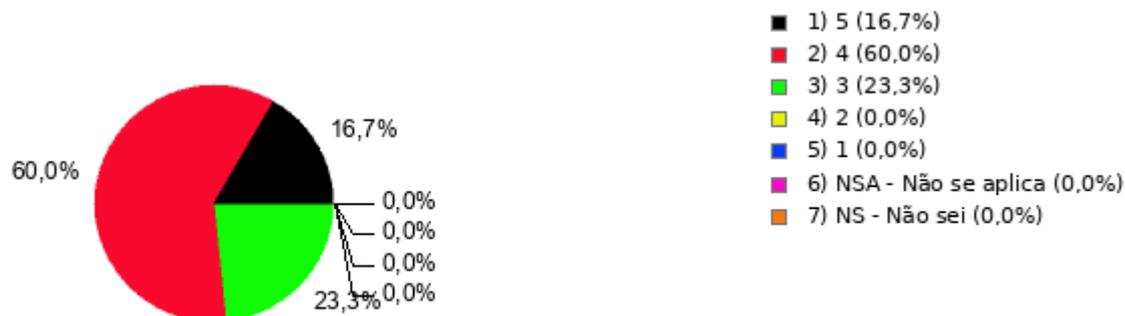
1 - Esteve motivado e se empenhou nas aulas e atividades propostas? (Qtde. Total Respostas: 30)



Média: 3,93 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	17	6	1	0	0	0

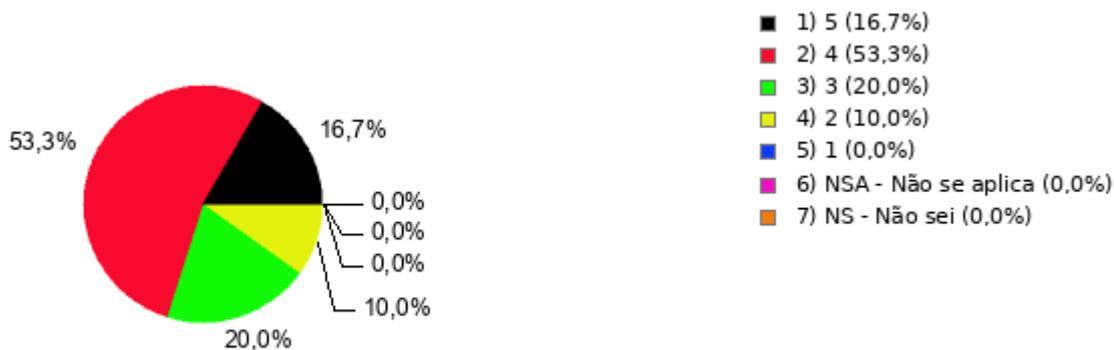
2 - Conseguiu preparar, acompanhar e participar das aulas sistematicamente e dos processos avaliativos? (Qtde. Total Respostas: 30)



Média: 3,93 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	18	7	0	0	0	0

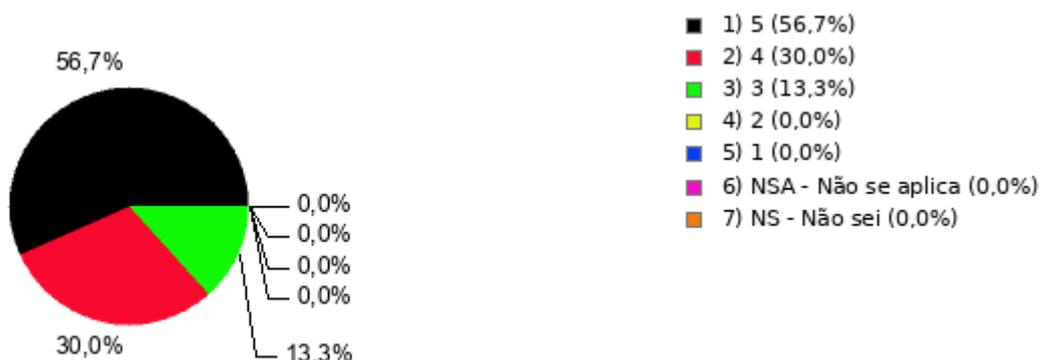
3 - Estudou e buscou atualização periódica através de leituras complementares, incluindo outras áreas? (Qtde. Total Respostas: 30)



Média: 3,77 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	16	6	3	0	0	0

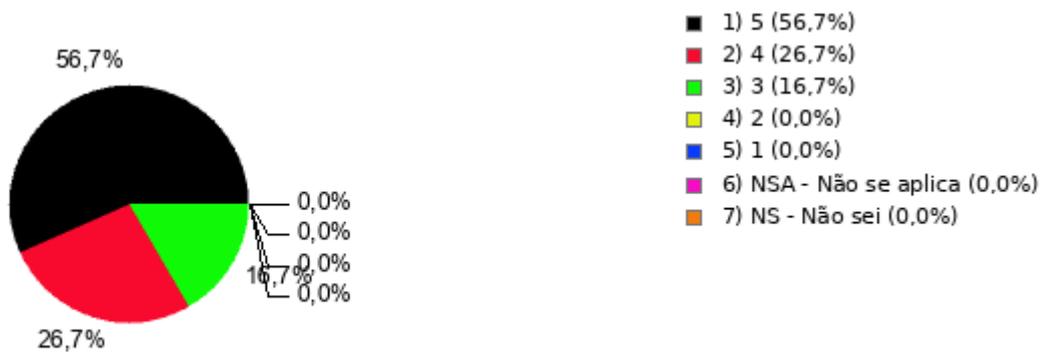
4 - Realizou atividades e trabalhos acadêmicos propostos e nos prazos indicados? (Qtde. Total Respostas: 30)



Média: 4,43 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	17	9	4	0	0	0	0

5 - Envolveu-se e/ou demonstrou interesse em atividades complementares (grupos de pesquisa, participação nos setores do Daitepa, participação/promoção de eventos...)? (Qtde. Total Respostas: 30)

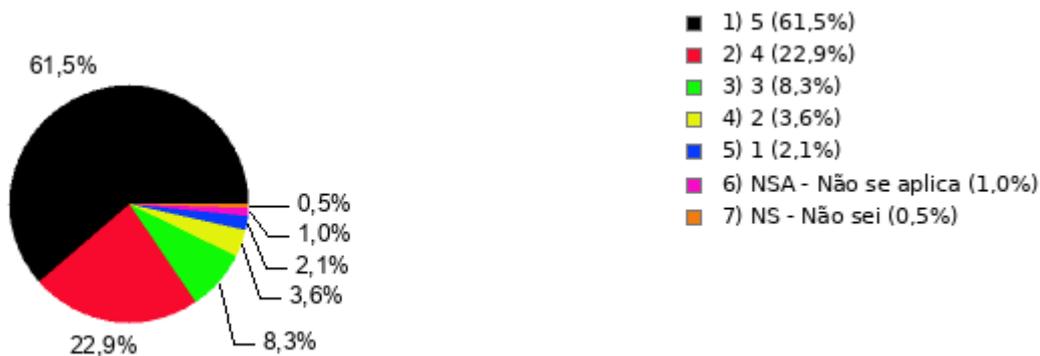


Média: 4,40 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	17	8	5	0	0	0	0

2 - QUANTO ÀS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, O/A PROFESSOR/A:

1 - Apresentou e seguiu o plano de ensino da disciplina? (Qtde. Total Respostas: 192)



Média: 4,33 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	118	44	16	7	4	2	1

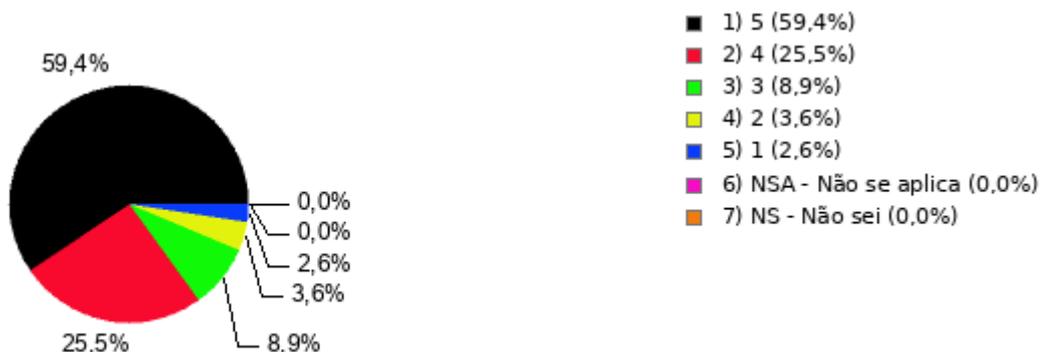
2 - Demonstrou atualização e domínio referente à disciplina que ministra? (Qtde. Total Respostas: 192)



Média: 4,22 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	102	55	19	10	4	1	1

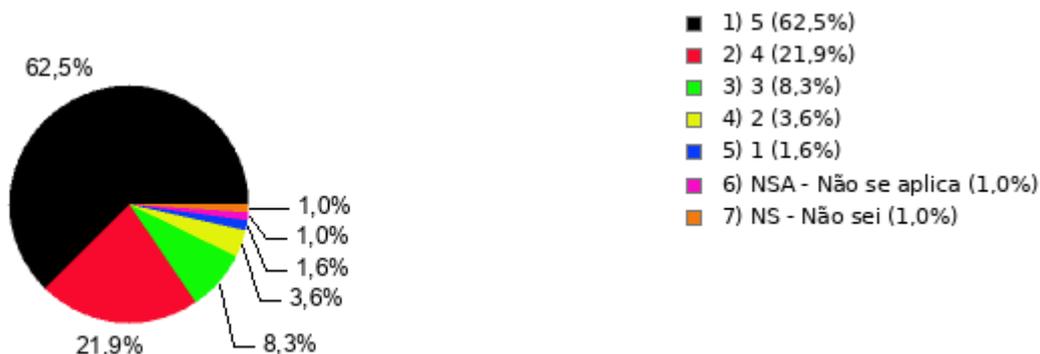
3 - Desenvolveu práticas didático-pedagógicas participativas, manifestando abertura ao diálogo e ao bom relacionamento? (Qtde. Total Respostas: 192)



Média: 4,35 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	114	49	17	7	5	0	0

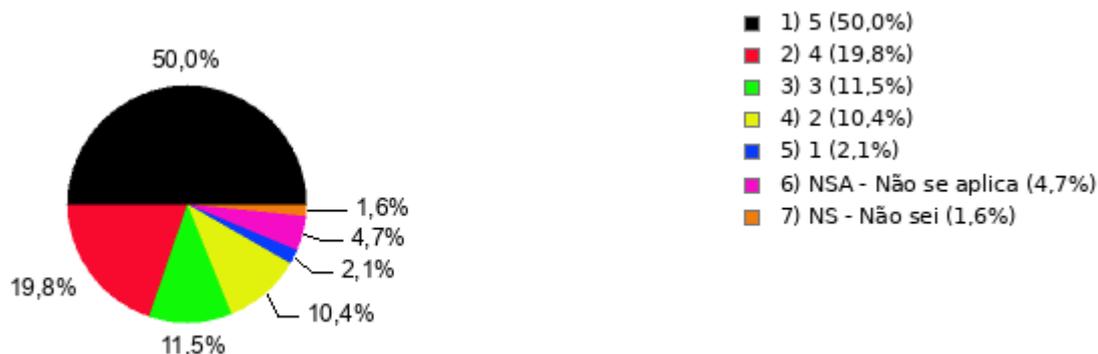
4 - Abordou os conteúdos da disciplina de modo interdisciplinar relacionando a realidade social e eclesial? (Qtde. Total Respostas: 192)



Média: 4,34 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	120	42	16	7	3	2	2

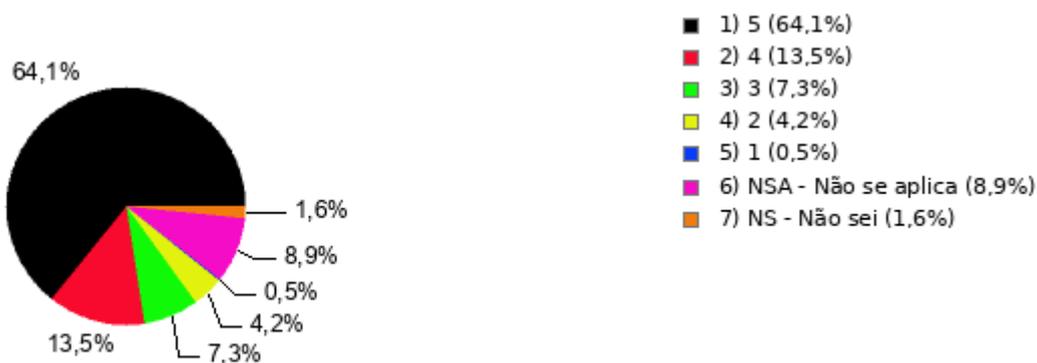
5 - Indicou leituras complementares a fim de despertar para a formação cultural ampla e para o senso crítico? (Qtde. Total Respostas: 192)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	96	38	22	20	4	9	3

6 - O professor(a) disponibiliza materiais no ambiente de apoio (sistema acadêmico) ou em outros meios? (Qtde. Total Respostas: 192)

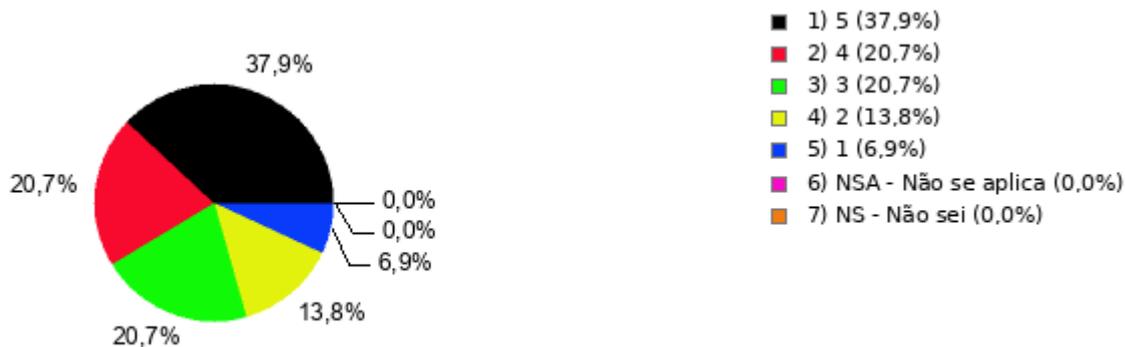


Média: 4,05 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	123	26	14	8	1	17	3

3 - QUANTO À FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA E À FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:

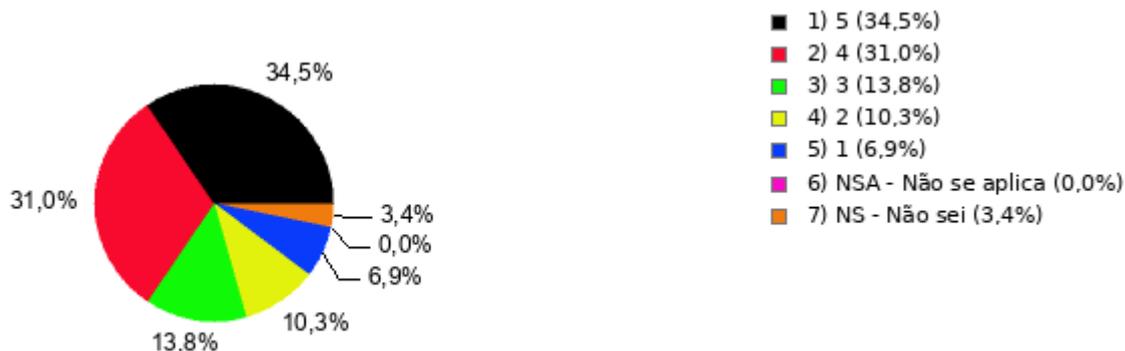
1 - A perspectiva epistemológica é baseada no confronto entre teoria e prática? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,69 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	11	6	6	4	2	0	0

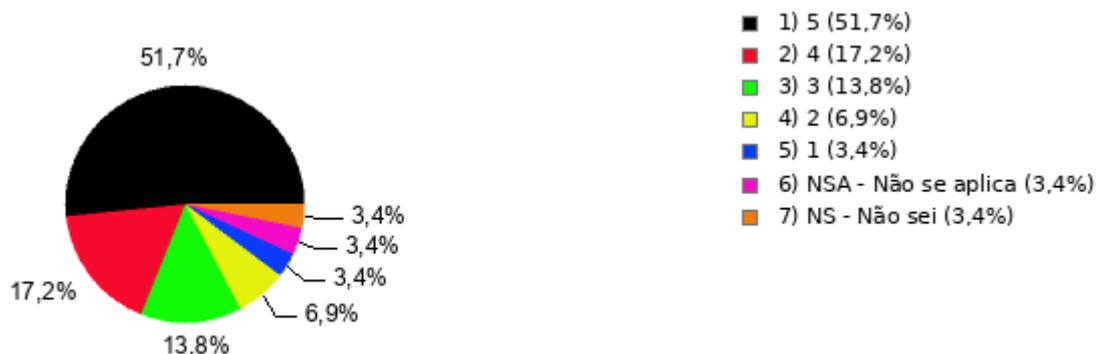
2 - A Instituição preocupa-se, em nível de extensão, em propor reflexões sobre ações pastorais e sociais como compromisso com a transformação social e eclesial? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,66 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	10	9	4	3	2	0	1

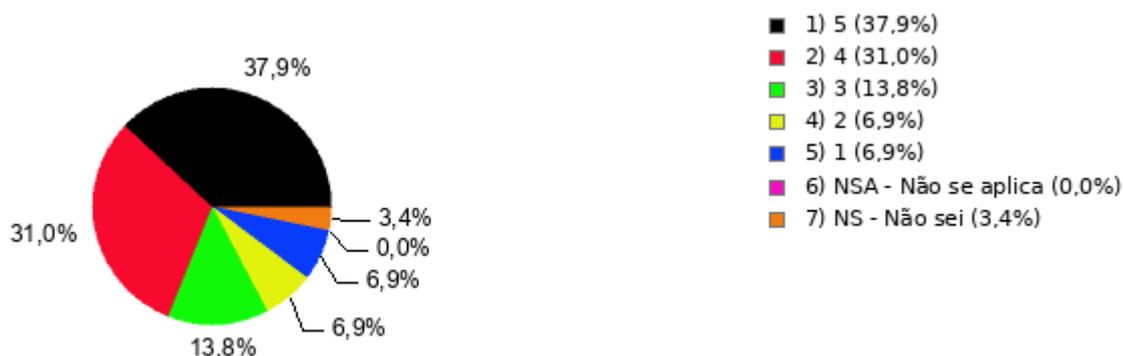
3 - A experiência do Estágio Pastoral qualifica a reflexão teológica e oportuniza a transversalização de práticas e saberes? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	15	5	4	2	1	1	1

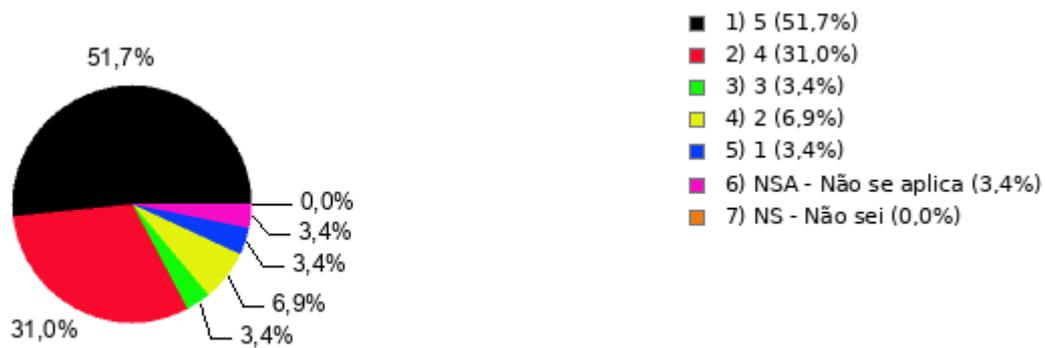
4 - As Atividades Complementares contribuem para uma formação acadêmica numa perspectiva integral? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	9	4	2	2	0	1

5 - Os Grupos de Pesquisa envolvem a comunidade acadêmica, dialogando com temáticas e reflexões teológico-pastorais relevantes? (Qtde. Total Respostas: 29)

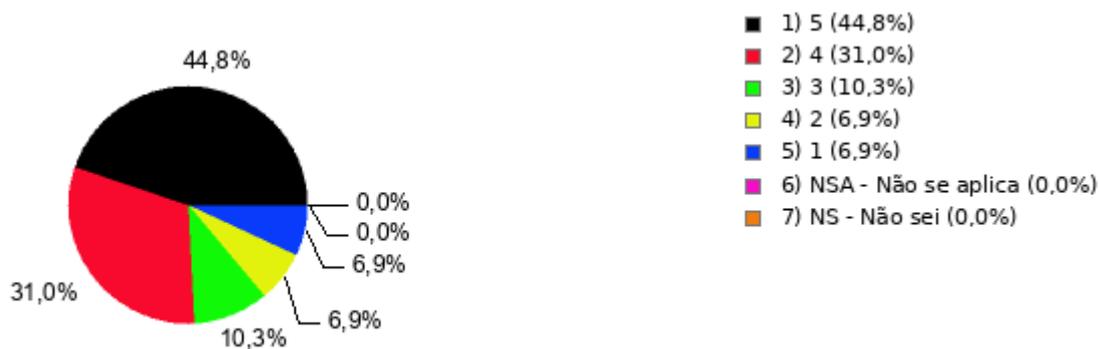


Média: 4,10 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	15	9	1	2	1	1	0

4 - QUANTO À GESTÃO INSTITUCIONAL:

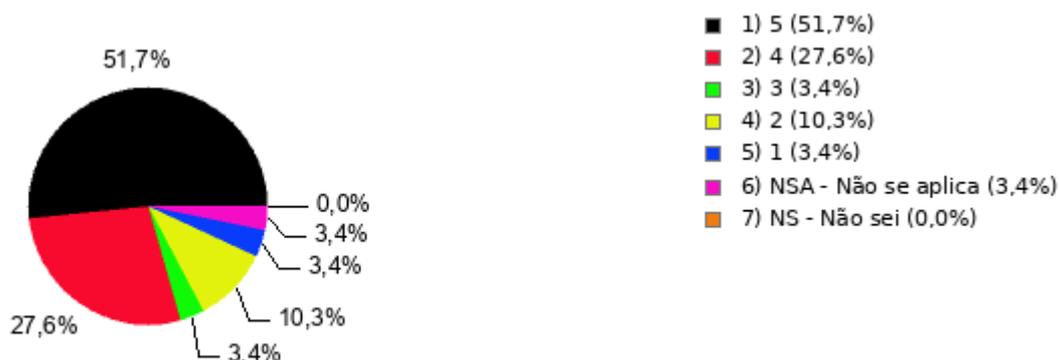
1 - A instituição mantém comunicação ativa com a comunidade acadêmica (e-mails, informativos, reuniões etc.)? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	13	9	3	2	2	0	0

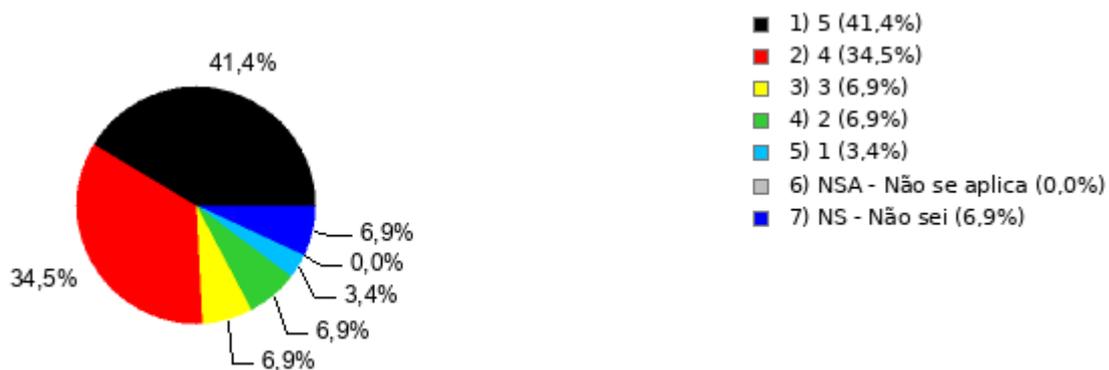
2 - Teve acesso à coordenação do Curso? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,03 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	15	8	1	3	1	1	0

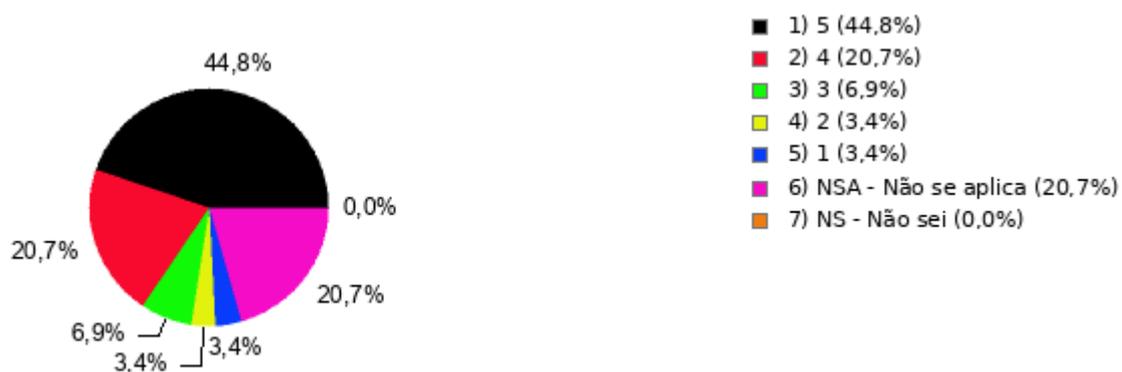
3 - A coordenação empenha-se pelo desenvolvimento e qualidade do curso? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	12	10	2	2	1	0	2

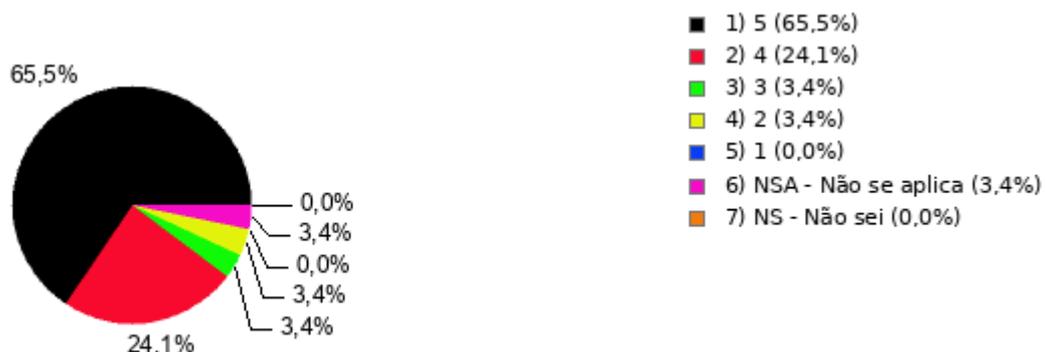
4 - Teve acesso e assistência do serviço pedagógico e retorno às demandas solicitadas? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,38 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	13	6	2	1	1	6	0

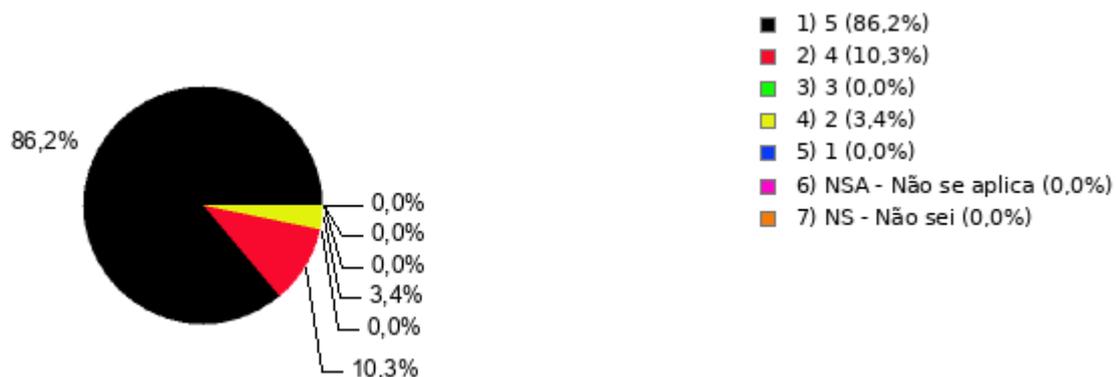
5 - O serviço de Secretaria atende às solicitações? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,41 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	19	7	1	1	0	1	0

6 - O serviço de atendimento, gestão e organização da biblioteca respondem às demandas? (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,79 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	25	3	0	1	0	0	0

7 - O serviço de atendimento e as solicitações feitas ao setor financeiro foram respondidas? (Qtde. Total Respostas: 29)

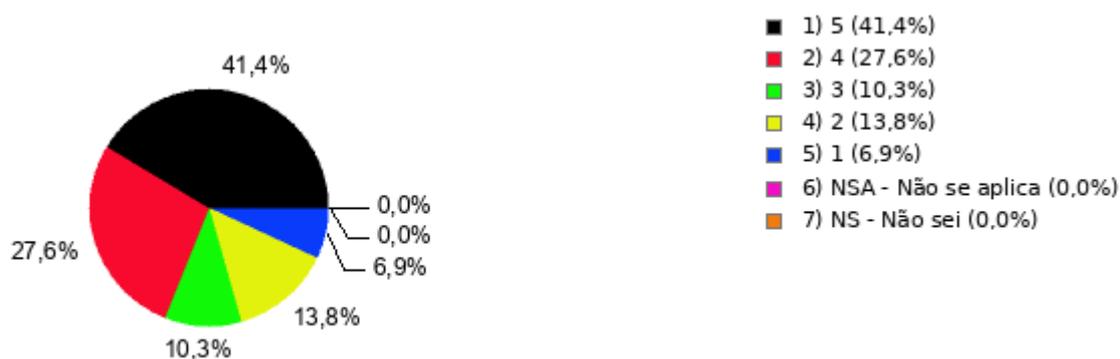


Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	17	5	0	2	0	3	2

5 - QUANTO ÀS QUESTÕES TECNOLÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS, QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO AOS SEGUINTE ELEMENTOS:

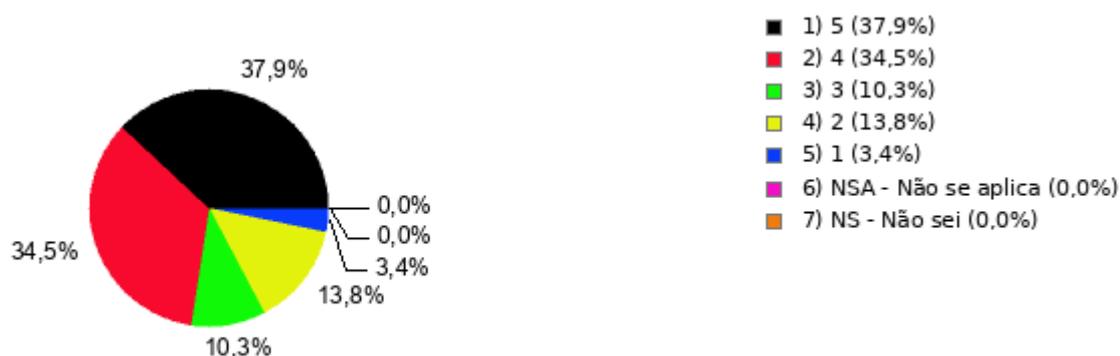
1 - Quanto às plataformas e tecnologias utilizadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,83 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	12	8	3	4	2	0	0

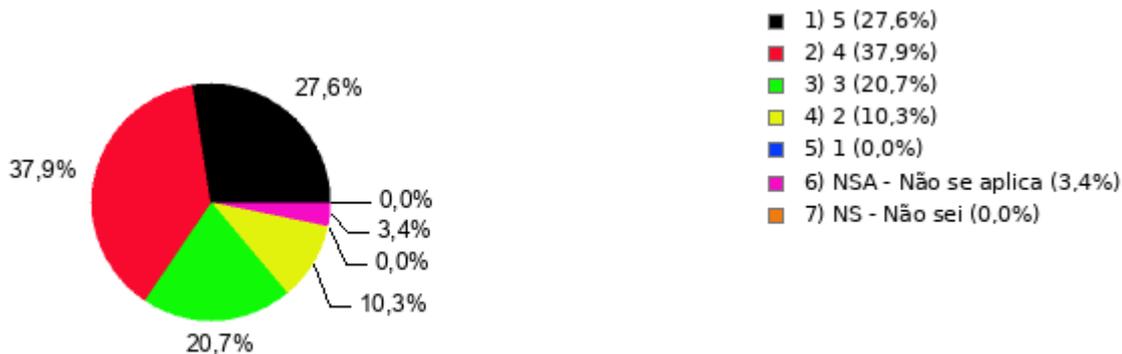
2 - Quanto aos equipamentos disponíveis para o desenvolvimento das atividades acadêmicas; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,90 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	10	3	4	1	0	0

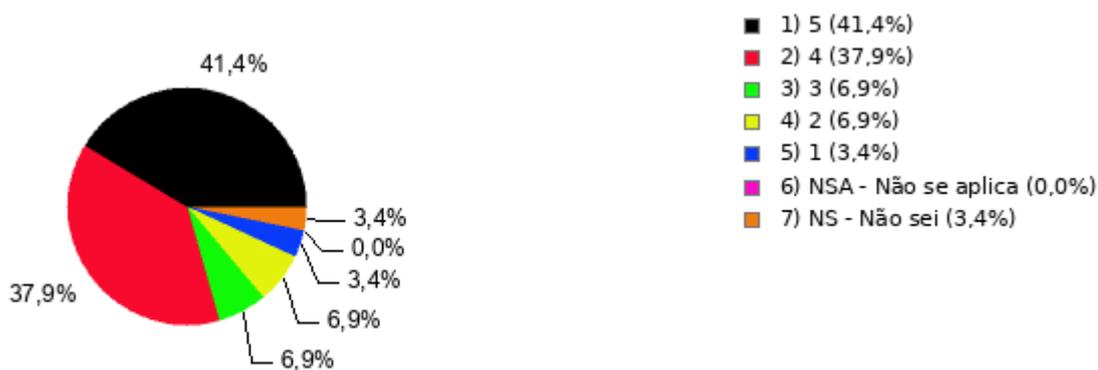
3 - Quanto ao suporte institucional para resolução de problemas técnicos; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,72 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	8	11	6	3	0	1	0

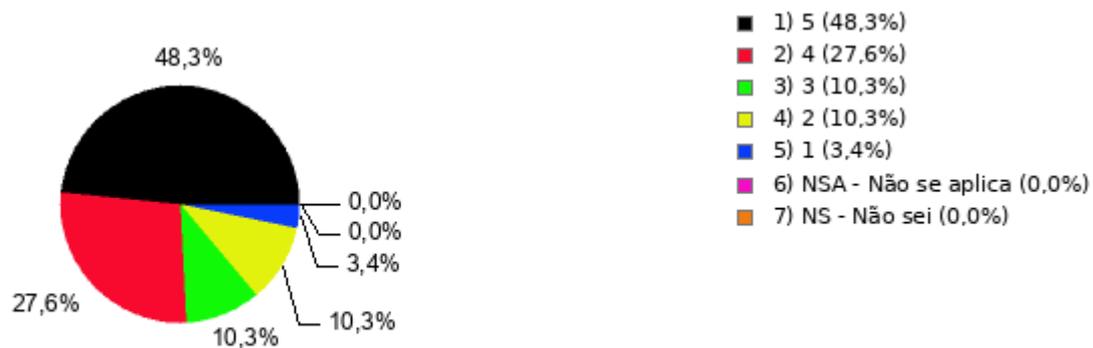
4 - Quanto ao alcance dos objetivos das ementas das disciplinas; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,97 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtde. Respostas	12	11	2	2	1	0	1

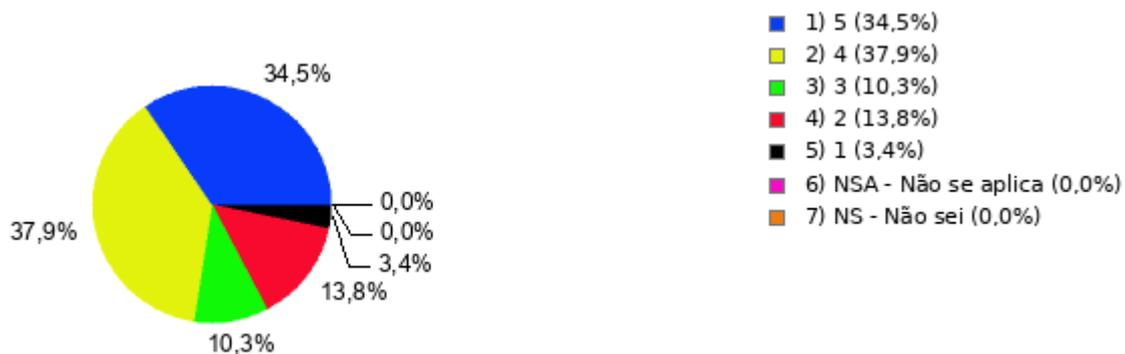
5 - Quanto às práticas pedagógicas e os aprendizados proporcionados pelas aulas; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,07 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	14	8	3	3	1	0	0

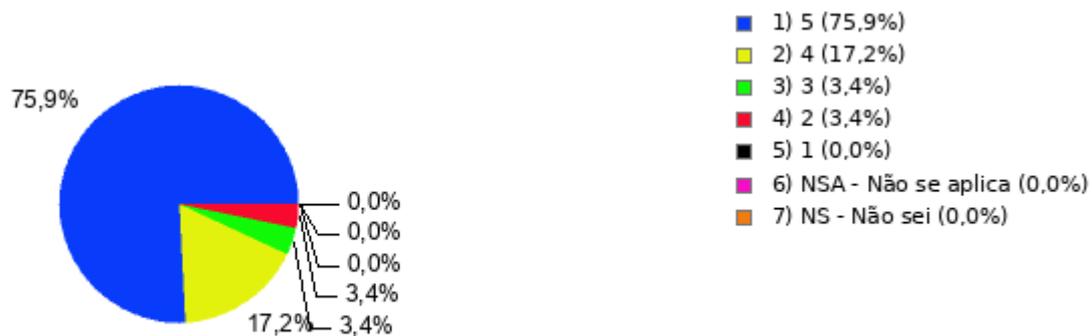
6 - Quanto a estrutura e suporte técnico às atividades extracurriculares, tais como eventos, cursos, etc.; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 3,86 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	10	11	3	4	1	0	0

7 - Quanto a acessibilidade, limpeza e manutenção nas salas, biblioteca, instalações sanitárias, auditório e demais espaços; (Qtde. Total Respostas: 29)



Média: 4,66 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	22	5	1	1	0	0	0

Relatório de Respostas Descritivas

Data de Emissão: 06/03/2025 04:17

Avaliação: Avaliação Institucional semestral - Corpo discente 2024/1 - DESCRITIVA

QUANTO A CAMINHADA FORMATIVA:**I - Como avalio o processo formativo vivido ao longo deste semestre tendo presente meu envolvimento e compromisso na construção do Reino?**

Comentário: Foi muito proveitoso. Já a essa altura da etapa formativa, muitas realidades vão tomando uma visão diferente do que se tinha ao início da caminhada, o que creio, auxilia na missão da construção do Reino.

Curso: R

Comentário: 1- Avalio como enriquecedor, o meu envolvimento nas atividades acadêmicas como no seminário da IVC, Santa missa, o que passeio as missões em São Gabriel, conhecer outras dioceses, que foi ótimo para o conhecimento teológico como na prática pastoral. As partilhas dos registros, pastoral que acrescentou na minha comunidade para o dialogo. Os grupos de estudo fez refletir e será aplicado na pastoral e vida pessoal. O Curso sobre as migrações ajuda no acolhimento dos migrantes.

Curso: R

Comentário: Avalio positivamente, a construção do saber teológico, contribui significativamente para a vida pastoral, lugar onde vamos construindo o Reino de Deus.

Curso: R

Comentário: É possível observar alguns discretos processos de crescimento por parte de todos. Busco sempre desempenhar as minhas funções de ordinário, a fim de cumprir bem as minhas tarefas e ajudar na construção do Reino

Curso: R

Comentário: Neste semestre tive certa dificuldade com a participação nas aulas, visto que estava muito envolvido com a conclusão do meu tcc. Muitos dias estava cansado e sem motivação para estudar; por isso, fiz o possível para bem participar das aulas acompanhando o conteúdo.

Curso: R

Comentário: Durante este semestre, pude aproveitar plenamente as oportunidades de aprendizado. Me dediquei e participei ativamente das discussões em sala de aula, buscando sempre contribuir com minhas reflexões pessoais para cada disciplina. No início, enfrentei algumas dificuldades, como a dispersão causada pelo tamanho da turma e o formato híbrido na disciplina de Cartas Paulinas. No entanto, com o passar dos dias, consegui me adaptar a essa nova realidade. Mantenho-me receptivo às reflexões propostas em sala e procuro relacioná-las ao contexto pastoral em que estou inserido. Afinal, é nesse campo que construímos o Reino.

Curso: R

Comentário: AS ATIVIDADES DESSE SEMESTRE FORAM BEM INTENSAS E PRODUTIVAS. SINTO QUE A DINÂMICA ON-LINE DAS AULAS FAVORECEM A DESATENÇÃO SENDO NECESSÁRIA UMA REVISÃO DO USO DESSA METODOLOGIA PARA UM MELHOR APROVEITAMENTO.

Curso: R

Comentário: O processo formativo tem sido muito proveito durante este semestre, as matérias propostas são de muita importância para a formação dos acadêmicos em teologia, tanto para os futuros padres e também para os leigos que estudamos no Itepa, já que é necessária uma boa preparação tanto intelectual e espiritual para uma verdadeira formação teológica, em vista a defesa e a construção do Reino que já esta presente na persona de Jesus que é a verdade caminho e vida.

Curso: R

Comentário: O processo formativo se dá no dia a dia. Ao longo dos dias somos chamados a compreender o Reino de Deus e sua construção.

Curso: R

Comentário: O semestre foi bastante intenso com muitas atividades, muitos eventos aconteceram e nesse turbilhão de acontecimentos, acredito ter conseguido me empenhado, no compromisso e na responsabilidade para a construção do Reino. Em meio a tantas tristezas vividas no Estado, é possível sentir mais de perto o Reino que grita per aqueles que sofreram com os eventos climáticos catastróficos. O que eu fiz? O que fizemos? O Reino implica em refletir e fazer.

Curso: R

Comentário: para mim esse semestre foi bom seja no meu envolvimento pessoal nos estudos sempre e também no estudo a teologia é um compromisso na busca a construção do Reino diariamente.

Curso: R

Comentário: Esse semestre para mim foi um pouco difícil, por conta da minha situação pessoal de vida, porque aonde eu vou levo meus dilemas, como dizem por aí: aonde vou eu estou lá. Mas por outro lado, foi um semestre muito rico com as disciplinas que estudei, cartas paulinas, MPP3, História da Igreja no Sul do Brasil e Evangelhos Sinóticos. Professores muito bem preparados que sabem transmitir o conhecimento de forma clara e compreensível, percebo que eles se preparam muito bem para dar sua aula. Isso é enriquecedor para nosso crescimento.

Curso: R

Comentário: O processo formativo tem ajudado a ter um olhar abrangente sobre o agir pastoral e a comunidade. A participação nos seminários e as aulas tem ajudado a refletir sobre o caminhar.

Curso: R

Comentário: Mesmo estando no iniciando a caminhada na faculdade de teologia, me é muito presente um processo muito interessante que estou realizando, alargando as fronteiras do conhecimento, da fé, e tendo em vista sempre uma mudança pessoal prática com todos os ensinamentos que recebo e tamanhas experiências compartilhadas em sala.

Curso: R

positivamente, houve crescimento de minha parte. Houveram situações pessoais que atrapalharam esse processo mas foi possível, por meio do estudo plicado, compreender melhor a missão e a necessidade de estar capacitado para exercê-la bem, pois o Reino de Deus tem exigências e cobra dos seus empenho e renúncias.

Curso: R

Comentário: Acredito que ao longo do semestre tivemos a oportunidade de um melhor aprofundamento. Na medida do possível, os professores corresponderam seus objetivos. Um ponto importante é o dialogo e a abertura de alguns professores. Isso faz com a formação intelectual seja mais profunda e possa ajudar futuramente no ministério ordenado.

Curso: R

Comentário: Creio que realizando uma boa caminhada.

Curso: R

Comentário: Foi um semestre produtivo, que possibilitou o desenvolvimento intelectual e espiritual. Certamente este semestre favoreceu um amadurecimento na fé e na opção preferencial pelos pobres, fazendo-se partícipe da construção do Reino de Deus.

Curso: R

Comentário: O processo formativo deste semestre foi muito importante para meu envolvimento na ação pastoral e meu crescimento na fé cristã. Me sinto estimulado a participar das atividades que contribuem para resolver problemas sociais e pastorais da comunidade local.

Curso: R

Comentário: Posso dizer que me esforcei nesse processo, pois, levando em consideração a mudança de área de pesquisa (filosofia-teologia) e, conseqüentemente, a mudança de método, as dificuldades encontradas foram aos poucos sendo resolvidas, sobretudo, após a tentativa de focar somente na área teológica, sem a preocupação com as reflexões de campo filosófico. Contudo, ainda não posso dizer que é suficiente, pois se faz necessário uma maior atenção quanto ao conteúdo estudado, aprofundamento nas reflexões, leituras complementares e, sobretudo, uma maior atenção no que concerne a revisão do conteúdo para sistematização do mesmo.

Curso: R

Comentário: O processo formativo se deu de forma gradual: adaptação, entrosamento com os acadêmicos e professores da Itepa, com a realidade de Passo Fundo e, de forma especial, com a realidade pastoral. Estes passos foram significativos para desenvolver alguns aspectos, a saber, o conhecimento teológico (aspectos introdutórios), conhecimento de campo, através da realidade pastoral e o convívio com leigos e leigas nas instâncias da comunidade acadêmica, mas também fora; apresentação do guia acadêmico... favorecendo um conhecimento daquilo que se é esperando do acadêmico no semestre, mas também daquilo que é esperado da faculdade para com a comunidade acadêmica. Tendo em vista isso, acredito que o meu envolvimento e compromisso na construção do Reino se deu, de forma mais significativa, na realidade pastoral, através das visitas aos doentes e às famílias, o convívio com os catequizandos e com os seus pais e, com a comunidade como um todo. Diante disso, apresentei o Jesus que se aproxima de suas ovelhas para cuidar das feridas, para acolhe-las e conforta-las diante dos sofrimentos; dar um testemunho de vida para os catequizandos e para seus pais; através das celebrações que realizei, podendo refletir a Palavra de Deus com a comunidade e etc.

Curso: R

Comentário: Avalio o processo formativo como positivo, com algumas ressalvas, dentre elas, uma abordagem com perspectivas diferentes, autores diferentes. Em vista disto, aquilo que estudei e pesquisei em relação às disciplinas me auxiliaram neste semestre a entender e tentar conciliar teoria e prática.

Curso: R

Comentário: Avalio como um processo introdutório na teologia da instituição, sendo que a maioria das disciplinas desse semestre foram de cunho mais histórico, com uma visão mais ? holística? da teologia. No entanto, em algumas aulas foi partilhado e debatido alguns meios de lidar com as dificuldades pastorais, o que, sem dúvidas, abre luzes para trabalhar na comunidade de pastoral.

Curso: R

Comentário: O processo que tive ao longo deste semestre foi bom, buscando aprofundar-me nos assuntos passados em sala de aula. Entretanto meu comprometimento poderia ter sido melhor em algumas disciplinas, pois muitas vezes por conta do cansaço não consegui aproveitar da maneira que queria e diante destas circunstâncias acabei não me comprometendo.

Curso: R

Comentário: considero que este processo formativo de este primer semestre, as disciplinas dadas percebi que cada uma de elas tinem uma perspectiva de levar-nos a olhar em o Reino de Deus para sua construção aca em a terra, tomando sempre a oppcion preferencia pelos pobres.

Curso: R

Comentário: Muito bom

Curso: R

II - Como tenho compreendido as atividades e eventos mobilizados ao longo do semestre letivo? Como eles têm contribuído para a qualificação do fazer teológico?

Comentário: São sempre muito enriquecedoras as experiências que temos com os eventos, internos e aqueles que envolvem a comunidade da Igreja como um todo.

Curso: R

Comentário: 2- As aulas sendo realizadas com convidados via online e presencial trocando experiências de suas dioceses e pastoral, isso ajuda na integração de teoria e prática.

Curso: R

Comentário: Participei de quase todas as atividades desenvolvidas pela instituição, destaco o seminário da IVC, e o encontro dos supervisores.

Curso: R

Comentário: desempenho as minhas funções com a realização de leituras e trabalhos como pedido. nas aulas, a medida do possível participo quando eu acho conveniente.

Curso: R

Comentário: Me comprometi com algumas funções que me foram confiadas, visto que não organizei nenhum evento neste semestre. Eles contribuíram significativamente ao proporem muitos desafios que a nossa igreja tem vivido, especialmente na realidade da arquidiocese. Os desafios são um meio de manter a Igreja viva e dinâmica, pois inquietam e impedem a estagnação dos membros, principalmente das lideranças. Além dos desafios, acredito que foram propostos também alguns caminhos para a Igreja continuar. As reflexões quando bem

participadas, para a assistência do Espírito Santo, trazem luzes para a realidade e transformam as sombras, fazendo com que a esperança renasça.

Curso: R

Comentário: Penso que a instituição se preocupa bastante nessa questão, sempre temos tido eventos que nos trazem crescimento, muitas reflexões atualizadas. Penso, que caminhamos bem nesse sentido. Destaco como ponto positivo esse semestre o seminário de IVC que a nossa turma ajudou a preparar. Trilhar cada passo de preparação com a equipe ampliada foi muito bom, nos proporcionou já olharmos para o futuro ministério, essa realidade de formação estará muito presente na paróquia. Penso que, um ponto nos deixamos a desejar enquanto instituição foi em relação a tragédia climática vivenciada em nosso estado do Rio Grande do Sul. Penso, que poderíamos refletir mais sobre a crise climática, quem sabe algumas formações. Alguma atividade prática, penso que podemos ir pensando algo para o segundo semestre.

Curso: R

Comentário: AS DIVERSAS ATIVIDADES E EVENTOS SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA UM MELHOR APROFUNDAMENTO DE TEMAS ESPECÍFICOS E AUXILIAM A NOSSA SÍNTESE TEOLÓGICA.

Curso: R

Comentário: As atividades promovidas pela Itepa faculdade tem sido de muita ajuda na formação teológica, para mim tem sido muito acertadas as atividades, principalmente aquelas relacionadas com ajuda aos danificados pelas enchentes em cruzeiro do Sul demonstrando e aprofundando a solidariedade com todos irmãos que ainda estão sofrendo com este desastre natural, a visita a Ruínas das Reduções Jesuíticas para conhecer mais de perto a vida e missão e história lutas dos Jesuítas e nativos de estas terras que hoje faz parte da cultura e da história de Rio grande do Sul.

Curso: R

Comentário: Os eventos são bem importantes colocando os conhecimentos aprendidos em sala de aula gerando diálogo entre a teoria e a prática.

Curso: R

Comentário: Senti que, por vezes, nos empenhamos demais e determinadas atividades e ? pecamos? demais em outras. O que pretendemos como nosso fazer teológico? Quais são nossos reais objetivos? As atividades, sim, foram compreendidas em sua totalidade, mas porque certas atividades ficam somente sob os esforços de algumas pessoas em detrimento de outras? Talvez estamos refletindo demais aquilo que não conseguimos desempenhar, nem em parcelas, quando se está falando em atividades e eventos.

Curso: R

Comentário: eu sempre participo nas atividades e eventos também. Eles têm uma contribuição de crescimento humano, espiritual.

Curso: R

Comentário: Uma atividade importantíssima para mim e para todos foi o encontro dos supervisores de estágio, penso que foi um momento luz, que fez-nos refletir nossa prática pastoral, e levamos as questões para pensarmos, ninguém levou respostas prontas, mas com certeza as reflexões levaram todos ali presentes a irem buscar essas respostas em suas realidades pastorais. O encontro da IVC também foi maravilhoso, os convidados não poderiam ser melhor, eu ajudei com a equipe de animação, foi muito bom, porque amo fazer isso! Me senti bem porque estava fazendo algo que eu sei fazer e gosto de fazer, e muitas pessoas vieram agradecer porque foi muito animado o encontro, a missa foi linda, e eu fico feliz de saber que essas pessoas participaram de um encontro que teve momento de animação, de reflexão, de partilha e de oração. Fiquei muito feliz pela nossa equipe ter ajudado a tornar o encontro mais leve, foi um encontro que não foi cansativo, a equipe que preparou fez muito bem, muito bem dinamizado. O que esse encontro me ensinou é que nos momentos de formação para as comunidades precisa sim de pessoas bem preparadas para transmitir o conhecimento, mas precisa também da leveza, da dinamização, de dinâmicas, de música, momentos de partilha e confraternização, e percebemos que todos podem estar integrado e ajudando de alguma forma nesses momentos, e como é lindo quando se inclui o máximo de pessoas possíveis e se consegue fazer isso de maneira organizada, as pessoas querem participar, só precisa alguém que as enxergue, que tenha coragem de convidar para um serviço e valorizar a pessoa nesse serviço, e se caso perceba que não é aquele serviço que combina melhor com aquela pessoa, ter a sabedoria e a prudência para conversar com a pessoa e convidá-la para participar de outro serviço, de outra pastoral e assim por diante, olhando tudo que se tem na comunidade e que precisa de pessoas para atuarem.

Curso: R

Comentário: Os eventos enxergo como importantes para a caminhada de crescimento evangélica pastoral. Mas também percebo uma distância dos eventos, mesmo seminários da sala de aula. Se acontece apenas uma discussão do que foi ouvido, mas não conduz a uma vivência, principalmente prática.

Curso: R

Comentário: Os eventos foram muito positivos, principalmente ao que concerne o IVC organizada pela turma do 3º ano, pois, proporcionou uma experiência única para diversos catequistas e todos acadêmicos. Este encontro claramente proporcionou além da formação intelectual, um crescimento humano muito importante, principalmente a partir da convivência que tivemos, e também com as partilhas de cada oficina. Já no que tange a formação sobre a migração, embora não tenha consigo participar 100% dos dois encontros, notei que teve um bom alcance e adesão do público e também muita qualificação na organização e nos convidados que deram suas contribuições aos temas. Estes temas contribuem para que tenham em vista nossas realidades pastorais, não sendo apenas teólogos de sala de aula, mas com olhar fito na prática do dia a dia, de onde brota a teologia.

Curso: R

Comentário: Por motivos pessoais, não pude participar de todos os eventos promovidos pela IES. Contudo, percebi que proporcionaram crescimento pessoal bem como aos demais colegas, gerando debates e frequentes retomadas em sala de aula. Destaco o encontro arquidiocesano da IVC pois esse evento aproximou a realidade pastoral com a IES numa perspectiva sinodal e que responde a uma grande preocupação dos acadêmicos que é a qualificação da IVC nas comunidades.

Curso: R

Comentário: Um evento que contribuiu para o fazer teológico durante este semestre foi o ?IVC?. Muito bem organizado e as reflexões profundas, bem como a participação e a presença do Bispo

arquidiocesano.

Curso: R

Comentário: participado com relativa frequência afim de melhor aproveitar-me da melhor forma do que foi proposto

Curso: R

Comentário: As atividades da faculdade somam no fazer teológico e a certo nível foram de boa qualidade. Penso que, poderiam ser oferecidas mais palestras/formações ao longo do semestre, variando mais as temáticas (ex. Liturgia, Bíblia, CVII e outros), pois, corre-se o risco de um fechamento para apenas um olhar teológico.

Curso: R

Comentário: As atividades e eventos promovidos durante o semestre ajudam na formação teológica e na formação pastoral. Contribuem para que haja um engajamento social e um suporte espiritual.

Curso: R

Comentário: R: Boa parte dos eventos oferecidos são de cunho pastoral-teológico, o que já era de se esperar, assim eles têm grande utilidade para um trabalho na Igreja, cumprindo com o que a faculdade busca oferecer. Porém, as vezes é possível sentir falta de alguns eventos com um cunho mais reflexivo sobre a doutrina, por exemplo, apesar de que esta sempre culminará na prática da Igreja, algo que talvez possa ser pensado em longo prazo. Mas claro, no que concerne a contribuição, aqueles que foram oferecidos cumprem com seu papel de provocação para um novo pensar teológico.

Curso: R

Comentário: Tenho compreendido que são de grande importância e que são temas atualizados. Eles contribuíram para o entendimento teológico, mas também como luz que ilumina o fazer teologia. Um exemplo disso, foi sobre a Campanha da Fraternidade, que teve como palestrante Dom Guilherme.

Curso: R

Comentário: Compreendo estes eventos como estudos necessários para atualizações da própria realidade social e, sobretudo, realidade eclesial.

Curso: R

Comentário: A avaliação depende dos eventos, pois uns foram muito construtivos como o da reunião dos supervisores de pastoral, a qual se pode ouvir a voz dos seminaristas, leigos, padres e agentes de pastorais de fora da instituição; e também a formação do IVC que foi muito bem preparada. No mais, houve poucos eventos que pudessem proporcionar maior crescimento em conhecimentos que andam a par da teologia.

Curso: R

Comentário: As atividades que foram realizadas por parte da instituição me fizeram ter um novo olhar para a realidade que estou inserido. Estas me proporcionaram um novo fazer teológico com um olhar mais atento e comprometido com o Reino. Elas me ajudaram e proporcionaram a se comprometer com o Reino.

Curso: R

Comentário: considero que la institucion ha procurado en sus actividades nos ayude en nuestro crecimiento intelectual teologico. por ejemplo para mi en lo personal me ha ayudado para conocer esta realidade, auxiliandome para crecer intelectualmente e pastoralmente, orientando as qualidades e atitudes que foram dadas por Deus.

Curso: R

Comentário: Tem nos facilitado para um melhor conhecimento da Teologia

Curso: R

III - Como avalia a efetivação das prioridades permanentes manifestadas no Guia Acadêmico 2024, estudo, espiritualidade, pesquisa e pastoral/extensão?

Comentário: A trajetória tem cumprido aquilo que o guia propôs para o semestre.

Curso: R

Comentário: 3- O guia do estudante foi de grande relevância para os estudos pela dedicação dos professores e material. A oração comunitária fortalece nossa fé.

Curso: R

Comentário: A instituição tem buscado cada vez mais favorecer com que as atividades propostas no guia acadêmico possam ser efetivadas. Destaco o caminho de construção sinodal que a instituição tem assumido nos processos.

Curso: R

Comentário: A Instituição tem buscado, mesmo que a passos lentos, colocar as ações em prática. no entanto ainda tem muito a crescer a fim de bem cumprir o seu papel, principalmente na dimensão do ensino com qualidade.

Curso: R

Comentário: O estudo, exceto algumas exceções, tem sido satisfatório, pois os professores são empenhados na preparação e execução das aulas. O debate de ideias é bastante proveitoso pois instiga a pesquisa e o aprofundamento dos conteúdos. A espiritualidade encarnada tem envolvido os acadêmicos no sentido de que todas as manhãs a oração é conduzida a partir das intenções de cada acadêmico, que reza por sua vida e pelas pessoas mais necessitadas. Além disso, é visível o comprometimento de todos na ajuda aos mais necessitados, aqui lembrando as vítimas das enchentes, que demonstra uma sintonia entre o que é rezado e o que é vivido. A pesquisa tem se mostrado a partir dos grupos de pesquisa que envolvem a maioria dos acadêmicos. Encontram-se mensalmente para refletirem temas muito pertinentes à realidade atual. A pastoral é o grande campo para o qual tudo converge e do qual retiramos o substrato de novas pesquisas, reflexões e aprendizados. Nela somos bem acompanhados pelos supervisores de estágio que se mostram bastante preocupados com o crescimento e a configuração dos acadêmicos. Destaco neste sentido o encontro dos supervisores de estágio que foi um ótimo momento para refletirmos os desafios e as esperanças da nossa Igreja local. Penso que podemos pensar na realização do mesmo por mais vezes durante o ano.

Curso: R

Comentário: Penso que a instituição está sempre preocupada com as prioridades permanentes, procurando sempre ser fiel. Nesse sentido penso que estamos caminhando bem. Gostaria de destacar os momentos de oração que tivemos no início de cada mês entre todas as turmas e a instituição, principalmente a santa missa, tendo a possibilidade de ser presidida pelos nossos bispos e padres que frequentam a instituição.

Curso: R

Comentário: ESTÃO SENDO BEM DESTACADAS AS DIVERSAS ATIVIDADES AO LONGO DO SEMESTRE. DESTACO COMO EXTREMAMENTE POSITIVOS A VIAGEM DE ESTUDOS PARA AS MISSÕES, A TROCA DO SEMINÁRIO DA PASTORAL DA SAÚDE PARA O SEMINÁRIO DA IVC BEM COMO O AUMENTO DO NÚMERO DE CELEBRAÇÕES EUCARÍSTICAS E ORAÇÕES COMUNITÁRIAS.

Curso: R

Comentário: neste sentido tenho muito pouco que falar já que estou fazendo matérias isoladas.

Curso: R

Comentário: Tendo presente que as prioridades: o estudo, tem sido uma prática que a cada dia se renova, a prática do estudo renova a nossa mente, o estudo da teologia nos movimenta por dentro. Fazendo um caminho de preparação, depois os conteúdos em sala de aula e o aprofundamento em casa. A pastoral/extensão, é momento de colocar em práticas as vivências aprendidas em sala de aula. A pesquisa, é momento de aprofundar os conhecimentos e a espiritualidade é o todo que abarca nossa vida e estamos em constante movimento.

Curso: R

Comentário: Quanto a estas questões, acredito que há um esforço para que tais prioridades sejam efetivadas. Do mesmo modo, considero que precisa haver uma coligação entre elas. Creio que enquanto instituição com um todo pecamos um pouco na extensão. Aparentemente, sua proposta ainda precisa ser trabalhada com mais clareza. Ainda, nossa espiritualidade precisa gerar frutos, precisa ser concretizada. Podemos pensar como um todo, que frutos colhemos concretamente da espiritualidade que é própria de nossa faculdade nesse semestre.

Curso: R

Comentário: As prioridades permanentes manifestadas no Guia Acadêmico 2024 me ajudam a crescer nas todas dimensões.

Curso: R

Comentário: Quanto ao estudo, percebo que os professores, pelo menos os que estudo com eles, se preparam bem para as aulas, sabem transmitir o conhecimento com autoridade e simplicidade, da minha parte falta organizar meu tempo para estudar, ler, fazer os trabalhos. Quanto a espiritualidade, é muito bom quando os colegas preparam bem o momento de oração, quando tem a missa mensal, mas seria muito bom se pelos menos uma vez na semana se fizesse a oração com todos juntos, um dia poderia ser preparado pelos colaboradores da instituição, outro pelos professores, outro pelo primeiro ano, outra pelo segundo ano, outra pelo terceiro ano e outra pelo quarto ano e disciplinas isoladas seria bom incluir em alguma turma, as que eles mais fazem matérias. O grupo de pesquisa que eu participo é uma grande alegria quando nos reunimos, especialmente presencial, são pessoas que admiro, que veem a vida de uma outra forma, são pessoas que a gente sente prazer em estar junto, se sente revigorado na busca de um mundo novo. A temática do nosso grupo é maravilhosa, pois estudamos um tema que é caro a toda a sociedade e a toda a Igreja, que precisa ser mais falado inclusive nos encontros de formação das paróquias e comunidades. Meu grupo de estudos é Economia de Francisco e Clara. Tenho aprendido muito, coisas que nunca tinha escutado antes e que me dá uma nova consciência de cristã e cidadã desse mundo. A pastoral por enquanto estou meio deslocada, mas tentando entrar no eixo, mas o fato de atuarmos numa realidade, fazer um registro das atividades, partilhar em sala, ouvir os colegas e os professores, é muito frutuoso, nos ajuda a irmos abrindo nossos horizontes, alargando nosso modo de ver e de perceber as realidades.

Curso: R

Comentário: O que guia foi vivenciado, mas não podemos nos fechar as suas páginas. Algumas ações precisam ser mais desburocratizadas para que sejam vivências.

Curso: R

Comentário: Me parece ser um caminho que vendo sem trilhado fortemente neste primeiro semestre, criando um processo marcante para que haja a efetivação das prioridades. Não vejo problemas nesse sentido, pelo contrário, notei que todos os pontos estão sendo cada um de sua forma trabalhados pela faculdade.

Curso: R

Comentário: Estiveram presentes e melhoraram ao longo deste semestre, especialmente com a introdução da missa mensal na IES. Devemos manter o ritmo conquistado que está muito bom.

Curso: R

Comentário: Penso que as prioridades estão bem destacadas. A questão é que durante o semestre ela é ?esquecida?, pois ninguém mais fala ou destaca sua importância.

Curso: R

Comentário: estamos realizando uma caminhada que vem respondendo as suas propostas

Curso: R

Comentário: O desenvolvimento das prioridades é sempre um desafio, pois, não pode ser algo meramente teórico, se assim for, estamos sendo contraditórios com a metodologia pastoral que usamos, e também, não pode ser rígido com um check-list a ser cumprido. No decorrer do semestre as prioridades foram parcialmente aprofundadas. O estudo: por minha parte, busquei a dedicação e a concentração nas aulas, sendo participativo e fidedigno com os horários e cronogramas. Porém, nota-se que a interdisciplinaridade é um grande desafio entre os professores, criando uma defasagem no processo de ensino. Da mesma forma, o desafio de aprimorar as metodologias. Espiritualidade: creio que foi pouco cultivada no semestre. Me pergunto, a espiritualidade do Itepa é só fazer as orações no início das aulas e celebrar a missa um vez ao mês? Se for isso, estamos em passos lentos, pois não estamos vivenciando a proposta a qual a instituição foi criada... penso que a espiritualidade do Itepa deve mover para o ?mais?, deve instigar os acadêmicos a sair do comodismo, a ir ao encontro dos necessitados e anunciar a boa nova. Pesquisa: percebo um bom andamento dos grupos de pesquisa, da mesma forma a preocupação da instituição de criar novos grupos para fortalecer ainda mais o fazer teológico. Pastoral/extensão: quando a pastoral, avalio como significativo o encontro dos supervisores de estágio, pois possibilita criar vínculos entre a IES e o campo pastoral. Quanto as extensões, creio que necessita de uma maior valorização por parte da instituição, pois, corre-se o risco de uma terceirização do processo.

Curso: R

Comentário: As prioridades permanentes foram efetivadas de maneira significativa elas ajudam a dar qualidade às ações que remetem à necessidade de uma reflexão teológica, da relação fé-vida.

Curso: R

Comentário: No que concerne ao estudo e sua função, isto é, apresentar um campo vasto para a reflexão teológica, esse consegue cumprir com clareza e seriedade sua função, apesar de que as

vezes é possível sentir um fechamento em algumas visões, impossibilitando conhecer toda a vastidão do pensamento teológico, que não é pequeno, mas que é necessário, do contrário é impossível saber dialogar com todas as realidades de Igreja se o estudo se mantém fechado num viés, sem abrir para o diálogo ou a compreensão. A pesquisa também realiza seu papel, como aprofundamento de um tema, apesar de que as vezes é possível sentir que fica, sobretudo em reuniões de pastorais, no discurso do "temos que refletir?", mas na verdade não se reflete para buscar uma resolução com rigor metodológico. A espiritualidade sim cumpre seu papel, pois é possível sentir no estudo, nos conteúdos e nos ambientes da faculdade a espiritualidade a que se propõe, bem como o cultivo de práticas como a oração e as missas mensais que servem de instrumentos de aprofundamento para tal processo. Por fim, mas não menos importante, a pastoral/extensão, alma do fazer teológico da Itapa é bem amparada, tanto pelos professores que as acompanham quanto pelos padres que auxiliam no trabalho pastoral, demonstrando seriedade ao caso, não se tornando apenas um discurso, mas tendo seu caráter de prática e de consistência teológica.

Curso: R

Comentário: O estudo está sendo bem explorado e seguido a "risca" daquilo que foi planejado para este ano. A espiritualidade, através das missas no início de cada mês, sendo, na maioria das vezes, com um Bispo das casas formativas, está sendo bastante proveitosas, principalmente pelas reflexões que estes fazem. Pesquisa está sendo bem realizada. Pastoral, de forma geral, foi a que mais se sobre saiu, pelo seguinte motivo: a preocupação dos acadêmicos, tendo auxílio de alguns professores, em relação as enchentes que atingiram o nosso Estado, que foram até uma cidade fazer um gesto concreto; e também pelo envolvimento em nossas pastorais nos finais de semana.

Curso: R

Comentário: Ao primeiro semestre na instituição, percebi congruência com o que é proposto e colocado no Guia acadêmico com a caminhada prática da Instituição.

Curso: R

Comentário: Me parece que o estudo precisa ser mais fomentado por meio de partilha de livros a serem lidos por quem se sentir afeiçoado e também disponibilizar mais apostilas/materiais para serem trabalhados em aulas, os slides são muito rasos e devem servir só como apoio e não como conteúdo de aula. A espiritualidade está sendo mantida por meio das orações iniciais no início das aulas e também por meio das missas mensais. A pastoral fica por conta de nós mesmos, a faculdade não propôs nenhuma ação pastoral e até mesmo se negou a ajudar as pessoas atingidas pelas enchentes. Falta coerência entre a opção intelectual pelos pobres e a opção verdadeira pelos pobres. Sobre a pastoral é interessante anotar os relatórios e registros para tomar consciência acerca do trabalho que fazemos durante o semestre.

Curso: R

Comentário: Ao longo deste semestre percebi a relação e importância que estas prioridades possuem na vida do acadêmico de teologia, onde elas estão intimamente relacionadas no fazer teológico. Busquei aprofundar e colocar em prática estas prioridades dando um sentido maior para minhas ações tanto no âmbito acadêmico quanto no pastoral. Entretanto, muitas vezes acabei falhando não realizando e dando a devida importância para estas prioridades.

Curso: R

Comentário: considero que la institucion en general tanto academicos y directivos ten en cuenta el guia academico como el manual que nos orienta, anima y acompanha en nuestro recorrido de estudo.

Curso: R

Comentário: Está em consonância com os objetivos propostos.

Curso: R

IV - Que dimensões podemos aprofundar no próximo semestre?

Comentário: Penso que seguir o projeto apresentado no início do ano será muito frutífero.

Curso: R

Comentário: 4- No próximo semestre podemos integrar as disciplinas ir ao campo pastoral, para ver na realidade dos pobres, entre outras sugestões que foi apresenta na avaliação.

Curso: R

Comentário: A dimensão do ensino precisa crescer continuamente, a fim de não "estacionar" no crescimento, como se fosse algo já plenamente oferecido, sem necessidade de crescimento. o processo de diálogo e sinodalidade com a comunidade acadêmica precisa crescer, do contrário adotaremos uma postura infame: sempre foi assim e por isso sempre continuará sempre assim: desse modo caminha-se rumo ao abismo. é preciso ainda crescer na boa formação dos professores, a fim de que tenham mais professores qualificados, ABRINDO OS HORIZONTES é preciso ainda que se faça a pergunta: por que os alunos procuram formação paralela? será que eles nao estão encontrando aqui? é fácil colocar a culpa nos alunos sem bater no próprio peito.

Curso: R

Comentário: Penso que podemos crescer na dimensão reflexiva referente alguns temas atuais, como por exemplo a crise climática, olhar mais para o nosso contexto regional. Outra questão que envolve a espiritualidade, mas também a reflexão é pensarmos algo para irmos se preparando para o Jubileu do ano que vem.

Curso: R

Comentário: .

Curso: R

Comentário: Eu acredito que aprofundar na dimensão da solidariedade e estar perto das realidades mais sociais de maior dificuldades presente aqui em Passo Fundo, para chegar a ser uma Igreja em saída, como é o sonho do Papa Francisco ir ao encontro de todas essas realidades como os migrantes, os pressos, moradores de rua.

Curso: R

Comentário: - Compreensão de pertença a instituição - Compreender que Daitepa é parte de Itapa, não como órgão independente - Turmas mistas com muitos acadêmicos - Aulas mistas entre presencial e online prejudizos ao aprendizado

Curso: R

Comentário: Nossa faculdade precisa pensar e atuar no mundo que está a nossa volta. Porém, há um cenário que, a princípio, não se encaminha para isso. Permanecemos refletindo demais e fazendo pouco, diante daquilo que nos cerca. Fomos a única instituição de ensino superior que não fizemos nada pelos atingidos pelas enchentes. Sim, obviamente, precisamos refletir sobre a realidade climática, mas, nesse caso, não haveria necessidade de se achar um culpado, pois sabíamos bem as causas de tão grande desastre. Nesse caso, a ajuda era urgente. Essa realidade

se torna ainda mais difícil quando recordamos que somos cristãos-católicos e que estudamos teologia. Como efetivar isso? A partir dessas perguntas é que se iniciam as lacunas, pois respondemo-las, refletimo-las, mas saímos do nosso redil para de fato uma ação concreta. Essa é uma sugestão para pensarmos.

Curso: R

Comentário: continuamos aprofundar as dimensões : estudo, espiritualidade, pesquisa.

Curso: R

Comentário: Penso que a questão da espiritualidade, seria interessante fazermos pelo menos uma vez por semana, ou duas vezes no mês, um momento de oração em conjunto, todas as turmas, colabores e professores, não missa mas um breve e profundo momento de espiritualidade, dividir a responsabilidade por turmas, professores e colaboradores, deixar que cada um desenvolva sua criatividade para esse momento. Também ter alguém que possa nos auxiliar nas produções de trabalhos acadêmicos e científicos.

Curso: R

Comentário: A dimensão prática pastoral, viver a teologia, testar ela na vivência da realidade do povo. Muitas vezes é só se fazer presente.

Curso: R

Comentário: Penso que a dimensão da espiritualidade possa receber mais atenção. Acho importante relacionar isso com o Jubileu que se aproxima para que os acadêmicos possam estar em sintonia com a Igreja Universal na oração e nas ações práticas para este ano especial.

Curso: R

Comentário: continuar a nossa caminhada de crescimento e levar em conta, de forma contínua as dimensões que precisamos continuamente crescer

Curso: R

Comentário: Sugiro no decorrer no novo semestre, prever momentos de estudo sobre o CV II. Aprofundar na espiritualidade da instituição, não como teoria, mas como prática. A necessidade de sairmos de nossas estruturas é urgente... e certamente a espiritualidade a qual foi fundada nossa instituição auxiliará neste percurso.

Curso: R

Comentário: Reforçar o compromisso com o serviço à comunidade e com a promoção dos valores cristãos Promover uma presença ativa e ética na sociedade, alinhada com a proposta de uma evangelização ?em saída.?

Curso: R

Comentário: Talvez se possa aprofundar mais outras visões teológicas, não que se precise abandonar o viés pastoral, mas apresentar como outras formas de pensar teologia veem a mesma característica, para que se possa oportunizar melhores caminhos de discernimento aos acadêmicos.

Curso: R

Comentário: A relação entre o Teórico e a Prática. Acredito que ficou a desejar neste primeiro semestre.

Curso: R

Comentário: Como disse antes, o elemento do estudo deve ser aprofundado. Sei que estamos numa faculdade pastoral, mas não podemos banalizar o aprofundamento intelectual e, portanto, é preciso amadurecer o estudo em fundamentos mais sólidos, em grandes autores, documentos, concílios, doutrina, escritos pastorais, enfim, a teologia da Igreja. Perspectivas que vão além disso, a meu ver, cabe a cada um buscar como interesse pessoal em se aprofundar. Acredito que é preciso ter mais clareza e abertura nos momentos de diálogo e decisões: por falta de informações perdemos um tanto de tempo para escolher um pregador de retiro que, por fim, foi escolhido pela coordenação. Não vejo erro nisso, mas falta confiança na opinião dos acadêmicos e uma tentativa de impor ideias.

Curso: R

Comentário: Acredito que as dimensões que estão elencadas no guia acadêmico, ensino, pesquisa e pastoral.

Curso: R

Comentário: Mais na pesquisa e na extensão

Curso: R