

# RELATÓRIOS DAS AVALIAÇÕES

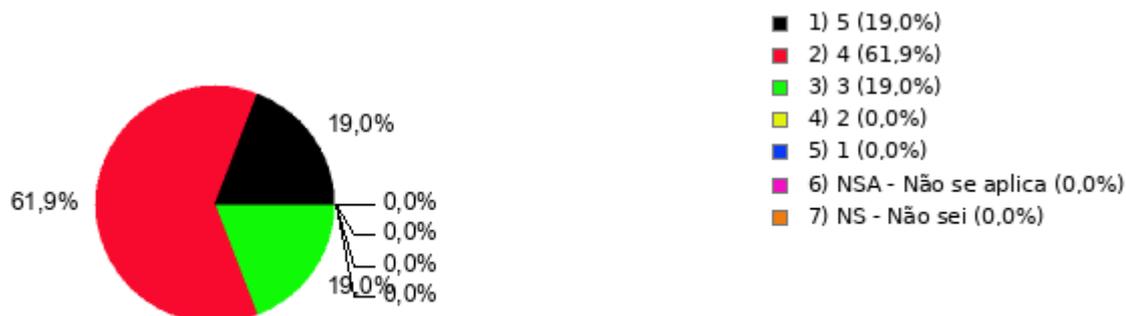
## Relatório de Respostas dos Aspectos Gerais

Data de Emissão: 08/04/2025 09:03

Avaliação: Avaliação Institucional semestral - Corpo discente 2023/2 - OBJETIVA

### 1 - COMO ESTUDANTE, VOCÊ:

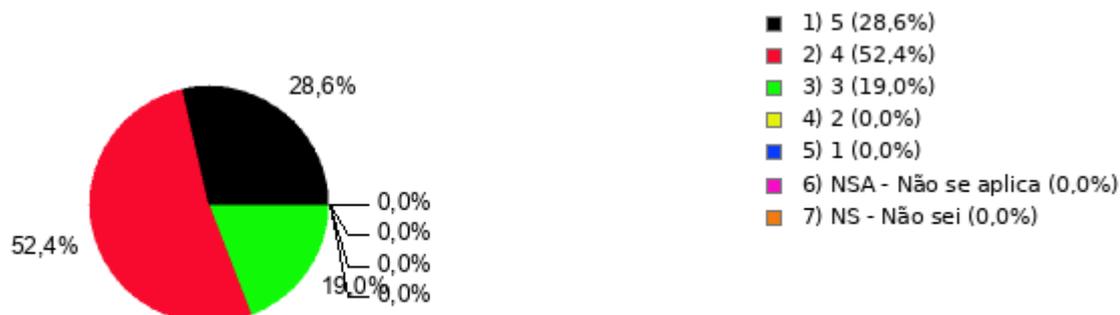
1 - Esteve motivado e se empenhou nas aulas e atividades propostas? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 4,00 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	4	13	4	0	0	0	0

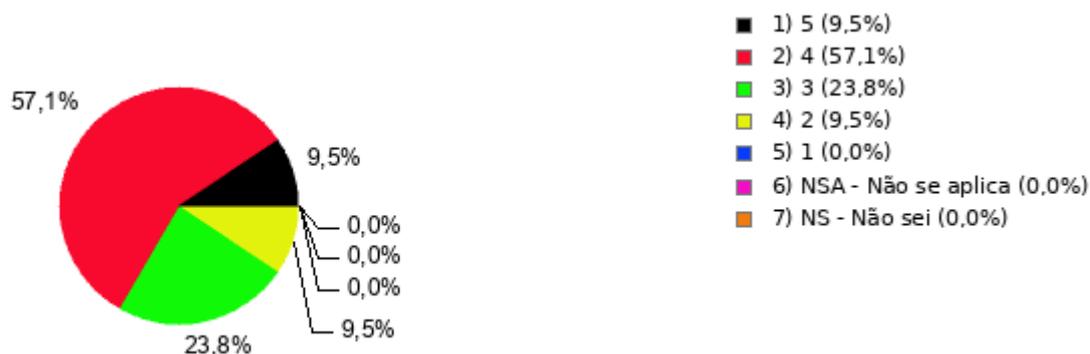
2 - Conseguiu preparar, acompanhar e participar das aulas sistematicamente e dos processos avaliativos? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 4,10 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	11	4	0	0	0	0

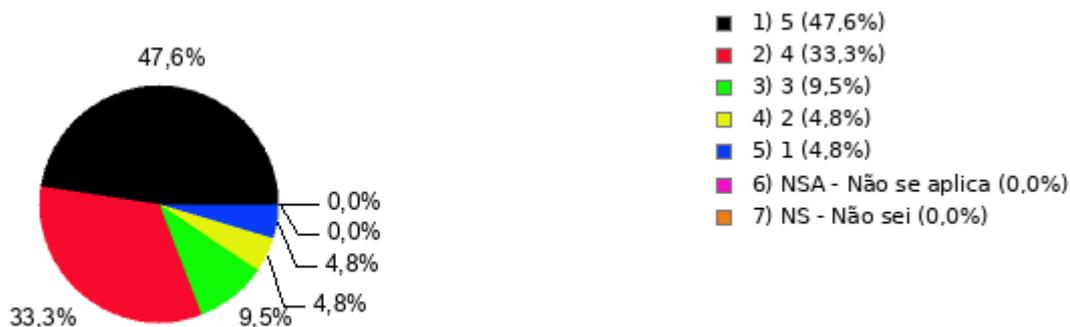
**3 - Estudou e buscou atualização periódica através de leituras complementares, incluindo outras áreas? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	2	12	5	2	0	0	0

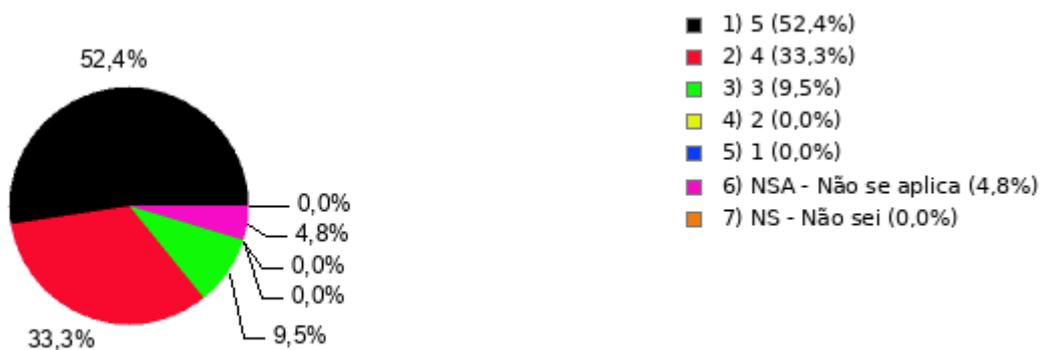
**4 - Realizou atividades e trabalhos acadêmicos propostos e nos prazos indicados? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 4,14 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	10	7	2	1	1	0	0

**5 - Envolveu-se e/ou demonstrou interesse em atividades complementares (grupos de pesquisa, participação nos setores do Daitepa, participação/promoção de eventos...)? (Qtde. Total Respostas: 21)**

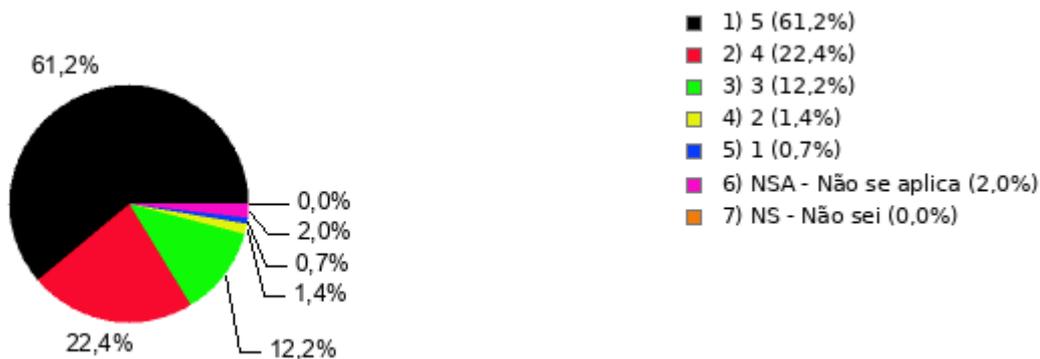


Média: 4,24 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	7	2	0	0	1	0

## 2 - QUANTO ÀS PRÁTICAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS, O/A PROFESSOR/A:

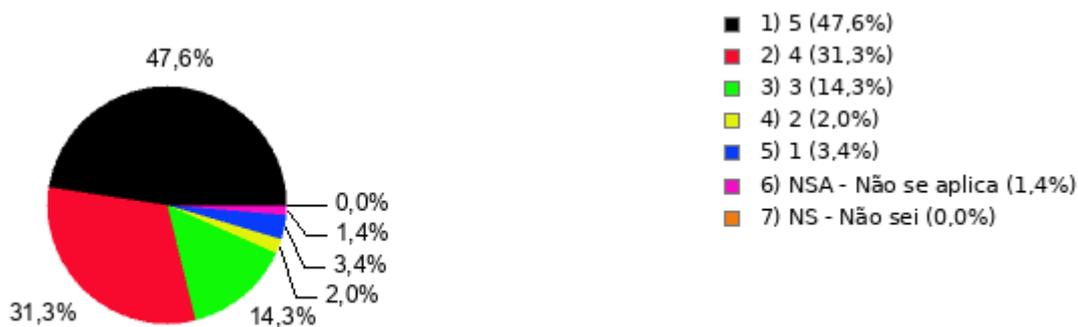
### 1 - Apresentou e seguiu o plano de ensino da disciplina? (Qtde. Total Respostas: 147)



Média: 4,36 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	90	33	18	2	1	3	0

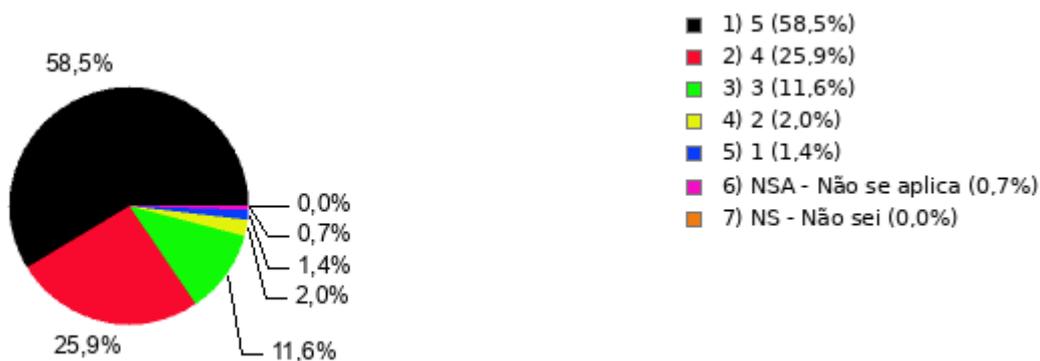
### 2 - Demonstrou atualização e domínio referente à disciplina que ministra? (Qtde. Total Respostas: 147)



Média: 4,14 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	70	46	21	3	5	2	0

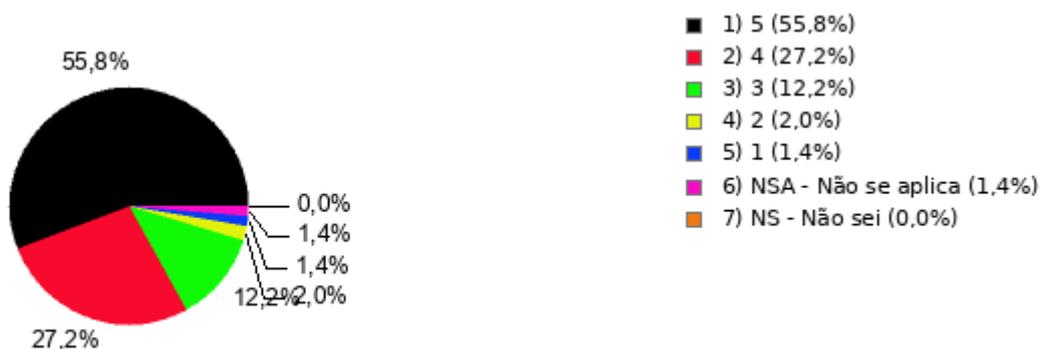
**3 - Desenvolveu práticas didático-pedagógicas participativas, manifestando abertura ao diálogo e ao bom relacionamento? (Qtde. Total Respostas: 147)**



Média: 4,36 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	86	38	17	3	2	1	0

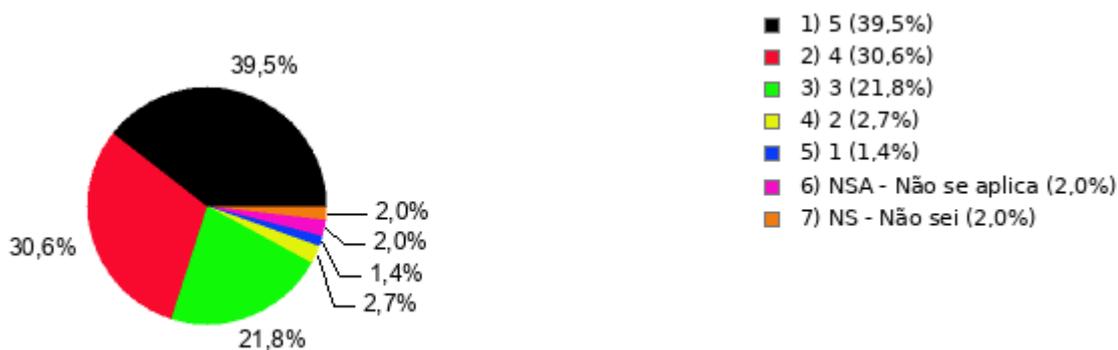
**4 - Abordou os conteúdos da disciplina de modo interdisciplinar relacionando a realidade social e eclesial? (Qtde. Total Respostas: 147)**



Média: 4,30 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	82	40	18	3	2	2	0

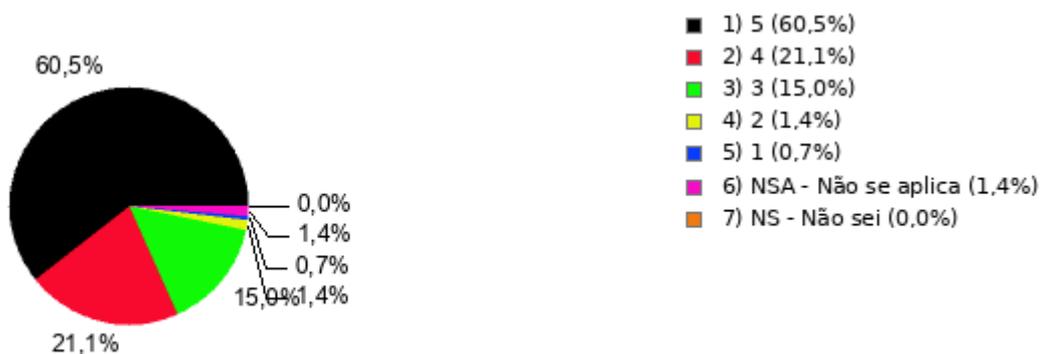
**5 - Indicou leituras complementares a fim de despertar para a formação cultural ampla e para o senso crítico? (Qtde. Total Respostas: 147)**



Média: 3,92 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	58	45	32	4	2	3	3

**6 - O professor(a) disponibiliza materiais no ambiente de apoio (sistema acadêmico) ou em outros meios? (Qtde. Total Respostas: 147)**

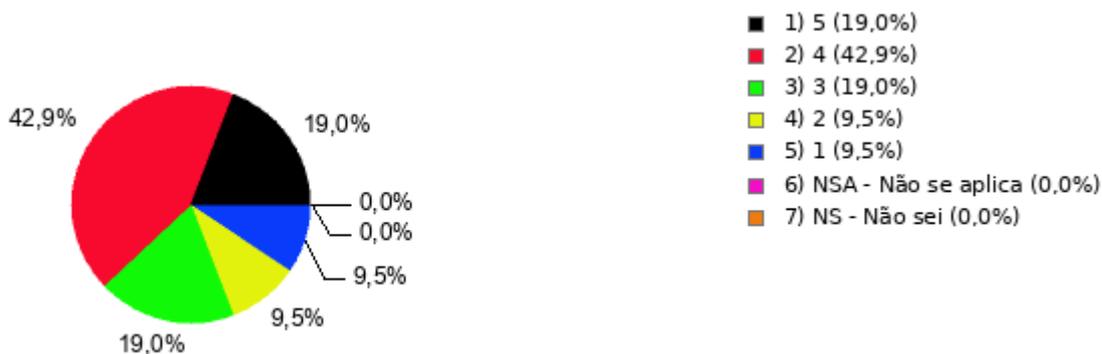


Média: 4,35 - Desvio padrão: 4,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	89	31	22	2	1	2	0

### 3 - QUANTO À FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA E À FORMAÇÃO COMPLEMENTAR:

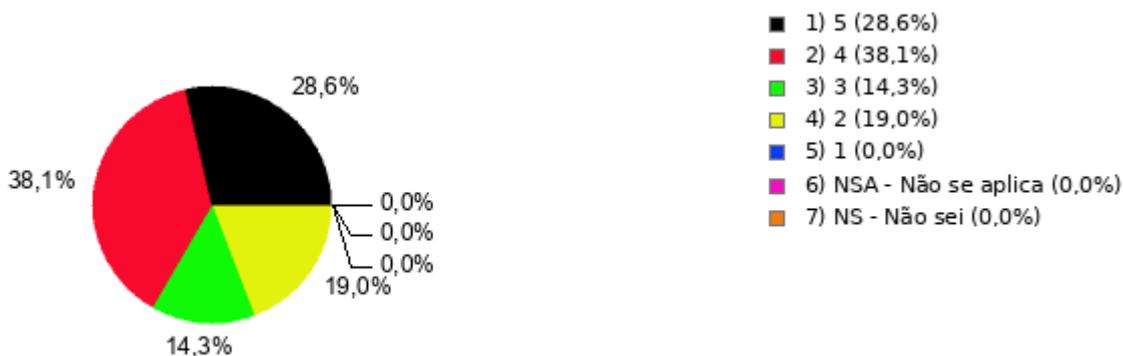
1 - A perspectiva epistemológica é baseada no confronto entre teoria e prática? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,52 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	4	9	4	2	2	0	0

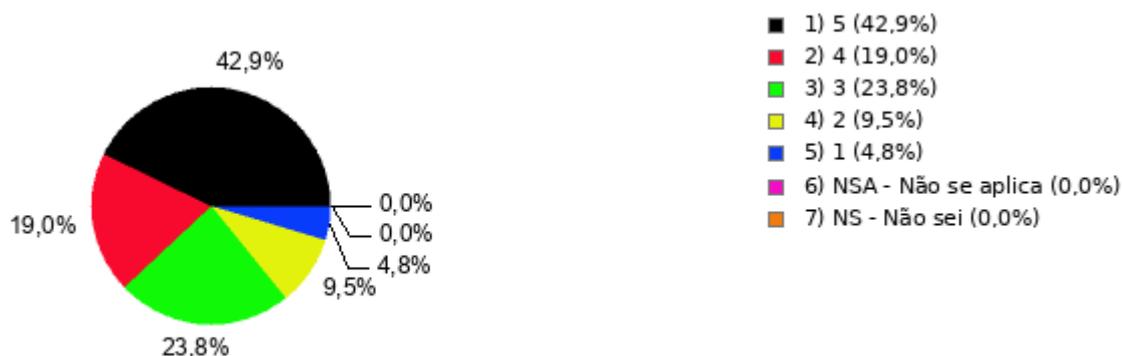
2 - A Instituição preocupa-se, em nível de extensão, em propor reflexões sobre ações pastorais e sociais como compromisso com a transformação social e eclesial? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	8	3	4	0	0	0

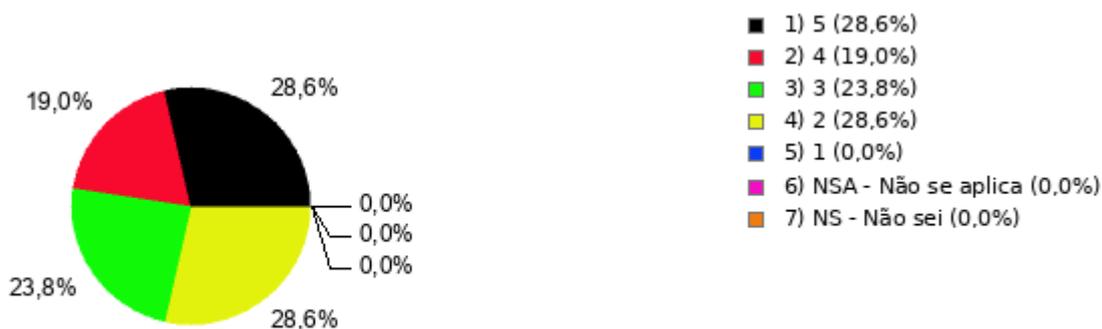
**3 - A experiência do Estágio Pastoral qualifica a reflexão teológica e oportuniza a transversalização de práticas e saberes? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,86 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	9	4	5	2	1	0	0

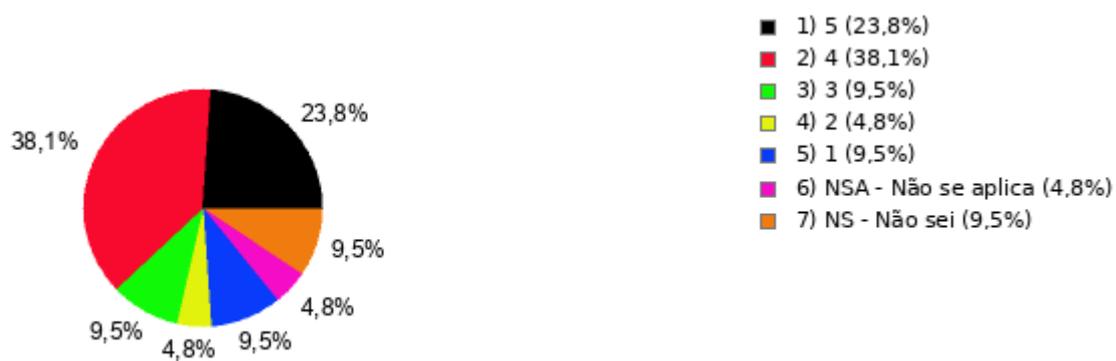
**4 - As Atividades Complementares contribuem para uma formação acadêmica numa perspectiva integral? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,48 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	4	5	6	0	0	0

**5 - Os Grupos de Pesquisa envolvem a comunidade acadêmica, dialogando com temáticas e reflexões teológico-pastorais relevantes? (Qtde. Total Respostas: 21)**

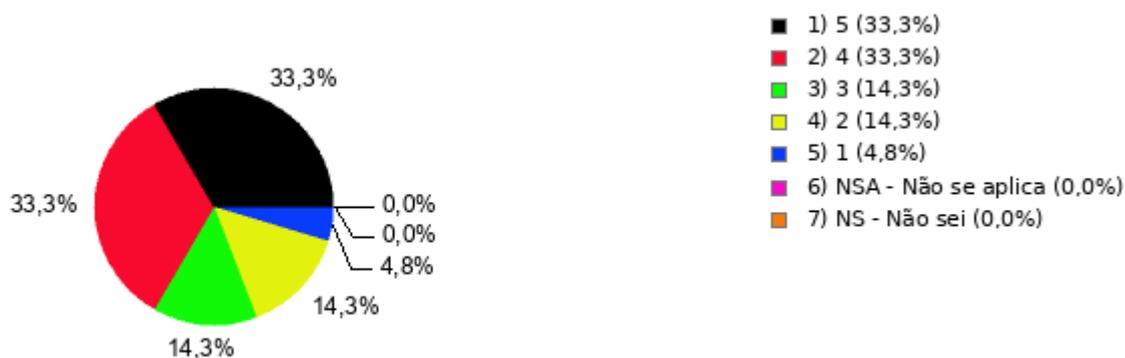


Média: 3,19 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	8	2	1	2	1	2

## 4 - QUANTO À GESTÃO INSTITUCIONAL:

1 - A instituição mantém comunicação ativa com a comunidade acadêmica (e-mails, informativos, reuniões etc.)? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	7	7	3	3	1	0	0

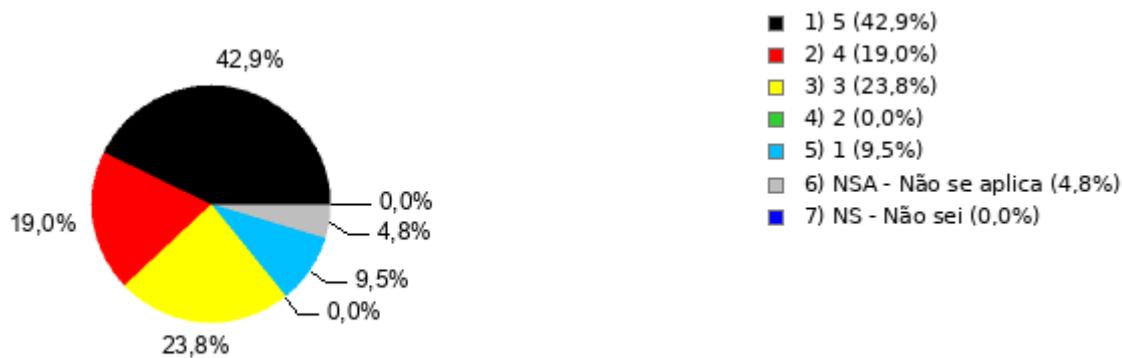
2 - Teve acesso à coordenação do Curso? (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,76 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	11	3	4	0	0	2	1

**3 - A coordenação empenha-se pelo desenvolvimento e qualidade do curso? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	9	4	5	0	2	1	0

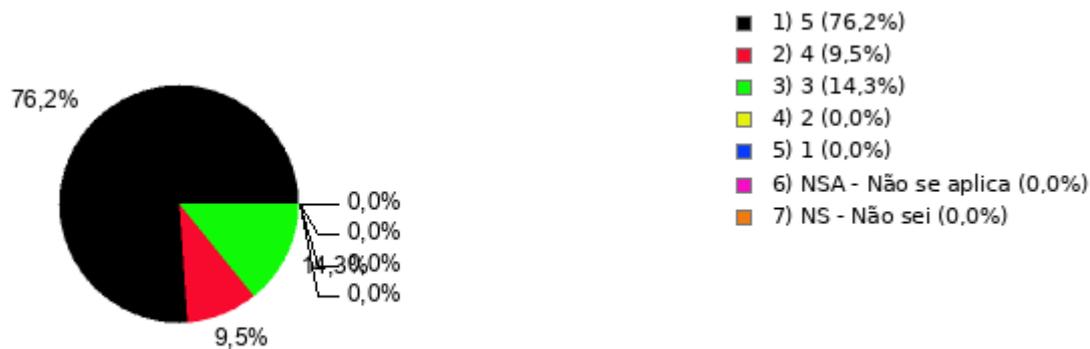
**4 - Teve acesso e assistência do serviço pedagógico e retorno às demandas solicitadas? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,29 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	7	7	1	1	1	4	0

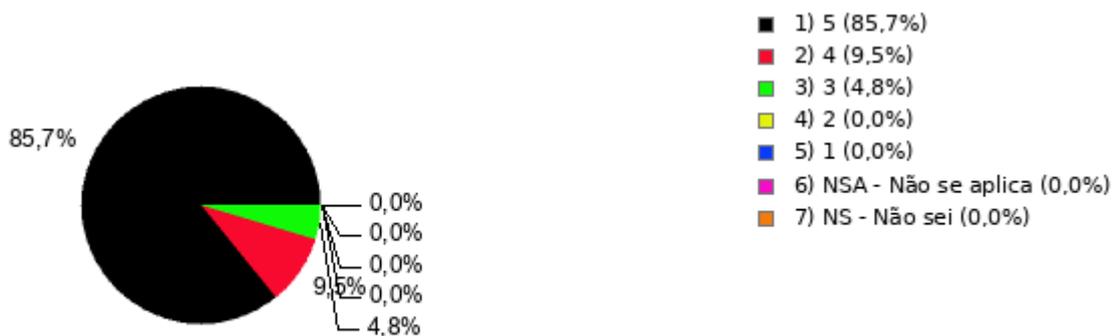
**5 - O serviço de Secretaria atende às solicitações? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 4,62 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	16	2	3	0	0	0	0

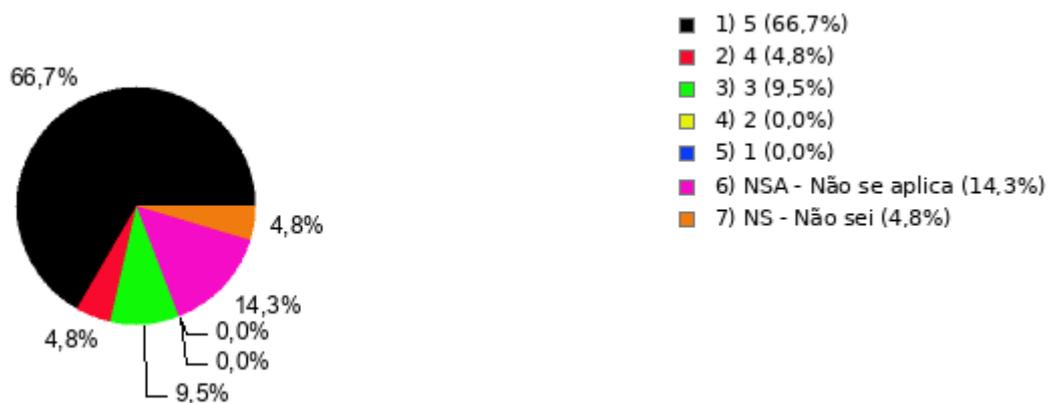
**6 - O serviço de atendimento, gestão e organização da biblioteca respondem às demandas? (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 4,81 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	18	2	1	0	0	0	0

**7 - O serviço de atendimento e as solicitações feitas ao setor financeiro foram respondidas? (Qtde. Total Respostas: 21)**

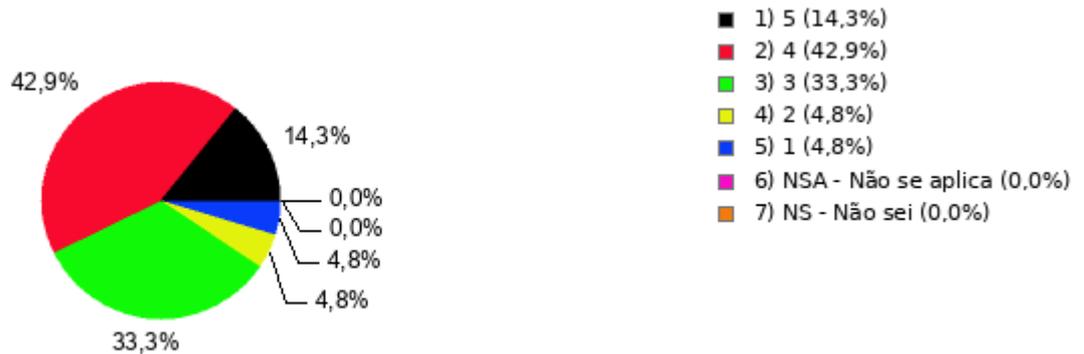


Média: 3,81 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	14	1	2	0	0	3	1

## 5 - QUANTO ÀS QUESTÕES TECNOLÓGICAS E O DESENVOLVIMENTO DAS AULAS, QUAL SEU GRAU DE SATISFAÇÃO QUANTO AOS SEGUINTE ELEMENTOS:

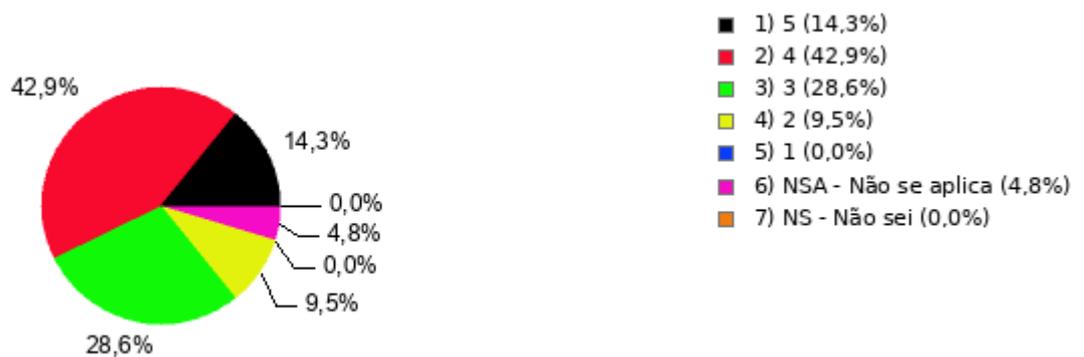
1 - Quanto às plataformas e tecnologias utilizadas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas; (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,57 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	3	9	7	1	1	0	0

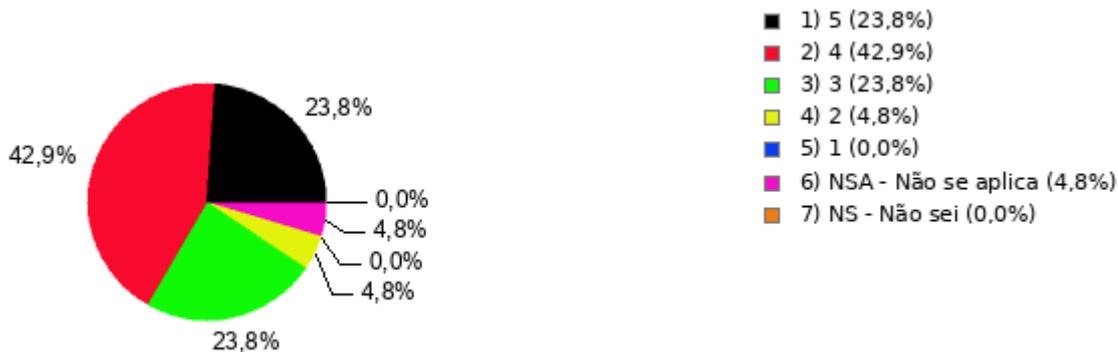
2 - Quanto aos equipamentos disponíveis para o desenvolvimento das atividades acadêmicas; (Qtde. Total Respostas: 21)



Média: 3,48 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	3	9	6	2	0	1	0

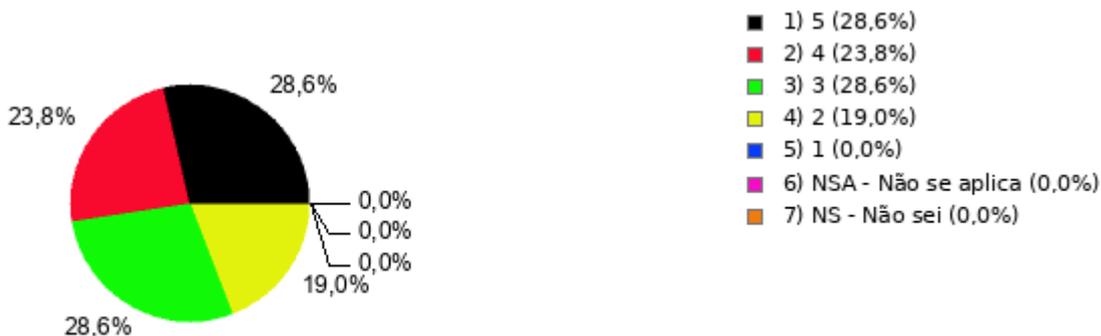
**3 - Quanto ao suporte institucional para resolução de problemas técnicos; (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,71 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	9	5	1	0	1	0

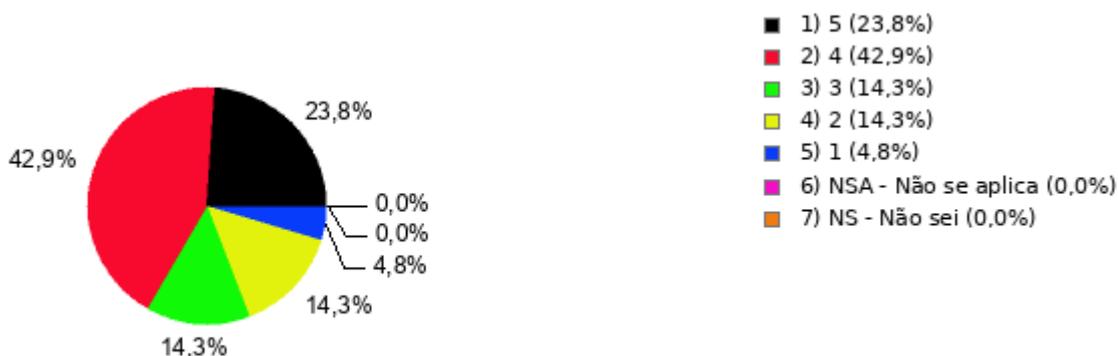
**4 - Quanto ao alcance dos objetivos das ementas das disciplinas; (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,62 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	6	5	6	4	0	0	0

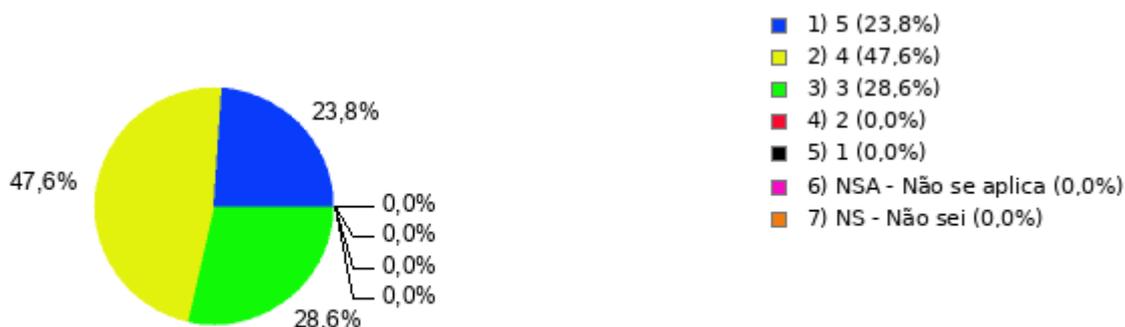
**5 - Quanto às práticas pedagógicas e os aprendizados proporcionados pelas aulas; (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,67 - Desvio padrão: 2,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	9	3	3	1	0	0

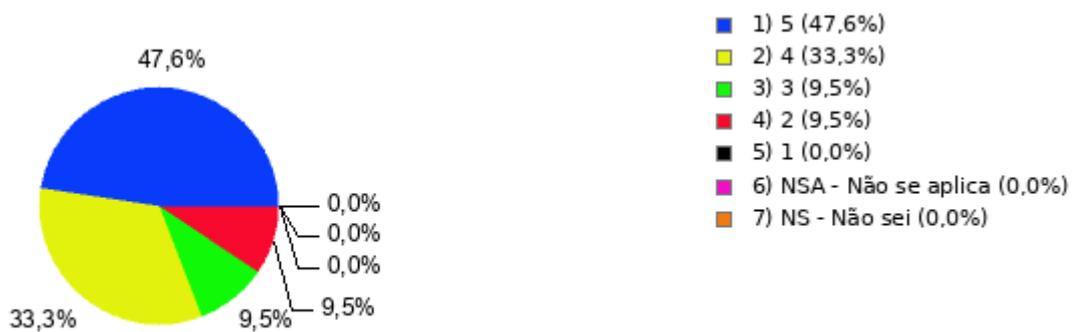
**6 - Quanto a estrutura e suporte técnico às atividades extracurriculares, tais como eventos, cursos, etc.; (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 3,95 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	5	10	6	0	0	0	0

**7 - Quanto a acessibilidade, limpeza e manutenção nas salas, biblioteca, instalações sanitárias, auditório e demais espaços; (Qtde. Total Respostas: 21)**



Média: 4,19 - Desvio padrão: 3,00

Alternativas	1	2	3	4	5	6	7
Qtd. Respostas	10	7	2	2	0	0	0

## Relatório de Respostas Descritivas

Data de Emissão: 08/04/2025 09:01

**Avaliação:** Avaliação Institucional semestral - Corpo discente 2023/2 - DESCRITIVA

### QUANTO A CAMINHADA FORMATIVA:

---

#### **I - Quais considerações/destaques faço da caminhada acadêmica do ano letivo, levando em conta as aulas, pesquisas, eventos formativos, atividades discentes e de extensão, estágio supervisionado e outras atividades realizadas?**

---

**Comentário:** Todas as atividades deste ano letivo carregaram a marca importante do encerramento de um ciclo. Creio que o ano foi produtivo, de muito crescimento pessoal e comunitário. Ao longo do ano conseguimos dar passos em algumas questões, aprofundar o estudo em diversas áreas da teologia e seguir nesse processo de configuração ao Cristo, Bom Pastor. No geral, consegui acompanhar bem as atividades propostas, sejam eventos, aulas, atividade pastoral ou outras atividades propostas pela instituição. Em algumas disciplinas o processo foi realizado com mais facilidade, em outras foi um processo mais exigente de adaptação. Este ano teve a marca da elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC). Foi um espaço para, a partir de uma problemática, aprofundar os estudos por meio da pesquisa. Isso exigiu um envolvimento bastante grande e uma reflexão pessoal muito grande, que faz pensar naquilo que se escreve e naquilo que se vive.

**Curso:** R

**Comentário:** A expressão "caminhada" utilizada na questão formulada, nos remete a pensar em percurso, objetivos, destino, e também em caminhar para quê e com quem. Mas, como afirma o filósofo: "NÃO HÁ VENTO FAVORÁVEL PARA AQUELE QUE NÃO SABE PARA AONDE VAI?" (Sêneca, Séc. I), o itinerário, percorrido ao longo deste ano de 2023, demonstrou que os ventos às vezes foram favoráveis, outros nem tanto, em alguns momentos era certo o destino traçado, em outros tornou-se duvidoso. Mas, uma das constatações que ficou marcada, neste itinerário ou caminho, perpassado pelas aulas, pesquisa, eventos formativos, atividade discente é que para navegar nos mares revoltos da pós-modernidade, traçando a rota em vista da construção de um caminho(ou projeto) teológico comum, torna-se necessário, senão vital para qualquer instituição, mas de forma singular para o ITEPA, gestar, planejar, traçar e tecer as tramas deste complexo tecido, através do método do cuidado e de uma acurada sensibilidade na escuta, e ainda sopesando os meandros sociais, políticos, históricos, pastorais do qual cada um e cada uma na sua singularidade são constituídos e que fazem parte desta instituição de ensino. Pois somos diferentes! Mas, nossas diferenças não são em si, um problema. São a nossa riqueza. Às vezes somos divergentes, mas o mais terrível seria se todos pensássemos de forma igual ou da mesma maneira, e o que importa é que estamos na mesma nau e que como diz o Papa Francisco? Ninguém se salva sozinho(a)!. Muitas vezes para traçar este complexo mapa do caminho, faz-se necessário singrar caminhos sinuosos, que provocam maresia, atravessar tempestades, mudar a rota, aproveitar os dias de mar calmo para adiantar a jornada, mas a primordial certeza é que somente chegam ao final da jornada os que souberam ou sabem percorrer o caminho de forma compartilhada, os que ousam sonhar coletivamente os mesmos sonhos de futuro. E, este é o traçado por Jesus, o caminho por ele escolhido e percorrido que foi em vista da evangelização aos pobres (Mt 11,25). Nesta direção Puebla, nos demonstra que "evangelizar é renovar toda a vida da sociedade a partir de dentro, não de maneira decorativa, como aplicando um verniz superficial, mas de maneira vital, em profundidade e até às raízes, à cultura e às culturas do homem, modificando, pela força do Evangelho, os critérios de julgar, os valores que contam, os centros de interesse, as linhas de pensamento, as fontes inspiradoras e os modelos de vida da humanidade (cf. DPB, n.338,1239; EM, n.18-20). Singrar estes mares, não é tarefa fácil, mas sim desafiadora e exige uma cartografia bem clara, com um projeto e método bem definidos, tendo por exemplo Jesus, que neste caso lhe custou a vida por meio da cruz, e para expressar a dimensão transcendente que esta escolha de caminhar com o Deus da vida e do amor, que segundo Sobrino ((Zanini, Rogério Luiz, Fora dos pobres não há salvação: tópico fundamental de soterologia cristã em Jon Sobrino, 2023. Pg.160), faz-se necessário, três características: 1- Com HUMILDADE: Sem nos preocuparmos conosco mesmos como se fôssemos os últimos; 2- Com ESPERANÇA - especialmente para os outros, os pobres e oprimidos; 3- COM AGRADECIMENTO- a realidade nos carrega. A Jesus porque não se envergonha de ser menor do que os anjos e de chamar de irmãos. E, a Deus que nos carrega misteriosamente em tudo o que ele faz.

**Curso:** R

**Comentário:** Que foi uma caminhada de aprendizagem e conhecimento, tivemos varios momentos como o Seminário Pastoral AfroBrasileira. Iniciação à Vida Cristã e os desafios inclusivos no trabalho com Espectador Autista. 8º Mesa migrações. Apresentação dos TCC. II seminário Nacional de Teologia Pastoral. Grito dos excluídos e Dia do Pobre. As aulas foram de extrema importância dialogaram com as pesquisas e com os eventos formativos. As atividades de extensão contribuíram para o conhecimento de muitas realidades ao nosso redor, com participação da comunidade externa. O estágio nos ajuda a ver a realidade da Pastoral onde estamos e levar para discussão em aula. Colocando o conhecimento adquirido na faculdade na Pastoral.

**Curso:** R

**Comentário:** Destaco aqui o fechamento dos 40 anos da instituição com o Seminário de Teologia e Pastoral. foi um Evento que corou esse ano jubilar e que trouxe boas referências e temáticas para a discussão.

**Curso:** R

---

**Comentário:** A instituição vem fazendo um caminho interessante, sempre disposta a fazer tudo aquilo que se propõe, realizando seus objetivos. Os eventos sempre ajudam na construção do pensamento e conseqüentemente das reflexões das temáticas consideradas importantes. É necessário um contínuo processo de crescimento, não sendo possível parar no meio do caminho. As reflexões durante o seminário nacional de teologia foram importantes para a formação pessoal, principalmente as comunicações apresentadas e assistidas. Como o Apóstolo podemos afirmar: ? Tudo concorre para o bem daqueles que amam a Deus? (Rm 8,28).

**Curso:** R

**Comentário:** Destaco o todo do caminho feito até aqui. Penso que este ano foi bastante corrido e permeado de muitas atividades. As aulas ocorreram na sua normalidade, os professores, em sua grande maioria, mostraram dedicação na preparação e condução das aulas. O grupo de pesquisa que participo reuniu-se em vários encontros e foram debatidas muitas questões importantes para a evangelização das cidades. O Setor dos movimentos sociais e populares, o qual coordenei durante este ano, auxiliou no encontro com o Padre Marcelo Barros, no encontro do grito dos excluídos e no encontro do dia mundial do pobre. São iniciativas louváveis e que mostram o comprometimento dos acadêmicos com a instituição. A atividade de estágio foi de grande proveito, pois pude visitar muitas casas e entrar em contato com muitas realidades diferentes. Os padres nos acompanharam de forma muito presente, indo junto nas visitas e também nos oportunizando momentos de preparação de formações para ministros e pastoral do batismo.

**Curso:** R

**Comentário:** Nesse ano de 2023, retomei minha caminhada acadêmica após haver trancado o curso no ano de 2022. Foi um momento difícil de me inserir novamente no curso, tendo em vista esse tempo afastado. Nesse sentido, me esforcei muito em relação as matérias, leituras complementares e assim por diante. Com o passar dos dias observei que estava conseguindo me inserir novamente. Assim, fui participando cada vez mais nas aulas. Nesse ano, senti uma maior ligação entre a faculdade e o estágio pastoral, consegui colocar sentido nessa ligação.

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que foram pontos marcantes os eventos promovidos pela Itepa Faculdades, e alguns em parceria com outras instituições, como é o caso da proximidade com os movimentos sociais da Diocese. Além disso, os cursos de extensão em IVC, seminário Teológico, Os Estágios supervisionados poderiam ser melhor acompanhados através de um professor que pudesse orientar melhor o estágio. Houve um maior entrosamento das turmas, em si mesma, mas também entre todas. Acredito que até mesmo o DaItepa proporcionou muito disso.

**Curso:** R

**Comentário:** .

**Curso:** R

**Comentário:** O ano de 2023 foi um ano bem proveitoso, produzindo muitos frutos, mas é preciso ter a compreensão de que tudo é processo e que cada um é sujeito de sua formação. De modo geral está sendo bem positiva a interação e construção de conhecimento.

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito ter desenvolvido, na medida do possível, um bom processo neste ano de 2023. As aulas, em sua grande maioria, foram de grande proveito para o conhecimento, e o mesmo destaque deve ser dado às pesquisas realizadas. Os eventos formativos, ainda que às vezes um pouco confuso, foram bem desenvolvidos, as atividades de extensão favorecem o engajamento com a instituição, bem como o estágio supervisionado, ainda que este necessita de um maior diálogo entre a instituição com os supervisores do campo onde a ação é desenvolvida.

**Curso:** R

**Comentário:** Ajudei no curso iniciação Crista, participei nos todos eventos formativos, tenho uma relação boa com supervisor o estágio, desenvolvi nossa comunidade pastoral seja na catequese e outras senti um crescimento muito grande.

**Curso:** R

**Comentário:** Destaco os grupo de estudos Economia de Francisco, todo empenhos dos professores e alunos participantes. Também foi positivo o empenho dos professores em fazer com que os alunos participem e contribuam mais nas aulas. Outro ponto, quando todos os alunos se empenham e contribuem com suas dúvidas e opiniões. No estágio pastoral destaco os desafios da realidade que encontramos que muitas vezes não encontramos uma resposta completa na teologia. Destaco ainda o momento do intervalo, é sempre muito positivo esse momento de partilha e convivência, especialmente quando o alimento é feito pelos responsáveis do dia, quando cantamos e damos muitas risadas.

**Curso:** R

**Comentário:** Destaco as dinâmicas dos professores, onde dentro de sua área trabalho de seu modo, muitos até mesmo arriscando novos processos. Alguns desses acabam se mostrando muitos válidos até mesmo para as atividades nas pastorais em formações, encontros...

**Curso:** R

**Comentário:** CONSIDERO UM ANO BASTANTE PROVEITOSO EM SALA DE AULA. OS EVENTOS QUE FORAM REALIADOS OU APOIADOS PELA INSTITUIÇÃO FORAM BONS, FALTOU, NO ENTANTO DIVULGAÇÃO.

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que este semestre as aulas foram boas. O que faltou foi colocar em prática alguns eventos que foram discutidos como: a campanha da fraternidade; seminários; palestras sobre o pobre. Por vezes muito se fala do pobre, mas pouco se faz pelo pobre.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que este ano foi um constante processo de adaptação e conhecimento. Diante dos muitos desafios próprios de um processo de adaptação, acredito que consegui dar importantes passos em uma caminhada de amadurecimento e crescimento no que tange a dimensão intelectual. Creio que os eventos foram interessantes e nos ajudaram a ver e repensar o nosso ser e agir pastoral ao tema pensado, bem como as demais atividades formativas.

**Curso:** R

**Comentário:** Considero que foi um ano letivo bem tumultuado. Pois as exigências acadêmicas foram grande e demandaram de bastante organização pessoal. Quanto as aulas avalio que tiveram um bom andamento, a maioria dos professores demostram abertura para o diálogo, instigando a participação e com metodologias que ajudam na aprendizagem. Mas também, há professor que está fechado em sua metodologia e não demonstra abertura ao novo, o que torna difícil de manter uma sintonia amigável. Em relação ao estágio pastoral sinto o distanciamento da IES com a pastoral. O único envolvimento é a partir dos registros e do encontro que aconteceu no início do ano. O qual foi avaliado e destacado a fragilidade em discutir sobre a realidade local das pastorais a qual os acadêmicos estão inseridos (ficou muito na partilha diocesana). Por isso, destaco, a importância da instituição zelar pelo diálogo com os supervisores de estágio, para melhor encaminhar os momentos de estudo e de orientação dos acadêmicos

**Curso:** R

**Comentário:** Foi um ano muito proficuo em relação as aulas ,eventos, seminários,o retiro, encontros de integração.

**Curso:** R

## **II - Como vivenciamos as prioridades permanentes manifestadas no item 1 do Guia do Estudante (estudo, pesquisa, extensão e espiritualidade) no curso do ano letivo? Que contributos trouxeram à minha caminhada formativa?**

**Comentário:** Particularmente, procurei vivenciar em todas as quatro prioridades, embora deva admitir que a segunda (da pesquisa), pode ter sido a menos dedicada. Claro, pesquisa em sala de aula e a partir das necessidades de estudo, sim, mas não tanto a nível de grupos de pesquisa. De todo modo, penso que procuramos caminhar juntos ao longo deste ano nessas dimensões, levando sempre em consideração que somos uma instituição pequena e com número limitado de colaboradores. Ainda assim, é possível avaliar de modo positivo tudo que foi vivido neste ano em todos os campos, sendo que contribuíram significativamente para um crescimento pessoal e comunitário.

**Curso:** R

**Comentário:** Com relação a esta questão, tanto na disciplina cursada no primeiro semestre Teologia e Espiritualidade como a do segundo semestre, Ecumenismo e diálogo inter-religioso, ambas dialogaram e se entrecruzaram nos múltiplos aspectos apontados. Tendo sido essenciais para a compreensão e prática de uma teologia encarnada na(s) realidade(s).

**Curso:** R

**Comentário:** Avalio como positivo,foi uma caminhada de aprendizado com muitas reflexões dos debates com os acadêmicos e professores, que me ajudou a levar esse conhecimento para a minha Pastoral no seguimento a Jesus. O envolvimento foi muito importante em adquirir o conhecimento do planejamento. Todos os eventos foram muito importante no conhecimento pessoal e intelectual. É um processo educativo e transformador, baseado em metodologias que permitam conhecimentos que os levem a agir conscientemente sobre a realidade Pastoral.

**Curso:** R

**Comentário:** nesse ano iniciei o grupo de estudos sobre a Economia de Clara e Francisco, esta sendo muito bom as discussões e estudos, vem ao encontro e completo como temas atuais que não são abordados normalmente em sala de aula, mas que ampliam aquilo que é estudado nas disciplinas

**Curso:** R

**Comentário:** As quatro prioridades estão interligadas. O estudo da teologia convida a cada acadêmico, bem como aos professores, a desafiarem-se e saírem de si mesmos, das próprias garantias e estruturas por vezes ultrapassadas e que já não respondem aos sinais dos tempos, que exigem mais qualidade e menos amadorismo. É preciso lembrar que a finalidade de uma faculdade de teologia não é primeiramente formar presbíteros, mas sim formar teólogos, homens e mulheres capazes de compreender cientificamente as questões próprias desta ciência, a teologia, e com isso estarem preparados a dialogarem com as demais áreas do saber.

**Curso:** R

**Comentário:** Acredito que um dos pontos fortes da Itepa é o cultivo da espiritualidade libertadora, que busca fundamentar a reflexão teológica no chão da realidade. Os acadêmicos são desafiados a enfrentarem, na maioria das vezes, situações limites de periferias, nas quais predomina a pobreza, a violência e a drogadição. Como evangelizar estas realidades? Não há uma resposta pronta, mas é preciso abrir-se ao Espírito Santo e buscar ser fiel ao projeto do Reino de Deus, anunciando, denunciando e testemunhando Jesus Cristo.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso que, todo momento de formação, nos deixam marcas, ou pelo menos deveriam deixar. A teologia não pode ser vista somente como um estudo, pois, ela vai se fazendo em nossa história. Nesse sentido, como instigado em sala no conteúdo, o qual deve continuar em casa, no estudo e na pastoral. Buscando aprofundar cada vez mais, seja na pesquisa, mas também, na prática. E, sobretudo, ir fazendo essa ligação maior com a experiência da espiritualidade.

**Curso:** R

**Comentário:** Vivenciamos de forma positiva, ora acertando, ora precisando acertar ainda mais. Acredito que pudemos vivenciar tranquilamente esse semestre. Porém me parece que há uma defasagem no âmbito da pesquisa, principalmente por parte dos acadêmicos, com trabalhos pobres, sem aprofundamento, deixado pra última hora. No que tange à espiritualidade, ela está muito interligada às relações, que se deram forma positiva com acadêmicos e professores.

**Curso:** R

**Comentário:** .

**Curso:** R

**Comentário:** O estudo é fundamental para qualquer faculdade, na faculdade de teologia não é diferente, entretanto ela é uma das dimensões da formação e precisa ser integrada com as demais, humano-afetiva, espiritual e pastoral. Os projetos de pesquisa creio que precisam avançar ainda mais. A espiritualidade deve se tornar o nosso modo de ser, portanto a cada ano

que passa vamos buscando nos tornar melhores.

**Curso:** R

**Comentário:** De modo geral estas perspectivas foram desenvolvidas. Não podemos afirmar que ocorreram perfeitamente, pois no processo existem falhas, mas as prioridades foram seguidas ao modo da instituição, conseguindo o envolvimento de todos, o diálogo na maioria das vezes, a escuta e seriedade.

**Curso:** R

**Comentário:** vivendo no trabalho pessoal sempre me esforço para responder as exigências do guia somente sobre o grupo de estudo, esse semestre meu grupo de estudo não conseguiu reunidos o caso das atividades as pessoas, os encontros aconteceram sempre online. Mas tenho um grande crescimento.

**Curso:** R

**Comentário:** O grupo de pesquisa Economia de Francisco me ajudou a conhecer mais sobre o neoliberalismo, sobre essa realidade econômica que, de certo modo não tem muito com a teologia, mas que é muito importante estudarmos, conhecermos e nos envolvermos. Se defendemos a vida, ela deve ser defendida em todos os âmbitos e aspectos, inclusive é importante percebermos as realidades que vão contra a vida, conhecer e descobrir modos de intervir.

**Curso:** R

**Comentário:** Faltou no segundo semestre a vivência da espiritualidade, até mesmo com celebrações. E mesmo essas focaram concentradas apenas em datas especiais. Poderia haver mais provocação na caminhada espiritual, pois é nossa força e animo interior que fortalece nosso agir e ser teológico.

**Curso:** R

**Comentário:** AS PRIORIDADES SE FIZERAM PRESENTE, ESPECIALMENTE AS TRÊS PRIMEIRAS. CREIO QUE A ESPIRITUALIDADE PRECISA DE MAIS ATENÇÃO. CONTRIBUÍRM PARA ARTICULAR A TEORIA E A PRÁTICA PASTORAL.

**Curso:** R

**Comentário:** Penso que que cada estudante deve ser protagonista. Assim também é na formação. Cada qual deve buscar, através de suas motivações, aquilo que melhor contribui para sua vida intelectual, espiritual e humana. Buscar a integralidade das dimensões.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que um dos grandes pontos que merecem destaque e que creio que seja fruto de uma contínua construção conjunta entre acadêmicos e instituição seja a abertura para o diálogo no âmbito teológico ( em sala de aula com as questões aprofundadas, mas também com os estudos e aprofundamentos pessoais), e a consciência prática-pastoral, orientada pelo método ver-julgar-agir que nos ajuda e recordar a necessidade viva, encarnada e prática de nossa fé e de nosso seguimento a Jesus Cristo.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que, dentro do possível, as prioridades foram vivenciadas, por ora com mais afinco e em outros com mais descuido. Certamente a caminhada formativa é engrandecida com as prioridades do guia do Estudante. Todavia, faz necessário que haja mais abertura nas extensões, para outros temas da Teologia e suas aplicações na pastoral. Temas como Cristologia, Mariologia, Bioética, Escatologia... A espiritualidade é um elemento fundante para o fazer teológico, por isso, é salutar recordar a espiritualidade da instituição, que é de uma teologia que instrua para o olhar integral da pessoa humana, em especial dos mais necessitados. Destaco neste ponto, a importância da instituição de continuar fortalecendo os vínculos com as pastorais sociais, fomentando sempre mais atividades extra academia.

**Curso:** R

**Comentário:** Com estudo, seriedade, levando em consideração o contexto em que vivemos.

**Curso:** R

### **III - Considerando a sua caminhada e experiência vivida na Itepa Faculdades, que desafios você aponta para a reflexão teológica-pastoral no próximo ano, em nível eclesial e social.**

**Comentário:** O desafio sempre crescente de todos os estudantes e professores é ampliar o campo de visão, buscando estudar e ensinar para além dos gostos pessoais e da linha de pensamento. Por isso, parece fundamental confrontar as diferentes visões teológicas, inclusive as diferentes leituras da realidade, para que se possa crescer e ampliar as reflexões de acadêmicos e professores. Isso vale também para os eventos: que tal colocar em diálogo pensadores de diversas áreas da teologia e até mesmo de outros campos de estudo? Isso enriquecerá os estudos e favorecerá uma melhor compreensão e tolerância com os diferentes. Sem dúvida aqui se favorece a marca da sinodalidade: um caminhar juntos, na diversidade, em vista de um mesmo objetivo.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que mais à título de sugestão, a realização de seminário, rodas de conversa para aprofundar e dialogar o tema da campanha da fraternidade de 2024: Fraternidade e Amizade Social.

**Curso:** R

**Comentário:** Considero que foi um ano de muito conhecimento foram levados vários assuntos para as aulas, como a exploração comercial na Igreja e da retransmissão da Santa Missa. A desigualdade social, cuidado com o meio ambiente, e onde estamos vivendo como estamos cuidado.

**Curso:** R

**Comentário:** O Grande desafio e tornar cada vez mais viva a reflexão teológica feita dentro das paredes da sala de aula.

**Curso:** R

**Comentário:** É preciso destacar que muitos passos já foram dados na tentativa de qualificar o curso de teologia da Itepa faculdades, mas não se pode parar, é preciso sempre avançar e ir ao encontro de águas mais profundas na reflexão teológica. Aponto o constante esforço que todos

precisamos fazer para nos abirmos ao diálogo com todos.

**Curso:** R

**Comentário:** Um desafio permanente para a faculdade enquanto instituição é estar inserida na sociedade e ser cada vez mais conhecida. Outro desafio é a caminhada sinodal que o Papa Francisco nos pede; não que a faculdade não seja sinodal, pois ela é, mas sempre será um desafio para todos continuar estruturando caminhos de participação que englobe a todos.

**Curso:** R

**Comentário:** Observando nossas partilhas em sala e indo ao campo de pastoral, notei que são grandes as dificuldades. Precisamos criar um laço maior entre a faculdade e as realidades pastorais. sobretudo, ligar o Itepa com os párocos. Penso que, parece que não temos essa ligação...penso que contribuirá mais.

**Curso:** R

**Comentário:** Estar em sintonia com uma Igreja sinodal proposta pelo Papa Francisco; Uma teologia contextualizada como proposta no Ad Promovendam Theologiam, com selo pastoral; Trabalhar questões da Amizade Social em sintonia com a Campanha da Fraternidade; Em um ano de eleições municipais, pensar uma ação pastoral de conscientização em um meio fragilizado e polarizado;

**Curso:** R

**Comentário:** .

**Curso:** R

**Comentário:** Um dos principais desafios é conseguir dar um passo adiante nas práticas pastorais, conseguirmos enquanto agentes de pastoral sermos sinais de transformação. Precisamos estar mais nas realidades limites, com a reflexão teológica e entender o que realmente as comunidades necessitam.

**Curso:** R

**Comentário:** Ainda há uma grande lacuna a ser preenchida no que tange à prática que deve proceder da teoria. Corremos o risco como Igreja e como instituição de ensino de sermos inertes em relação a isso. Falamos sim da prática e muito, mas nós a concretizamos? Há quanto tempo a Igreja reflete sobre isso? E, nesse sentido, estamos atrasados ou adiantados? Qual a implicância da nossa instituição na sociedade? Há pessoas na periferia e no centro da cidade que não sabem que ela existe. Nossa faculdade precisa ser mais profética, estando em espaços que fogem do conforto. Temos que pensar como realizar tudo isso.

**Curso:** R

**Comentário:** Quando falando a reflexão teológica-pastoral : Me faz pensar duas palavras que são coração e cabeça. Claro Itepa é uma faculdade que forma as pessoas de coração e cabeça também. através a palavra do coração queria dizer sempre precisa os três verbos ver, agir e jogar. Quando gente tem a possibilidade ver a realidade e mesmo tempo vai tocar nosso coração isso é agir infelizmente o julgamento gente não vai conseguir resolver rapidamente mas precisar sempre a refletir com nossa cabeça com certeza uma vez gente vai chegar com uma solução porque ser humano não é sujeito para resolver mas um ministério para discernir cada minuto.

**Curso:** R

**Comentário:** Um desafio que se nos apresenta é a questão da defesa da vida, pesquisar e expor as situações das nossas realidades que impedem a vida, que prejudicam, que escravizam, que adoecem. Por exemplo, os agrotóxicos, a água poluída, os alimentos industrializados e contaminados, as pessoas que não tem acesso a educação ou que são privadas desse direito. Pessoas privadas de moradia e outros direitos básicos. Outro desafio que se conecta com esse primeiro é: como a teologia pode iluminar as relações humanas em todos os níveis. Como ela pode contribuir para a maturidade nos diferentes tipos de relacionamentos.

**Curso:** R

**Comentário:** Para o próximo ano sugeria poder ser mais ativo nas atividades sociais, sem perder a espiritualidade ou as formações, mas que fossem dados passos mais sólidos nesse campo, que também é teológico.

**Curso:** R

**Comentário:** SOU INGRESSANTE. ACREDITO QUE O CAMINHO TRILHADO ESTA BOM. AINDA NÃO TENHO CONDIÇÕES DE RESPONDER ADEQUADAMENTE.

**Curso:** R

**Comentário:** Procurar desenvolver cada vez mais o campo intelectual e pastoral. Buscar ser coerente entre a Teologia e a Prática. POr vezes se fica só no discurso, mas falta a prática.

**Curso:** R

**Comentário:** Creio que como todo o processo, creio que o grande desafio seja a consciência contínua de reelaboração que necessitamos ter para conosco, afim de que, tendo clareza de nosso processo neste ano, possamos pontuar em que crescemos e o que precisamos crescer mais ainda. A partir desta compreensão, creio que seja louvável ressaltar os avanços obtidos seja no campo da estrutura (ambiente), bem como nos processos de diálogos e metodológicos referente as nossas aulas. Em suma, creio que realizamos uma boa caminhada, onde todos nós muito aprendermos e nos desenvolvemos, creio que seja este o espírito necessário para os próximos anos, afim de realizarmos um continuo movimento de crescente maturação em nosso fazer teológico como Itepa Faculdades.

**Curso:** R

**Comentário:** A necessidade de aprofundar os desafios pastorais locais, principalmente do território arquidiocesano de Passo Fundo, pois a grande maioria dos acadêmicos exercem pastoral nas periferias da cidade. Buscar uma maior aproximação com as pastorais sociais, fomentando o amadurecimento teológico pastoral.

**Curso:** R

**Comentário:** Na questão politica faz se necessario mais reflexões do contexto atual.

**Curso:** R

#### **IV - Sugestões**

**Comentário:** Não tenho

**Curso:** R

**Comentário:** - Promover mais lives teológicas - ter mais contato com outras faculdades de teologia.

**Curso:** R

**Comentário:** Acompanhar o Estágio Pastoral através de um professor disponível para orientação pastoral;

**Curso:** R

**Comentário:** .

**Curso:** R

**Comentário:** Engajamento e parcerias com outras instituições da cidade; - Buscar entender a diferença do serviço realizado pelo Diretório Acadêmico e o que são os deveres próprios da instituição; - Continuar zelando pelo rigor científico;

**Curso:** R

**Comentário:** Podemos considerar para nós questão da nova organização das horas complementares.

**Curso:** R

**Comentário:** Permitir que todos os acadêmicos possam ser incluídos na nova organização das horas complementares. Que os alunos se encorajem a partilhar sugestões de melhoria, críticas construtivas. Que a direção prepare com carinho um mimo e um momento fraterno para os estudantes no dia do estudante e que os alunos também façam algo significativo para os professores no dia dos professores.

**Curso:** R

**Comentário:** QUE ACONTECAM MAIS MOMENTOS PARA O CULTIVO DA ESPIRITUALIDADE

**Curso:** R

**Comentário:** sobre a reformulação das horas complementares. Para que todos os acadêmicos entrem no novo modelo no próximo ano.

**Curso:** R

**Comentário:** -rever o uso do aplicativo do sistema. O mesmo possui um certo custo para a instituição, não possui um bom funcionamento (sendo que , de forma muito mais eficiente e com muito mais ferramentas, abrir o página do aluno pelo navegador traz a possibilidade do uso mobile), além de que muito pouco seja usado. -Formentar eventos teológicos com ( tal qual foi o seminário teológico) oficinas diversificadas afim de gerar uma maior e mais variado número de produções referentes a dimensão teológica. - A possibilidade de pensarmos duas avaliações por semestre e não apenas uma afim de evitarmos o sobrecarregamento de matérias e conteúdos bem como a possibilidade de poder abranger melhor e de forma mais ampla o conteúdo estudado nas avaliações acadêmicas. -Tendo em mente as mudanças referente as horas extracurriculares, dentro da medida do possível, creio que seria proveitoso tanto para os alunos quanto para a instituição, a possibilidade de abrangermos a todos estas mudanças, e não apenas os acadêmicos que estão chegando.

**Curso:** R

**Comentário:** A nível de organização curricular, rearticular o processo de validação das horas complementares. Criando categorias mais abrangentes e composto pela soma das horas corridas (retirando a conversão em pontos); Promover momentos de cultura nas dependências da instituição, buscando valorizar datas especiais. Ter uma organização curricular mais precisa. Quando são ofertadas disciplinas que são em sequência, como as bíblicas, evitar pular a grade curricular, pois isso acaba interferindo no processo de aprendizagem. Como exemplo, foram ofertas Livros histórico e Livros sapienciais, ficando Pentateuco. Essa organização fragiliza o aprendizado. No guia do estudante 2024 buscar apresentar mais informações práticas aos calouros, tais como, acesso à biblioteca e ao sistema de ensino.

**Curso:** R

**Comentário:** Seminario sobre o brasil e o mundo e a crise climatica.

**Curso:** R